

# 基于翻转课堂的英语社团活动探究

李莉

(调兵山市第二高级中学, 辽宁 铁岭 112700)

**[摘要]** 本文重点从翻转课堂应用于英语社团活动入手, 探究了智慧校园建设对高中生学习英语的巨大作用。对基于英语社团活动的智慧校园建设进行了简要探究。通过引进智慧校园和翻转课堂的概念, 培养学生自主性、独立性为目的的教育。推进了英语教学的展开。利用翻转课堂模式开展社团活动, 更加方便了包括演唱英文歌曲、角色扮演、讲故事、戏剧表演、英文配音等等各种活动的开展。

**[关键词]** 翻转课堂; 智慧校园; 英语社团活动

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1099

## 一、什么是智慧校园

智慧校园指的是以物联网为基础的智慧化的校园工作、学习和生活一体化环境, 这个一体化环境以各种应用服务系统为载体, 将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合。

智慧校园是教育信息化的产物, 也是深化教学改革的需要, 因为我们已经进入信息时代, 这是信息时代发展的需要。

## 二、智慧校园与翻转课堂

首先, 我们要清楚翻转课堂的概念。翻转课堂, 又称“颠倒课堂”, 是通过知识传授和知识内化的颠倒安排, 改变传统教学中的师生角色并对课堂时间的使用进行重新规划的新型教学模式。

翻转课堂改变了传统教学中的讲授型教学模式, 教师在课前录制好课程视频放在网络平台上供学生观看, 学生通过视频对课程的要点及难点进行基本的掌握; 之后学生把网络学习过程中, 遇到的难点通过互联网反馈给老师, 老师课前进行归纳, 便于课堂上进行更有针对性的引导; 在现实课堂上, 教师针对学生的问题进行讲解, 师生就某些话题进行深度探讨, 学生对在互联网课堂上学到的知识和技能加以应用, 大大提升了课堂教学的效率。

翻转课堂的教学模式, 在很大程度上推进了互联网和教育的相结合, 然后也推进了英语教学的开展, 将学生变为学习的主体, 能更好地提升学生听、说、读、写等方面的能力, 提升学生的英语学科核心素养。

在智慧校园环境下, 翻转课堂适应了当今新时代教育的要求, 实现了信息技术与传统教学的融合, 打破了以往的教学模式, 促进了传统课堂向新时代课堂的过渡, 有智慧校园建设作为前提, 翻转课堂才得以在校园中应用起来, 使得课堂不再是老师满堂灌, 而是有更多时间让学生参与课堂, 大大提高了教学效率和学生的自主学习能力, 对于我校英语社团活动的开展, 更是提供了便利。尤其智慧黑板在我校已经普及, 现代信息技术无论是在常规教育教学方面, 还是社团活动方面都起到非常关键的作用。

## 三、翻转课堂在英语社团活动中的应用

英语学科核心素养涵盖语言能力、思维品质、文化意识和学习能力四个维度。大部分学校重视语言能力、学习能力和思维品质的培养锻炼, 却往往忽略了文化意识的熏陶。我们学校英语社团活动的开展, 正好可以弥补这一方面的不足, 除了可以让学生欣赏了解一些西方文化, 还可以鼓励学生把中国传统文化用英语输出。翻转课堂的使用, 大大提高了开展活动的效率, 利用微信群, 提前把活动设计的内容录好视频发给学生看, 学生主动学习, 然后再开展活动的时候及时输出, 不但提高学生英语兴趣, 增加学生开口说英语机会, 也方便学生了解西方文化, 用英语弘扬中国文化。

### (一) 社团活动前

#### 1. 指导教师收集大量教学资源制作教学课件或视频

采用翻转课堂教学模式开展社团活动, 就需要教师提前做好准备工作, 除了制作课件和视频, 还需要督促学生活动前利用碎片化时间自主学习。这样极大地提高了活动效率, 在社团活动时就给学生们争取了更多用英语开口交流的时间。制作教

学视频时应多重视中西文化的结合, 培养学生的文化意识。可以给学生提前布置一些说的任务, 让学生提前做好准备, 这样在社团活动中就有话可谈, 形成英语语言环境和氛围。

#### 2. 学生在家观看视频并进行针对性练习

英语学习中, 口语和听力十分重要, 但在我们日常英语教学中, 很难抽出时间进行口语和听力练习, 而且很多学生在课堂中也不愿开口讲英语, 我们在社团活动的过程中, 应用翻转课堂教学模式, 学生在家观看教学视频, 不但可以多遍的练习听力, 更可以放心大胆地练习口语, 不用担心受到嘲笑或批评。

#### 3. 利用微信群交流

学生在家观看完视频后, 可以跟老师或同学利用微信群交流学习心得以及学习过程中遇到的难题。甚至可以利用微信群语音练习口语, 指导教师给予纠正, 更有利地练习了英语口语。

### (二) 社团活动的进行

#### 1. 开启英语角

通过提前观看视频, 学生会提前看到老师布置的任务, 每次英语活动指定话题, 老师在录制视频的过程中给出大量的提示或者建议, 教会学生一些口语表达方式, 这样学生们可以提前学习并思考, 在社团活动的英语角中就有话可谈, 为学生创造了一个英语语言环境。英语角可以自由结对, 也可以提前分好小组。社团的指导老师可以参与到学生们的交流中, 对学生们的表达给予及时指导, 并鼓励学生用英语与自己进行交谈, 培养他们英语的听说能力, 在这个过程中, 老师的肯定和鼓励也至关重要, 只要学生肯开口, 无论对错, 我们都应该鼓励。英语角环节结束后, 指导教师应该对整个学习过程进行总结, 对于一些常用的、学生用的好的表达方式强化应用。

#### 2. 主题活动

每次活动准备不同的主题, 可以是英文歌曲学唱, 英语原声电影欣赏、英语原声电影配音、英语演讲比赛, 英语互动游戏、英语Spelling Bee、借助英语流利说软件等。例如, 我们有一期活动, 以流利说软件上的《出发》这一课, 让学生练习机场用语的小对话, 老师提前利用微信群, 把这部分任务发在群里, 对话的内容也发在群里, 提前在家练习, 然后在活动当天给学生机会上前表演展示, 老师给录像, 不但给学生提供了锻炼的机会, 同时也提升了学生学习英语的积极性。学习积极性是学生真正参与到具体活动的重要推动力, 在很大程度上直接影响着他们在自身的社团活动中是否能充分发挥主观能动性、是否能取得预期中的理想学习效果。

总之, 在智慧校园的环境下, 利用多媒体信息技术, 利用翻转课堂的教学策略, 无论是对我们的高中英语教学工作还是英语社团活动都有许多积极影响, 使得高中社团活动更实用, 更好的体现英语新课标和时代的要求, 我们英语社团活动会继续利用智慧校园和翻转课堂去开展能提升高中生核心素养的活动。

### 参考文献

[1] 李湊, 刘贛洪. 翻转课堂教学模式应用的SWOT分析. 中国教育技术装备, 2013(3)