

# 自然拼读法在小学英语教学中的应用

韩小飞

(河北省唐山市遵化市第三实验小学, 河北 遵化 064200)

**[摘要]** 英语作为小学教育中的唯一一门非母语科目, 对小学学生来说有着一定的学习难度。教师在小学英语教学过程中可以采用自然拼读法, 该方法是指让学生对英语原音进行拼读, 从而自然而然的发现英语学习规律。教师在英语课堂上应用自然拼读法可以使学生高效的掌握英语基础知识, 还可以培养学生的阅读理解力。本文将从当前小学英语教学现状出发, 分析探讨能够有效在小学英语教学中运用自然拼读法的策略。

**[关键词]** 自然拼读法; 小学英语; 策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.540

小学是学生学习英语的入门阶段, 教师在英语教学中要培养学生养成规范标准的学习习惯, 使学生为之后的学习和发展奠定良好的基础。自然拼读法作为一种脱离死记硬背并且贴合学生实际学习情况的教学方式应被教师在英语教学中广泛使用, 因为其能提升学生英语阅读的规范性和标准度, 还能让学生不惧英语学科的学习。

## 一、小学英语教学现状

在实际教学中英语教师还是采用落后的教学方法, 只是一味地将英语专业知识机械化的教授给学生, 不了解学生的学习能力是否能够适应英语教学强度, 也不知道学生在英语学习上的真实需求。教师对创新性的教学方法也是一知半解, 即便在教学中使用了自然拼读法也没有明晰其的优势及运用目的, 导致学生没有办法体会到该方法在英语学习中的有效性, 也就无法提升学生的英语学习能力。

另外, 部分英语教师存在自身水平不足的问题。学校对小学英语的不重视导致学校任教的英语教师教学水平参差不齐, 而小学年龄段的学生自我认知尚未发育完全, 在英语学习过程中需要教师的正确引导。教师自身英语能力不足使得英语教学只是枯燥的英语基础知识传输, 学生在这样的教学环境下无法有效吸收知识, 英语水平也就得不到提升。

## 二、自然拼读法在小学英语教学中的必要性

自然拼读法的合理运用使学生在英语学习中明确拼音和英语两者的差异性, 让学生改掉用拼音标注英语的坏习惯, 培养学生形成正确高效的英语学习方法, 使得学生在英语学习中不再感到吃力, 培养学生积极学习英语的意识, 从而提高英语的教学质量。

英语学习的一大重点就是记忆词汇, 而自然拼读法培养学生理解词汇构成的能力, 使学生在英语词汇的学习过程中发现其内在规律, 从而放弃死记硬背的英语学习方法, 在拼读学习中有效扩大自身的词汇量。英语单词的读音和组成字母之间有着必然的联系, 教师就可以利用自然拼读法, 让学生可独立进行英语的反复训练<sup>[1]</sup>。

## 三、小学英语教学中应用自然拼读法的策略

### (一) 认识国际音标

小学学生在刚开始进行英语学习时无法区分拼音与国际音标, 学生在进行英语单词记忆时就会使用拼音标注单词的方式, 导致学生的英语语言表达出现问题。所以教师在英语教学中一定要时刻引导学生利用国际音标对英语单词进行记忆, 教师要培养学生运用自然拼读法学习英语的能力, 使学生明白拼音与国际音标的差异, 并让学生发现英语单词学习的规律, 学生在正确的音标运用下自身的英语发音也会非常标准, 有助于

学生主动进行英语学习。

### (二) 培养拼写能力

小学英语教师教学的主要目的就是增加学生的词汇量, 使学生掌握基本句式并能够进行简单的英语描述。因此学生在小学英语的学习过程中就要面对大量的单词, 学生面对枯燥的单词会有抵触情绪。教师采用自然拼读法使学生不是单纯的记忆单词, 而是通过单词读音发现规律再顺其自然的进行拼写, 这样的方法使学生在英语单词记忆上能够提升效率, 并对学生的听力能力有促进作用。

教师在英语教学中要结合国际音标对英语单词进行有效拆分, 让学生明白各部分音标对应的字母, 进而掌握从读音对英语单词进行拼写的能力。如: 在英语单词“cat”中, “/k/”对应的就是字母“c”, “/t/”对应的就是字母“t”。教师运用自然拼读法有效地向学生展示了英语单词的构成, 学生通过模仿教师的教授的教学方式进行英语单词的学习和记忆, 逐渐掌握了正确的单词以及方法, 提升了自身的单词拼写能力。

### (三) 培养阅读能力

仅靠英语课堂来积累词汇是无法有效提升学生的英语水平, 学生需要多阅读吸收新知识, 提升自身的英语素养。但小学年龄段学生的阅读理解能力存在不足, 教师可以为学生建立阅读教学语境, 使学生更容易开展阅读活动。例如, 教师在英语教学中可以让学生采用自然拼读法对教材内容进行阅读, 然后再进行重难点讲解, 学生再依据教师所讲的内容分析自己在阅读中存在的问题并改善, 最后基于阅读进行知识点总结。学生在自主阅读的过程中培养了独立学习的能力, 也使学生对教学内容的印象, 提升了学生的阅读能力。

### (四) 培养口语能力

学生对自身英语发音的不自信使学生不敢通过英语表现自己, 表达自己的见解, 教师在英语教学中一定要注重学生口语能力的培养。教师普及自然拼读法在英语教学中的运用使学生不但能通过读音来进行拼写, 还能提升自身的英语语言表达能力。在实际教学中, 教师要从字母发音出发, 逐渐延伸到组合发音, 培养学生准确表达新单词发音的能力。

## 结论

小学英语课程标准要求教师能够培养学生的听说读写能力, 以促进学生的全面发展。教师在英语教学中要多利用综合性的自然拼读法培养学生的综合能力, 促使教师的教学质量得到提升。

## 参考文献

[1] 佟雅梅. 自然拼读法在小学英语教学中的应用[J]. 神州. 2020. (6) 33-34.