

微课之于小学语文教学的作用研究

余继娟

(江西省抚州市东临新区湖南中心小学, 江西 抚州 344100)

[摘要]二十一世纪是互联网的世纪, 不仅改变了我们的生活, 还对我们的教学模式提出了新的挑战, 我们不能固步自封, 这样只能与时代和环境越来越不相适应, 要勇于尝试新的教学方法。而微课教学强调“碎片化学习”的概念, 是目前比较符合时代特点的学习方式之一, 本文以小学语文课堂教学为研究对象, 探讨微课教学的教学方式在小学语文课堂教学中的必要性、可行性以及作用, 为更好地指导教学实践提供理论基础。

[关键词]小学教育; 微课教学; 语文教学; 教学模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1446

引言

二十一世纪的互联网的世纪, 如今的新兴产品层出不穷, 不仅影响了我们的生活, 也极大地影响了我们的教育。其中, 微课的教学模式, 强调“碎片化学习”的概念, 使用手机、电脑、平板等电子设备进行体量较小的教学, 是最新出现的众多教育模式中的佼佼者, 引起了各方的关注。本文以小学阶段的语文课堂为研究对象, 仔细探讨了在小学语文教学中使用微课教学的必要性以及可行性, 并基于微课教学的方式对于小学语文课堂教学模式进行了探讨。如何借助微课的教学模式, 更好地进行小学语文课堂的教学, 提升教学质量, 是本文想要探讨的问题。

一、在小学语文教学中使用微课教学的必要性

二十一世纪由于互联网的出现, 人们的生活开始变得便捷、信息的流通开始变得没有成本, 因此, 对于网络信息的获取占据了人们大部分的碎片化的时间。人们开始变得习惯于短时间、碎片化的获取知识。也正是在这样的大环境下, 在家庭教育中不可避免会让学生接触到手机、平板等电子设备, 小学阶段的学生往往没有很高的自控程度, 所以长时间的使用这些电子设备进行娱乐给学生的学习造成了严重的不良后果。正是这些负面原因使得部分家长以及老师对微课教学的合理性产生了质疑, 站在了微课教学的对立面。某种意义上来说, 这种拒绝学生接触互联网的行为是我们对于教育难题的逃避而非解决。互联网时代, 学生对于手机、平板等设备有着亲密度是自然的, 作为新时代的教育模式, 我们应该努力地去适应人类这种因为互联网的出现而产生的特性, 不能一味地逃避和摒弃这样的信息接收模式, 一叶障目地以为能够回归原来的学习模式。因此, 把教学任务适当地转移到碎片化的学习当中, 使用微课教育的教学模式是我们必须做的尝试。

二、初中语文教学使用微课的优缺点

优点: 微课教育一方面能够适应现代人信息的获取方式, 跟上时代的步伐, 用最新的教育方法来提高教学质量和加快教学进度; 另一方面, 微课能够适应初中语文课程的生活化教学需求, 补充语文教学在课堂外的空缺, 使得初中语文课程的教学方式更加立体, 这样才能提升教学品质。更重要的是, 互联网作为一个新的交互平台, 虽然人不是面对面交流, 但本质上还是人与人的交流, 互联网也不是一个完全虚幻的领域, 因此新时代的学生还要培养在互联网上的道德与法律意识, 这些要求是传统的课堂教学所满足不了的, 只有用微课等新的教学模式才能培养出来具有新时代的人文精神的学生。

缺点: 微课的教学需要涉及到手机、平板等电子设备的使用, 初中生往往还不能达到很高程度自控程度。使初中的学生独立的运用电子设备来进行学习往往会变成使用电子设备进行娱乐, 最后不仅没有提高学习质量, 反而还适得其反的造成了不良的后果。这也是家长和老师最为担心的问题, 因此, 在初中语文教学中使用微课的尝试时, 家长和老师要着重对学生的使用进行监管, 督促和引导学生养成正确学习的习惯以及独立自主的自控能力。

三、基于微课的小学语文教学模式探讨

(一) 利用微课营造教学环境

耶鲁大学应用心理学的研究表明, 对于儿童来说, 主要的学习方式来源于模仿, 而相比较于处于学校的时间来说, 学生位于家庭生活的时间占据的比重更加的多, 这就意味着家庭教育对于学生的影响在某种程度上来说比学校教育更加的大。微课教育一方面能够适应现代人信息的获取方式, 跟上时代的步伐, 用最新的教育方法来提高教学质量和加快教学进度; 另一方面, 微课能够适应小学语文课堂教学生活化教学需求, 补充小学语文课堂教学在课堂外的空缺, 利用微端设备, 教师可以无障碍地同学生进行交流, 不仅可以检查作业、回答学生提问而且还可以了解到学生在家地学习情况。这样, 在微课教学地教育模式下使得小学语文课堂的教学方式更加立体, 这样才能提升教学品质。

(二) 利用微课引导学生兴趣

微课教育其中一个重要的优势就是可以扩充课堂教学的教学模式。相比较于局限于书本的课堂教学, 在微课教育的指导下, 利用便携式设备教师可以创造出多样的教学方式, 这样就能够依据学生的兴趣来灵活的选取最为适合的教学方式。而对于小学教育来说, 学生的兴趣是小学培养目标中的重要的一环, 甚至相比较与技能的提高与知识的学习来说, 小学生的兴趣所占的比重更加重要, 因为兴趣的培养不仅仅对于当下的知识获取有着影响, 而且对于学生未来的学习能力与学习动力影响更加的显著, 是我们在于应试教育的教学大环境下所需要解决的重点以及难点。

(三) 利用微课丰富教学资源

微课教学的优势还体现在能够便携的使用网络上大量的教学资源, 丰富小学语文课堂的教学资源。一方面, 对于小学语文教学来说, 不同的老师有着不同的心得体会以及独特的教学方法, 利用微课提供的教学平台, 学生可以在接受自己老师教学的同时在网络上接触其他老师的教学, 避免在同自己教师教学方式不相适应的情况下丢下了教学进度。另一方面, 教师在课堂教学的时候也能有更多的教育资源可以利用。

四、总结

微课教学的教学方式是素质教育的指导方针下比较符合时代特点的教育方式之一, 正因为其符合互联网时代人们的学习模式, 所以其应用在小学语文教学课堂中有着必要性; 另外, 由于教学思路的成熟以及硬件条件的完善, 也为我们在小学语文课堂中开展微课教育提供了可行性。本文发现, 在小学语文课堂中开展微课教育有着营造教学环境、引导学生兴趣以及丰富教学资源三个方面的主要优势, 抓住这些优势来在小学语文课堂中开展微课教育能为我们提升小学语文教学的质量贡献一份力量。

参考文献

- [1] 刘静, 郑健. 微课之于小学语文教学的作用研究[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(04): 143.
- [2] 包先锋. 微课之于小学语文教学的作用研究[J]. 新课程研究(下旬刊), 2018(03): 96-97.