

# 课程思政视角下中职体育课程教学改革分析

崔严文 牛童

(青岛海洋技师学院, 山东 青岛 266001)

**[摘要]**在素质教育改革不断深入发展的大环境下,在中职体育教学思政与体育课堂相结合受到广泛关注,把思想政治理论有效融入到体育课堂教学对于中职体育教师来说是比较艰巨的一项任务。这就要求中职体育教师要基于课程思政的背景有效的作出教学设计,有效的思政理论与体育教学实践结合到一起,对于提高中职学生学习体育的兴趣以及提高中职体育课堂的教学效率具有重要意义。本文就课程思政视角下中职体育课程教学改革分析展开研究。

**[关键词]**课程思政; 中职体育; 教学改革

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1021

在目前素质教育改革不断推进的进程中,中职体育教育也逐渐成为促进学生全面发展的需要,所以中职体育教育受到广泛重视,使得体育课程的地位不断提升。在中职体育教育教学改革的过程中,教师把课程思政与教学的实际情况结合到一起进行设计是非常重要的,为了使中职体育课程达到理想的教学效果,中职体育教师需要课程思政的视角下进行良好的教学创新,以此促进学生能够在体育教学中得到身心的全方面健康发展。

## 一、课程思政的意义

对学生进行思想政治教育能够促进学生形成正确的思想道德品质,课程思政的主要方式是将思想政治理论运用到实际教学之中,课程思政作为德育教学的一种方式主要目标是立德树人,在教学中,既注重教授知识又注重培养良好的道德品质,有利于学生树立正确的世界观、人生观和价值观。在中职体育课程中与课程思政教育有效结合,能够使得学生在身体得到锻炼的同时增强自生的道德修养,有利于提高中职体育课堂的教学效率,提高学生的整体素质<sup>[1]</sup>。

## 二、课程思政视角下中职体育课程教学改革的措施

从课程思政角度出发在对中职体育课程进行改革的过程中,需要体育教师不断创新教育教学模式,顺应提升学生的体育技能和培养学生良好道德品质的要求,主要可以通过以下几个方面进行体育课程改革:

### (一) 提高体育教师的思想政治素质

在中职体育教学中,课程思政教育不是把简单的思想政治内容生搬硬套的放进体育课程中,而是要求教师自身要有良好思想政治素质,只有从根本上提升教师的思想政治素养才能在教学中潜移默化地影响学生提升思想政治品质。因此,课程思政要以提高体育教师的思想政治观念为基础,为中职体育教师提供课程思政学习的机会,不断提高教学水平。

### (二) 制定新的体育课程教学目标

从“课程思政”的角度出发,对中职体育课程进行教学改革,需要教师明确教学目的的指导作用,与体育教学的实际情况相结合制定新的教学目标,把“课程思政”教育有效地运用到中职体育教学实践中,使学生学习体育知识的同时接受思想政治教育,激发学生的体育学习兴趣,能够使得教育达到教书育人的目的<sup>[2]</sup>。例如:在排球课的教学中,教师可以根据实际情况把排球技巧教学与思想政治教学相统一,着重抓住排球教学

与思想政治相通的因素,对学生进行教学。体育教师通过排球训练培养学生的合作共赢理念、思考能力和承受挫折的能力。中职体育教师针对体育教学与思想政治教学相融合的条件下,既提高体育课程的教学质量又能实现培养学生的思想政治素质的目的,从而培养和提升学生的综合素质。

### (三) 运用创新性的体育教育组织方法

把“课程思政”教育理念的作为出发点,中职体育课程教学要充分重视思想政治教育的引领作用,立足于体育教学改革的实际需要,更新调节中职体育教学模式,运用创新性的体育课程组织形式,让学生自主的在体育活动中学习思想政治理念。这就要求教师创新体育的教学组织方法和新的教育模式,教师根据教学实际相结合选择合理有效的教学方法,能够有效地活跃课堂氛围,让学生积极地参与课堂教学,提高体育课堂教学的质量<sup>[3]</sup>。例如:学生在进行游戏化体育教学活动时,教师依据学生的性格特点,运用深化游戏精神的方式使学生的思想政治观念得到增强。在障碍跑活动中,教师根据教学实际制定“消防标兵”的角色扮演的游戏活动,由教师引导学生进行消防模拟,一组学生负责扮演在消防模拟中的受困人员,一组学生扮演负责营救任务的消防兵,对情景中“受伤”的人员进行急救工作,正确运用急救知识。通过这个游戏,教师既让学生达到体育锻炼的目的,强化学生的思想政治意识,潜移默化地让学生形成互相帮助、不畏艰难困苦的精神,让学生对体育课程有一个新的理解和体会,有利于学生增强终身学习体育知识技能的意识。

## 结束语

中职体育课程作为中职教育的重要课程,具有广泛的教育影响意义,在进行体育课程教学过程中融入思想政治教育,对于中职学校学生良好道德品质的发展具有至关重要的影响,为学生综合素养的培养提供重要帮助。

## 参考文献

- [1] 经帅, 张敏. 课程思政视角下中职体育课程教学改革分析[J]. 教育研究, 2021, 4(1): 20-21.
- [2] 张卓彦. 课程思政视域下中职体育教学改革初探[J]. 武术研究, 2020(2): 132-134.
- [3] 张卓彦. 课程思政视域下中职体育教学改革初探[J]. 搏击·武术科学, 2020, 5(2): 132-134.