

初中语文教学中学生自主学习能力提升探讨

严玉俊

(湖北省十堰市竹溪县城关初级中学, 湖北 十堰 442300)

[摘要]随着我国教育的不断推进, 初中学生能力的培养成了普遍关注的话题, 学校教师对于培养学生自主学习能力的方式进行了改良。在初中语文课程上, 教师转变传统的教学理念, 开始将学生们的自主学习能力作为培养的目标, 贯通落实初中语文教育的文化, 让学生们能在语文课程中感受到欢乐的同时也掌握了语文知识, 提升语文教学水平, 培养新一代人才。

[关键词]初中语文; 教学; 自主学习; 能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.524

一、引言

在初中教学中, 教师对学生自主学习能力的培养可影响学生们的一生。初中教师要高度关注对于学生们学习自主能力的培养, 更改传统的教育方式, 让学生们可以在课堂中高效地掌握初中语文知识, 培养学生对于初中语文的学习兴趣, 让学生们在阅读、写作等各方面都可以有自信心, 让学生们在学习中形成不骄不躁的精神。初中生在思维观念中还处于逐步形成阶段, 语文教师要抓紧这个阶段培养学生自主学习的能力。

二、初中语文教学中自主学习对于学生们的影响

在初中阶段, 学生们的思想观念都在逐步的形成中, 需要教师带领着学生们走入自主学习的殿堂。所以初中语文教师要经常地与学生交流沟通, 明白学生们感兴趣的内容和语文中的问题, 让学生们及时地调整状态, 促使学生们在学习中可以得到进步。

初中的学生们的自主学习, 是让学生们提高自己的学习效率, 在学习中可以做到自主的实践和探索的学习方法。自主学习方式对于学生们在语文课堂中的接收能力和写作实践能力有很重要的作用。

(一) 提高语文课堂中的效率

在初中语文课堂中, 教师可以引导学生们通过语文的独立学习养成积极学习、探索的好习惯, 提高自己的学习能力和熟练把握知识的能力, 有利于培育学生们敏捷的思维能力, 促使学生们在学习过程中积极的挖掘问题并解除问题, 培养学生勇于钻研的及能力。而学生们独立完成课前预习和课后复习, 可以促进语文课堂的高效进行。

(二) 培养了学生们终身学习的习惯

学生们有了自主学习的习惯以后, 在未来的很多事情上都会养成自动探索、研究问题的精神, 从而获取更多的知识。学生们通过自主的学习掌握了新的知识, 促进了自身健康的发展, 逐渐形成了良好的自信心和探索的动力。

三、提升学生们初中自主学习能力的办法

(一) 使用问题诱导法

在初中的语文教学中, 语文教师可以在重要的部分以问题的方式引导学生们, 让学生们主动地思考, 培养学生自主思考的能力。教师可以引入一些学生们感兴趣的话题, 将这些话题与文章中的篇章联系在一起, 让学生可以多角度的分析, 让学生结合自身的生活实践经验以及兴趣爱好进行不断地深入探索与思考, 促使学生们对语文的问题回答产生兴趣, 进而让学生们喜欢上语文阅读。教师通过课堂中一步一步的引导, 培养学生们在语文学习中自主学习的能力。

例如, 在列子的《杞人忧天》的教学活动中, 语文教师要利用学生们日常生活等对学生们进行问题设置, 让学生们可以将情感联系在文言文中, 使学生们可以专注于文言文的学习。

杞人忧天这一个寓言故事是一种夸张的寓言, 虽然文章表达的是一种贬义的感情, 不过这种杞人忧天的人还是存在与生活中的, 有很多人担心明天考试成绩不达标, 或者是担心某一天会取消假期等。语文教师可以让学生们谈论自己有哪些杞人忧天的例子, 促进学生们课堂中的参与度, 提升课堂的活跃氛围。

(二) 丰富学生的学习方式

在初中语文学习中, 教师可以为学生组织一些丰富的学习形式, 给学生们制造宽敞舒适的学习场景, 有利于发展学生们的自主学习空间。教师可以让学生们在课堂中讨论自己的学习方式, 促进学生们之间的交流, 让学生可以互相参考学习, 提升学生们语文学习上的能力。在讨论结束后, 教师要将学生的学习方法编辑出来, 然后发送在学生们的家长群中, 让学生们可以根据自己的现状改变自己有所缺陷的学习方法, 提升学生的学习效率, 促进学生们可以自主地学习。

(三) 组织丰富的教学活动

在初中学生语文学习中, 教师可以给学生们组织一些丰富的教学活动来提升学生们对语文学习的热情, 调动学生们学习的积极性。语文教师教学可以有很多种方式, 教师可以根据实际的教学背景进行选择, 如果教学环境很充足、教学条件好的情况下, 教师可以给采用多媒体给学生们制造一些适合学生们的文言文视频、古诗或者一些景物的小视频, 让学生们进行讨论并表达个人理解, 提升学生们自主思考的能力。如果条件不够好的情况下, 教师可以组织学生们参与朗诵大赛, 促进学生们对于课堂内容的掌握和理解, 培养学生课后积极主动学习和复习的习惯。

例如, 教师可以组织学生们参加抢答比赛, 将学生们合理分组, 然后给每组分发一个按压灯。教师将学生们文章中的背诵内容进行整理, 在抢答赛中, 让学生们统一的上缴语文课本, 然后开始正式的抢答赛。教师负责给学生们出题和加分, 学生们爆灯抢答。抢答赛既能考查学生们平常对文章背诵的情况, 也可以促使学生们课堂思维活跃, 培养学生机智和急性发挥能力, 培养学生对于自主学习和复习的习惯。

结语

在初中阶段的教学, 语文教师要调整课堂教学方式, 设法吸引学生们对语文学习的兴趣, 让学生们积极地参与到课堂中, 提高课堂的活跃氛围, 使学生们养成良好的独立学习的习惯。

参考文献

- [1] 黄剑能. 初中语文教学中学生自主学习能力提升探讨[J]. 新课程, 2019: 180-180.
- [2] 黄剑能. 初中语文教学中学生自主学习能力提升探讨[J]. 新课程, 2019: 180-180.