

提升学前教育专业大学生中华优秀传统文化素养的路径研究

王静

(郑州升达经贸管理学院 河南 郑州 451191)

[摘要]必须提升学前教育专业大学生的中华优秀传统文化素养,增强其对中华优秀传统文化认同感、自信力,在破解难题的过程中,一体推进中华优秀传统文化的传承和学前教育专业大学生文化素养的提升。学前教育专业大学生必须要充分认识中华优秀传统文化的当代价值,必须加强学前教育专业大学生的思想政治教育引导,积极净化网络文化空间,切实加强相关保障举措,切实提升其中优秀传统文化素养,练就过硬本领,不负时代、不负韶华,在将来从事学前教育的过程中,将中华优秀传统文化的种子深植到幼儿的心灵里,育新人、兴文化、明导向,构筑起一代代中国人的精神纽带和精神家园。

[关键词]学前教育; 中华优秀传统文化; 路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.680

文化是一个民族的根和魂,是维系民族认同和民族特质的内在规定。中华民族在人类历史上创造了极为辉煌灿烂的文化,传承中华优秀传统文化是每一代中国人的必然使命。“文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量,没有高度文化自信、没有文化繁荣兴盛就没有中华民族伟大复兴。”而学前教育专业大学生肩负着将来培育幼儿的重大责任,必须提升其中优秀传统文化素养,增强中华优秀传统文化认同感、自信力,在将来从事学前教育的过程中,将中华优秀传统文化的种子深植到幼儿的心灵里,育新人、兴文化、明导向,构筑起一代代中国人的精神纽带和精神家园。

一、提升学前教育专业大学生中华优秀传统文化素养的重要意义

随着中华民族伟大复兴的深入推进,文化强国建设已经是刻不容缓,中华优秀传统文化的重要性也越来越突出。传承中华优秀传统文化,让中华智慧代代弘扬是当代青年的重要责任。尤其广大学前教育专业大学生,大部分都要从事基础教育,夯实优秀传统文化根基,具有重要意义。

(一) 提升学前教育专业大学生专业素质的必然要求

随着中国特色社会主义事业进入新时代,中华民族伟大复兴进入了新境界。尤其是广大青年是民族的希望和未来,肩负着时代的荣光,必须在接续奋斗中推进民族的复兴伟业。学前教育专业大学生是青年的重要组成部分,必须练就过硬的本领,才能撑得起时代赋予的责任。中华优秀传统文化是人类智慧的卓越代表,绵延五千多年而生生不息,是筑牢人生基座的根本所在。因此,积极提升学前教育专业大学生的优秀传统文化素养,不仅可以提升自身的专业素养,更树立了人生的航向,在实际的专业实践中贡献自己的一份力量。

(二) 加强学前教育专业学科建设的必要要求

学前教育专业是基础教育的重要组成部分,其教育对象的特殊性也就决定了它的极端重要性。学前教育专业的学生是基础教育行业的重要储备力量。人生的第一颗纽扣必须要扣好,幼儿的社会化的起点,离不开学前教育专业的有力支撑。中华优秀传统文化当中包孕着幼儿教育的智慧、方法、原则等等,是一个巨大的资源宝库。加强中华优秀传统文化的继承弘扬,对于构建中国文化本位的学前教育专业意义重大。也只有向中华优秀传统文化回归,才能构建起适合中国发展需要的学前教育专

业。在中国学前教育专业的发展过程中,盲目照搬西方的理论是极不可取的。只有符合中国实际的学前教育专业才能造就一批批高素质的学前教育专业大学生。在国家和社会都向学前教育要质量的时候,必须加强学前教育专业大学生优秀中国传统文化的学习。

(三) 推进中华优秀传统文化的必然要求

中华优秀传统文化的灵魂不在于故纸堆中,也不在历史遗迹、遗物中,而在于一个个鲜活生命的生活践行中。因此,弘扬和传承中华优秀传统文化,是需要人作为载体的。如果没有广大人民群众认同、学习和践履,所谓的文化只是束之高阁的陈迹而已。提升学前教育专业大学生的中华优秀传统文化素养,也是在生生不息的生命传承中让中华优秀传统文化始终充满生机活力的应有之义。新时代,中华优秀传统文化迎来了空前的发展机遇,广大学前教育专业大学生要迎头赶上,做好准备,切实担负起新时代赋予的文化使命。

二、提升学前教育专业大学生中华优秀传统文化素养存在的主要问题

在提升学前教育专业大学生中华优秀传统文化素养的过程中,一些问题也要引起足够的重视,在破解难题的过程中,一体推进中华优秀传统文化的传承和学前教育专业大学生文化素养的提升。

(一) 对中华优秀传统文化存在模糊认识

学前教育专业的大学生在对待中华优秀传统文化上存在不少模糊认识,对于中华优秀传统文化的价值定位不明,直接影响了学前教育专业大学生学习中华优秀传统文化的积极性和主动性。随着近代以来欧风美雨的洗礼,尤其是在应对外敌侵略的屡次失败中,中华文化认同出现了空前的危机,觉得中华文化不如人的思想即使在当下仍然有着一定的市场。而且中华优秀传统文化博大精深,需要在认真研读经典中才能窥得一二,但是浩如烟海的文化典籍也让不少人望而却步。因此,澄清思想上模糊认识,强化内在自觉性,是提升学前教育专业大学生中华优秀传统文化素养的关键所在。

(二) 一些不良社会思潮的冲击

随着我国改革事业的深入推进,中国的大门越来越向世界敞开。随着外国物质文明的进入,精神文化层面东西也大量涌入我国。根植于西方文化的极端个人主义、享乐主义、拜金主义等等影响了不少青年人的价值观,历史虚无主义等更冲击着

中华文化的自我认同。因此,在提升学前教育专业大学生中华优秀传统文化素养的过程中,必须澄清不良社会思潮的影响,在深入学习中华优秀传统文化的过程中提升文化自信和文化认同,积极传承和弘扬中华优秀传统文化。

(三) 网络空间思想引导刻不容缓

互联网作为现代文明的重要标志,以其即时性、虚拟性、资源的无限丰富性等,已经渗透到人们生活的方方面面。尤其广大青年获取信息的主要手段便是通过网络。但是在互联网给大家带来便利的时候,也为西方的意识形态渗透提供了契机,加之我国社会转型期的各种矛盾在网络空间中也有体现,网络舆论的复杂性也影响了广大青年对中华文化的认同。必须强化主流舆论在网络空间中的优势地位,积极净化网络文化空间,在网络治理中强化中华优秀传统文化的地位,提升广大青年尤其是学前教育专业大学生学习中华优秀传统文化的主动性。

三、提升学前教育专业大学生中华优秀传统文化素养的路径分析

文化兴则民族兴,文化强则民族强。中华民族的文化复兴离不开中华优秀传统文化的复兴,必须积极地传承弘扬中华优秀传统文化,切实强化广大青年尤其是学前教育专业大学生的文化使命,切实提升其中优秀传统文化素养,练就过硬本领,不负时代、不负韶华,在扎扎实实的工作中肩负青年的责任。

(一) 学前教育专业大学生要充分认识中华优秀传统文化的当代价值

广大青年尤其是学前教育专业大学生必须以科学的评价标准来认识中华优秀传统文化的价值和魅力,在内在认同中积极学习和践行中华优秀传统文化。可以说,中华优秀传统文化是人类智慧的重要代表。中华优秀传统文化最具包容性,以和为贵、和平共处、求同存异是其重要特质;中华优秀传统文化最具发展韧性,传承五千年多年,依然充满生机活力,为中华民族的生生不息提供源源不断的智慧;中华优秀传统文化是一种自觉的文化,强调反求诸己、厚德载物、己所不欲勿施于人;中国文化是最讲究天人和諧的文化,天人合一,人与自然相和谐,不竭泽而渔,不为一时的利益而断送后代子孙的后路。因此,中华优秀传统文化是极具魅力和智慧的。学前教育专业的大学生要亲近经典,在不断地学习中提升中华优秀传统文化素养,做一个素质过硬的新时代青年。

(二) 加强学前教育专业大学生的思想政治教育引导

世界观、人生观、价值观是人生的“总开关”。广大青年尤其是学前教育专业的大学生要树立好“三观”,面对各种社会思潮的影响,能够比较鉴别、坚持自我,同时自觉抵制不良社会思潮的冲击。因此,必须切实加强广大青年尤其是学前教育专业大学生的思想政治教育和引导,要触及到思想和灵魂深处,构筑起强大的精神免疫系统。而在加强广大青年尤其是学前教育专业大学生思想政治教育和引导的过程中,中华优秀传统文化是重点所在。要积极引导学前教育专业大学生对中华优秀传统文化的亲近感、认同感,在自己的主动学习和践行中,领悟中华优秀传统文化所包孕的人生智慧,不断求得人生

的圆融,以扎实的专业素养和人格魅力服务社会、贡献力量。

(三) 积极净化网络文化空间

网络空间并不是法外之地,必须加强网络空间的治理工作,积极净化网络文化空间。一个时代有一个时代的文化特点,不同时代人们的交往方式和获取信息的主渠道是不同的。当今的青年,获取资讯和交往的主渠道是互联网。网络文化空间健康与否直接影响着广大青年的身心健康。因此,面对西方的意识形态渗透和我国转型期社会矛盾的舆论纷争,必须强化主流舆论的引领力、影响力,让广大青年尤其是学前教育专业大学生回归到主流价值观上来。必须强化中华优秀传统文化在网络空间的影响力,以多种方式展现中华优秀传统文化的魅力,以中华优秀传统文化浸润人心、安抚心灵,减少社会上的一些戾气,提升广大青年的内心幸福感、获得感。尤其是学前教育专业的大学生将来要面对的对象是人生刚刚起步的幼儿,更需要以广博的爱心,深沉的情怀来传递中华的精神密码,在幼儿的心灵中播撒健康的精神种子。学前教育专业大学生在网络遨游、获取信息的同时,必须以中华优秀传统文化为导向,提升鉴别力,切实防止不良网络文化的不良影响。

(四) 切实加强相关保障举措

提升学前教育专业大学生中华优秀传统文化素养是一个系统性的工程,更不是一朝一夕就能够完成的。这就要求全社会共同努力,积极贯彻党中央对繁荣中华优秀传统文化的各项举措,切实加强相关保障举措。一方面,在学前教育专业的学科建设上要充分体现中华优秀传统文化的地位。专业的内容设置是育人的导向,中华优秀传统文化在学前教育专业中的地位确立,也将直接影响着学前教育专业大学生的培养。必须在学前教育专业的制度安排上强化其地位,以制度的刚硬约束落实繁荣中华优秀传统文化的各种举措。另一方面,要积极加强校园文化建设。中华优秀传统文化对学前教育专业大学生的浸润离不开整体的校园文化氛围的营造。要加强中华优秀传统文化的展示,同时开展各种围绕中华优秀传统文化的文娱活动,在可视化与亲身参与中强化中华优秀传统文化在广大青年尤其是学前教育专业大学生中的影响力。最后,要加强相关的资金支持。充分的资金保障也是有效提升学前教育专业大学生中华优秀传统文化素养的基础条件。在相关预算及财务制度上,也要为优秀传统文化的弘扬留有一席之地,为学前教育专业大学生中华优秀传统文化的学习奠定坚实的物质保障。

参考文献

- [1] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[M].北京:人民出版社,2021.
- [2] 周念丽.树立中国学前教育文化自信的思与析[J].东方娃娃(保育与教育),2019(02).
- [3] 郑泽金,曾智,张林.中华优秀传统文化融入职业教育的探索[J].学校党建与思想教育,2020(23).
- [4] 李海兰.让中华优秀传统文化融入儿童教育[J].当代家庭教育,2020(28).

作者简介:王静(1985—),女,河南确山人,研究方向:教育学。