

# 小学音乐课堂当中如何渗透爱国思想

饶静波

(江西省抚州市南城县实验小学, 江西 抚州 344700)

**[摘要]** 爱国思想是我国群众在成长与发展过程中最永恒的情感, 也是我们中华民族的精神象征之一。小学生作为我国将来的栋梁, 在教学当中为学生进行爱国主义精神的培养尤为重要。小学音乐学科作为学生学习压力较小且学生较为喜爱的学科之一, 在音乐教学当中渗透爱国主义情怀与思想就有着尤为重要的位置。因此, 本文主要对小学音乐课堂当中渗透爱国思想的方式与策略进行探究。

**[关键词]** 小学音乐; 爱国思想; 渗透策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1186

在如今多元化的社会当中爱国主义思想的渗透尤为重要, 不仅能够让学生在学的过程当中更好地学习音乐知识, 还能够让学生能够主动地去继承和发扬我国的传统文化与思想, 让学生真正地成为祖国发展与进步的基本力量。

## 一、发掘教材内容, 渗透爱国思想

小学音乐的教学当中教师要充分抓住课堂教学环节, 为学生树立牢固的德育意识, 充分发掘教材当中能够进行爱国思想渗透的元素并进行合理的应用。<sup>[1]</sup> 在小学音乐教材中有着多种与爱国情怀相关的音乐内容, 学生在学的过程当中如果能够在教师的引导下进行正确的理解就能够完成爱国思想的渗透。

比如在《少先队员采茶歌》这节课的教学当中, 教师就应该要注意从教材的分析当中去为学生进行爱国思想的有效培养。首先, 《少先队员采茶歌》这首歌曲中主要描写的就是少先队员戴着红领巾去采茶的事件, 教师可以结合歌曲的作者生平、背景以及年代等进行综合性的教学, 让学生能够从红领巾、少先队的角度去感悟音乐知识。在音乐的演唱当中较为轻松愉悦的歌词和鲜明的节奏能够让学生真正地感受到集体活动的乐趣以及思想。在之后的演唱当中, 教师也应该通过视频的播放让学生融入相应的情感, 教师也可以带领学生在班级中展开相应的情境表演, 让学生能够结合自身的实际体验去感受、体悟音乐。以这种方式进行音乐课堂的设计能够有效地提高学生的音乐学习效果, 音乐教材中爱国思想相关的内容也在教师的引导下充分被学生所理解, 学生的爱国思想也能够在此过程中得到有效的提高和发展。

## 二、调整教学观念, 渗透爱国思想

小学音乐的教学当中教师首要的任务应该是让学生在学的过程当中感受到美感, 在音乐中去感悟爱国思想与我国的传统文化。<sup>[2]</sup> 但部分教师在教学中往往过于重视对爱国思想的渗透而忽略了对音乐知识的教学, 这种情况会严重影响到学生学习音乐知识的兴趣, 音乐而课堂的渗透效果往往也相对较差。

比如在《快乐的泼水节》这节课的教学中, 教师就应该注意在课堂教学中先让学生去感受音乐的美感, 在学生形成良好的学习欲望与音乐了解之后再行进行爱国思想的渗透与传递。

《快乐的泼水节》是我国云南西双版纳地区所独有的一种节日, 在这一天人们相互泼水以表示祝福。在课堂教学的过程中教师应该先让学生去欣赏音乐, 感受音乐美感的同时让学生体会在歌曲当中所表达的我国不同地区的习俗和文化。随后, 教

师就可以在课堂当中结合我国的文化包容性以及文化多样性等展开拓展教学, 让学生能够从多种角度去感受和体验我国的文化与价值。在课堂教学中教师还可以结合我国其他地区不同的民俗文化进行教学, 带领学生在文化中进一步感受爱国思想的价值。通过这种方式进行教学能够有效地拓展学生的音乐知识面, 提高学生音乐视野的同时让学生能够在教师的引导下形成正确的音乐认知与爱国思想, 推动学生个人综合素养的提高与发展。

## 三、结合当地文化, 渗透爱国思想

小学音乐的教学当中教师不仅可以从教材中的内容入手, 还可以将教学的内容与学生的实际生活进行关联, 让学生能够在学音乐知识的同时感受音乐在生活中的必要性与魅力, 推动学生音乐素养发展的同时让学生形成良好的爱国主义思想, 促进学生音乐能力的成长与进步。

比如在《美丽的家乡》这节课的教学当中, 教师就可以结合歌曲的内涵进行教学, 让学生在学习音乐知识的同时能够得到爱国思想的渗透。在进行本节课的教学的过程当中教师可以从所在地的特色歌曲开始进行拓展。民间流传的歌曲往往较为顺口, 学生在进行理解的过程当中也相对较为简单, 结合当地的音乐进行教学能够让学生从较为熟悉的内容当中去感受和学习音乐知识。随后, 教师可以将这首有着强烈民族风格的歌曲进行播放, 让学生尝试在其中感受到我国不同民族的风情。在这一过程中教师将学生的情感从小家拓展到了地区, 下一步就可以从地区拓展到家国。通过这种方式进行逐层递进能够让学生在情感的逐步调整中更好的感受音乐知识, 爱国思想也能够在此过程中得到良好的培养。

总而言之, 小学音乐课堂教学中渗透爱国思想有着极高的价值与意义, 小学生是我国未来的栋梁之材, 如果在小学阶段就为学生培养了良好的爱国思想能够对学生的发展以及国家的进步起到良好的影响, 而音乐学科又有着良好的情感与思想的培养作用, 这就让小学音乐成为了渗透爱国思想的重要方式之一。音乐教师在教学中也应该积极地探究能够进行爱国思想培养的方式与策略。

## 参考文献

[1] 杨金龙. 如何在小学音乐教学中爱国主义思想教育[J]. 北方音乐, 2018(14).

[2] 宋斌. 关于农村小学音乐教学中德育渗透的探讨[J]. 才智, 2017(25).