

打造高职院校图书馆红色空间读者服务引导学生树立正确人生观

吴芸

(重庆工程职业技术学院 重庆 400037)

[摘要]本文分析了图书馆阅读空间服务现状,意义引导学生树立正确的人生观、指明高校图书馆红色阅读空间服务的价值意蕴,从加强红色阅读空间服务的顶层设计、以红色文化为主题布局阅读空间、构建智能虚拟红色阅读空间、打造红色阅读空间精品服务团队、挖掘红色阅读空间服务的人文内涵、加强阅读空间红色资源专藏建设等方面阐述其红色资源专藏建设等方面阐述其现实路径,并需要深化、结合当前科教兴国实际现实引导学生树立人生理想抱负为国家和繁荣昌盛而学习吃苦要前面享乐在后艰苦奋斗勇于担当报效祖国的精神。引导学生树立人生理想。为中华扬起风帆于世界前列实现特色社会主义现实引导学生树立人生理想。有国才有家、国富民强才是硬道理。

[关键词]高校图书馆;红色阅读;空间服务培养学生树立正确的人生观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.044

自2014年起,倡导全民阅读《中华人民共和国公共文化服务保障法》、中宣部《关于促进全民阅读工作的意见》等法规、文件先后出台,全民阅读已经成为国家战略,红色阅读是全民阅读的重要组成部分。2021年,中国共产党迎来百年华诞。红色文化历经中国共产党波澜壮阔的百年征程,彰显了历久弥坚的百年初心,蕴含着党为人民谋幸福的奋斗史诗。习近平总书记强调:要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。作为高校教育的重要信息文化中心的图书馆有必要做好阅读空间服务。它是随着阅读推广智能化、社会化、个性化、体验化、品质化发展应运而生的文化新业态。红色文化是推进文化育人的重要资源,以红色阅读空间服务模式创新传承红色文化精神,不忘初心和使命坚定高校读者理想信念,筑牢民族复兴之魂,凝聚同心共筑中国梦的磅礴力量,是继承百年传统,赓续红色血脉的应有之义。图书馆人做好学生读者、引导学习。用的服务育人的指导思想潜心工作培养学生发扬红色精神,勤学为实现空间战网络强国有现实的意义。

图书馆阅读空间受到业界的持续关注。近年来,阅读空间成为阅读推广范式创新的热词,吴建中在《再议图书馆发展的十个热门话题》一文中将“空间再造”列为第三。广义的阅读空间包括所有能产生阅读行为的场所,而狭义的阅读空间则是指崇尚互动的新型读书场景空间,包括物理阅读空间和虚拟阅读空间。阅读空间研究目前成为图书馆界的热点,主要观点:是线上阅读空间发展理论。管卫东认为应该完善线上阅读空间布局、丰富线上阅读资源内容提升线上资源存储能力、提高线上阅读服务效能。二、是构建新型阅读空间理论。郭凯倩认为应创新文旅融合发展新模式,建设智慧书房,以高颜值的阅读环境、品质化的阅读服务,让阅读成为一种时尚,打造基层文化服务综合体。三是主题空间再实践理论。徐月霞认为应打造各类主题空间,满足和提升读者阅读体验、鼓励读者阅读行为。四是特色空间再造理论。王宇认为高校图书馆特色阅读空间服务为图书馆服务新发展注入了新理念、新元素和新型服务。综上所述,图书馆学界对阅读空间构建研究多维探索,仁者见仁,智者见智,不乏许多真知灼见,但利用中国知网检索发现,以红色阅读为视角开展阅读空间研究的记录寥寥无几。

笔者将在借鉴学界前期研究成果的基础上,结合红色主题教育分析阅读空间构建创新模式,以提升高校读者红色文化教育效能、加强爱国主义教育的引导学习。

1. 高职院校图书馆红色阅读空间服务价值

1.1 高校图书馆服务育人的需求随着高校师生读者日益高涨的多样化阅读需求,传统的阅读推广难以满足当前培育民族复兴大任新人的需求,个性化、多元化、智能化、立体化的阅读空间成为高校图书馆阅读推广的新时尚。面临世界百年未有之大变局,多元文化思潮碰撞,红色阅读空间服务的价值日益凸显,要坚守红色不忘“初心”,厚植爱党爱国爱社会主义爱家乡情感,牢记使命担当,敬怀“与伟人对话,与前辈握手”的笃厚感情,坚定心怀家国、志在天下的高尚追求,以文化使命新担当构建红色阅读空间,以红色文化凝聚中国力量,坚守传承文明初心,承担“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”使命,通过构建思想智慧,使红色文化入脑入心,强基固本、壮骨铸魂,达到陶冶性情、滋养心灵、涵养品德的目的,将红色阅读转化为铸魂育人的精神动力,自觉抵御西方文化霸权和文化殖民,让红色基因代代传承。

1.2 推进高校图书馆红色服务创新构建适合新时代教育新发展需求的阅读空间服务模式,是高校图书馆事业发展的新方向。要谋划红色阅读空间服务模式,构建紧扣时代脉搏,契合当今个性化、专业化服务的新型红色阅读空间,以开放、智能、多元创新红色服务范式,以个性、智能化、精准化、专业化、品质化为特色打造红色阅读服务品牌,提升红色阅读空间的感召力,以喜闻乐见的方式推进红色文化传承与创新,实现红色阅读空间精准服务与高校读者的良性互动。

1.3 提升红色文化教育效能红色文化铭刻着百年来共产党人坚定理想信念,前赴后继、英勇战斗的光辉历程,蕴含着中国共产党牢记使命、艰苦奋斗、不屈不挠、一往无前的革命精神,寄托着中国精神,是激发爱国热情、凝聚人民力量、弘扬民族精神、传承红色基因的重要力量。

1.4 通过红色阅读所传递的政治情感和政治提升读者政治素养,坚定读者政治信仰。

红色文化作为近代以来彰显中国精神、凝聚中国力量的重

要文化,为党史学习教育提供源源不断的正能量。要打造红色阅读空间,提升党史学习教育效能,推进百年党史故事入脑入心,使读者深刻领悟红色文化的思想智慧,提升红色文化鉴赏能力,坚守红色文化倡导的价值理念,立志听党话、跟党走,进一步打牢思想根基,推进读者“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,”从党的苦难辉煌中深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义。探究只有中国共产党领导才能救中国的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑,坚定对中国共产党领导的道路自信和文化自信。高校图书馆红色阅读空间服务有利于弘扬红色化,传承红色基因,实现历史价值与现实价值、政治价值与文化价值同在、实现国富民强有现实意义。

2. 高校图书馆红色阅读空间服务的途径

2.1 加强红色阅读空间服务设计提高高职院校图书馆领导对红色阅读空间服务新思想、新模式、阜新发展的认识,将红色阅读空间服务作为高校图书馆工作的重中之重,加大红色文献资源建设的资金投入、科技投入、人员投入,同时加强队伍建设、资源整合等方面工作。

构建规范有序的红色阅读空间管理,统筹规划,创新管理制度,精准施策,构建长效机制,健全相关制度体系,实现党委统一领导、党政齐抓共管、全校共同参与的工作格局。不断健全红色阅读空间的绩效考核标准,完善考核评价及奖惩监督机制,因馆制宜构建科学有效的红色阅读空间管理制度,成立红色阅读空间考核领导小组,利用年度大数据报告开展考核评价,分析和评估文献流通率、入馆人次、借阅排行榜等服务情况,通过阅读量、阅读率、阅读面等指标考核成效,针对考核评价结果,建立红色阅读空间制度化反馈机制,指导未来的空间改造实践。研究制定相关的激励制度,将阅读空间考核评价结果与考核评价对象的工作绩探讨学习成果。

成立红色阅读空间服务委员会构建学校、图书馆、院系三级组织体系,完善学校、图书馆院系协同参与、联动管理的机制。红色阅读空间与党建工作有机结合,协同提高红色阅读空间的政治站位和影响力,设立社团组织,集思广益,创新红色阅读空间服务模式,提升服务效能。定期举办红色文化铸魂育人系列阅读活动,将红色阅读空间服务融入校园文化建设,让红色文化成为校园文化建设的特色品牌,让红色经典阅读成为大学生成长成才的指路明灯。

学院图书馆党委组织部与图书馆联合打造了“红色经典阅读主题空间”,各部门或二级学院,如需在红色经典阅读空间内组织红色主题活动,可提前填写预约使用申请表。图书馆会同党委组织部、马克思主义学院共同拟定并采购红色书籍,全体师生可在图书馆工作日开放时间内到该空间内自主阅读、展示主题空间所学红色书籍阅读学习心得。

2.2 设置以传统红色文化为主题、阅读空间,装修风格以

红色文化为主题布局,空间内设立红色文化主题背景墙,装饰老一辈无产阶级革命家画像,配以毛主席语录、五星红旗、党旗,有关党史、中国革命史相关的著作、报纸、革命回忆录音像和口述历史资料音视频、红色文化相关研究成果、革命遗址名录、英烈谱等红色文献资料,按照专题分类摆放文献。对于红色文学作品,如《太阳照在桑干河上》《闪闪的红星》《保卫延安》《洪湖赤卫队》《马克思毛泽东思想》《地道战》《高山下的花环》《可爱的中国》《青春之歌》《红旗谱》《红岩》《红日》《艳阳天》《创业史》《林海雪原》《山乡巨变》《保卫延安》《小兵张嘎》等,可以附微书评便于读者择书而读。

针对抗美援朝主题内容分别设立抗美援朝英烈榜、抗美援朝人物传等多个专题。为方便读者随时观看视听文献以及打印复印,空间还配备网络节点、投影仪、电脑、打印机及复印机等设备。

2.3 以历史为依据构建智能红色阅读空间依托现代信息技术构建智能虚拟红色阅读空间,利用人工智能开展红色阅读智能咨询、智能语音导航、智能文献资源分类及主题检索等服务,同时利用QQ群和微信微博等创建学习群,打造、阅读交流、社群生活、智能应用等服务于一体的红色阅读空间。构建红色文化数字影像室等新型虚拟体验空间,开展线上体验服务,制作红色故事时光墙、红色革命人物浮雕墙等,将革命先辈英雄事迹制作成虚拟场景,进行场景再现,构建线上红色文化阅读数据库,以音像视频直播或录播红色阅读空间等方式,促进快手、抖音短视频、微传播、融媒体平台的有机结针对建党百年和党史学习教育活动,结合党在不同历史时期的文献资料,发挥党史资政的历史作用,以史鉴今,让读者见证中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,通过穿戴设备在场馆体验先辈们浴血奋战的经历,如红军长征模拟再现体验区图展示。通过建立线上阅读群交流活动、阅读社区等方式,加强校内不同院系、不同专业、不同年级大学的红色阅读分享与交流。

2.4 打造红色阅读空间服务宣传团队图书馆可组建红色阅读空间专业化服务跨部门合作构建红色阅读空间服务共同体,借助社会资源开展跨界合作,实现优势互补、资源共享的红色阅读空间服务共赢机制。研究红色阅读空间的理念文化、管理文化、制度文化,并做出前瞻性规划,科学论证红色阅读空间服务的目标、模式、特色,制定科学的红色阅读空间服务策略。采取丰富多彩的形式有针对性地培训服务馆员,加强导读技能培训,馆员要熟悉红色阅读空间馆,在红色历史人物类检索藏书资源及其信息推送技巧。提升馆员的红色阅读空间服务意识和能力水平,创新服务范式。如,结合党史D大类的史料教育需求,完善红色阅读空间服务预案,以新技术应用优化服务模式,推出好文分享党史Z会议。故事,并开展读党史征文

等活动,让读者见证并感受生之间的红色阅读分享与交流。

2.5 挖掘红色阅读空间服务的人文内涵

以颜值与内涵并重创新红色阅读空间服务。坚持以人为本的服务指导思想,将红色阅读空间的设计。焦点放在人文关怀上,传承红色文化的人文精神内涵,关注读者阅读体验,强化人性化和个性化服务。利用信息技术精准定位目标读者,建立目标读者个人信息资源数据库,根据不同层次目标读者的服务需求开展差异化、个性化红色阅读空间服务。将直播、AR等技术融入红色阅读空间服务,运用多媒体投影、VR、裸眼3D和抖音微视频等展播打造沉浸式红色阅读体验。策划百部红色主题文献阅读空间服务活动,以喜闻乐见的形式推送红色文献,开通直播与读者精彩互动,使读者有身临其境之感,重温红色经典,回望中国共产党举世瞩目的革命史,身临抗战场景,领略先烈事迹,一寸山河一寸血的悲壮,徜徉于长征途中,体验长征的精神,走进庄严的遵义会场,体验挽救中国革命、挽救中国共产党的重要会议气氛,使读者充分感受沉浸式学习体验,激活沉睡的红色馆藏文献,以沉浸式红色阅读推广的形式让读者体会到红色文化之美。例如,嘉兴学院图书馆为加快红船文献数字化建设,完善红船文献数据库,设立红船文献室,在室内悬挂与红船精神有关的革命人物图像、名人名言、历史故事等,通过视频、音频、网络等载体让大学生了解红船精神和红船文化,营造浓厚的红船文化育人氛围。为给读者创造更好的红色人文环境和红色文化体验,图书馆可针对红色阅读空间服务,构建红色微信公众号,策划红色专题讲座,组织红色专题研讨会、红色人物报告会,构建红色视频资源库,“色故事”读书、征文、书评影评活动,讲述红色故事,弘扬红色精神,凝聚红色力量。充分利用新型红色文化产品,如VR红色文化体验馆、“1927·广州起义”等沉浸式演出、“冲锋吧!红军”红色游戏、四大会址红色游等,为读者带来心灵震撼和全新体验;用图文并茂的方式还原红色文化真实场景,加强不忘革命初心和牢记民族复兴使命的思想教育。优选对红色作品内涵的解读具有很深造诣的红色经典名作家、知名阅读推广人、高校知名教授、知名校友等作为领读者,开展高质量的红色阅读推广,让大学生充分品味红色经典中蕴含的真理,以阅读空间服务领读者赋予红色经典传播的人文内涵。

2.6 加强阅读空间红色资源专藏建设利用阅读空间系统地收集和管理各类红色文献,按照专题分类做好红色资源专藏建设,如马克思主义及其中国化的相关红色文献,中国共产党在革命、建设、改革的各个历史时期重要会议、重要文件、重大事件、重要人物相关文献,党和国家领导人、革命先烈人物的著述,革命根据地出版的红色书刊,革命先贤的资料等,包括原件、实物、文稿、档案、批注、图书、报刊、卡片等纸质资源以及音视频资源在内的数字资源。构建高校图书馆红色专藏数据库,推进高校馆际红色资源共建共享资源。

3. 实现高校图书馆红色阅读空间服务需要深化

3.1 构建长效机制高校图书馆要强化对红色阅读空间服务重要性的认识,构建长效机制,力求可持续发展,把红色阅读空间服务作为高校图书馆服务育人的重要途径去真抓实干,将红色阅读提到阅读推广重要议程上来,提升红色阅读空间服务的积极性、主动性和创造性。

3.2 提升服务效能高校图书馆应提供面向教学、科研和学科建设需求的红色阅读空间服务,做优做实高校图红色文献资源基础,增强智能技术保障,实现空间建设风格与人文精神价值内涵共存。提升红色阅读文献信息资源建设品质,充分满足红色阅读空间服务需求,以信息技术推进虚拟空间与实体空间的融合,重视硬件建设,充分利用软件管理系统及智能化设备深度挖掘数据功能,提升空间利用效能。

3.3 加强培育专业服务人才目前,高校图书馆馆员队伍素质参差不齐,红色阅读空间服务专业化技能亟待提升。许多馆员的思想观念还处于传统服务阶段,因此应提升其对红色阅读空间服务的创新性、重要性认识,加强馆员队伍空间服务技能培训,尤其是物理空间和虚拟空间融合所需的多种信息技能,以打造与红色阅读空间服务相匹配的专业人才队伍。

4. 加强对学生的正确疏导树立正确的人生观红色阅读空间服务要以因地制宜、以人为本、特色鲜明为原则,要根据本馆红色文化资源状况、服务对象、服务条件等搭建与之相匹配的红色阅读空间,突出红色主题特色。高校图书馆要加强与社会各界联合,构建红色经典阅读共同体,激活红色经典阅读,探索实体红色阅读空间和虚拟红色阅读空间的联动建设模式,力求实现实体红色阅读空间与虚拟红色阅读空间的完美融合,打造多元智能的红色阅读空间,如红色共享空间、红色藏书空间、红色交流空间、红色体验空间等,围绕立德树人根本任务,精心设计红色阅读空间,让红色阅读空间服务与时俱进,不断提升其与读者的觉悟意识,推动高校图书馆红色阅读服务转型,推进红色阅读空间服务推动发展也就是指导学生树立正确的人生观融入社会国家建设中,实现人生价值及富国强民的人生理想。

参考文献

- [1] 吴建中. 再议图书馆发展的十个热门话题[J]. 中国图书馆学报, 2017(4): 4-17
- [2] 管卫东. 图书馆线上阅读空间发展研究[J]. 图书馆工作与研究, 2021(2): 15-20, 27.
- [3] 郭凯倩. 新型公共阅读空间的未来之路[N]. 中国文化报, 2021-01-26(006).
- [4] 徐月霞. 图书馆主题空间再造的实践探索[N]. 新华书目报, 2020-12-25(053).
- [5] 王宇. 序[J]. 图书情报工作, 2020(21): 3