

高校思想政治理论教育与文化阵地建设融合路径研究

顾东东 王春宇

(山东科技大学 山东 青岛 266590)

[摘要] 本文以高校思想政治理论教育与文化阵地建设融合路径研究为题,从当前高校思政教育和文化阵地建设的关系为出发点,探讨当前高校思政教育和文化阵地建设融合路径,探讨了二者深度融合的时代价值、研究现状及融合路径,明确校园文化建设的主体方向,为高等院校的思政教育和文化阵地融合提供研究基础。

[关键词] 高校思政教育;文化阵地;理论研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.250

一、前言

思想政治理论课是大学阶段思想文化教育的重要方式,是马克思主义理论教育的主要渠道,在思政教育过程中具有重要的地位。习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上强调:“推动思政课改革创新,要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性^[1]。”大学的图书馆、校史展览馆、党史长廊、公共宣传栏都是思想文化教育的阵地,是情感认同和历史知识的学习交流纽带。文化阵地有效地整合高校思政教育元素,是实现文化资源共享、丰富教育渠道、实现情感共鸣和讲述历史故事的主要途径。

校园文化是中国特色社会主义文化的部分体现。它与思想政治教育相协调,能够影响和加强学生的文化心理结构,锤炼品格修养,实现以文养人,凝聚强大力量,增强文化自信。校园文化建设应以实践为基础,促进文化理论向实际行动的成果转化,在高校师生群中形成文化认同,增强思想内涵,提升文化自觉。如果把校园文化比做成学生扬帆远航的舵,那么思政教育就是高高扬起的帆,高校学子只有掌好“舵”和撑好“帆”,才能驾驭海浪,在历史洪流中勇往直前。

二、高校思想政治教育与文化阵地建设深度融合的时代价值

思想政治教育与校园文化的深度融合,有助于丰富和完善落实大学以德育人的机制,增强和促进对社会主义文化的认同。两者的深度融合有利于丰富和完善高校人才德育实施机制、增强校园思政文化教育阵地建设、强化校园文化的精神内涵。

从教育目标来看,两者同向同行,目标相同,都在回答培养人的基本问题,是立德树人的重要组成部分。从普及教育的角度看,两者相辅相成,相互促进,都代表着弘扬社会主义核心价值观作用。从人文教育的角度来看,两者来源相同,内涵相似,能够达到化人育人目的。从本质上讲,它们遵循辩证唯物主义认识论的基本原理,强调理论与实践的结合,强调知行合一。两者的深度融合有助于建立和加强对社会主义文化的认同,弘扬核心价值观,点燃文化自信。

2.1 立德树人的重要使命

“人无礼则不生,事无礼则不成,国无礼则不宁。”高校立身之本在于立德,因此要落实好“以德育人”的基本任务,

需要建立优良文化育人阵地,夯实优良文化育人基地,营造优良文化育人空间。高校的文化教育具有育人的重要使命,是建设高水平大学的组成部分。高校的文化教育机构设置也在不断完善,不少高校正在逐步构建完善的文化教育环境。立德是文化教育最高的任务,德育更是文化教育的主要任务之一。文化教育的使命要更多地依靠图书馆、学校历史博物馆、地区历史博物馆和党的历史博物馆等文化场馆的配合,因此,文化阵地的建设也变得愈发重要。

2.2 以文育人的重要场所

文化阵地建设是文化育人的基础保障,更是文化育人的现实环境。文化阵地建设便是文化育人最好的地方和场所,更是实现文化育人的基础条件,开展文化育人的最好途径。文化阵地建设有利于形成良好社会效益的标识,打造高校文化浓厚的氛围,将育人与文化特色结合起来,形成独有的特色育人途径^[2]。高校思想文化阵地建设要发挥各方面之间的密切关联作用,实现最大化的优势互补,创建可靠有效的文化育人场所。

2.3 推动教育改革的关键

随着“互联网+”时代的来临,大学生的思想变化速度进一步加快,思想变化形式也得到改变。新一代信息技术与思想政治理论课的融合发展已经出现快速增长趋势,课堂教学是思想政治教育的重要途径,网络思想政治理论课要做到因时而进,注重方法的变革和内容的更新,将传统优势同信息技术进行融合。高校思政课如何乘起互联网的东风,积极与大学生的日常生活相结合,将思政元素、优秀传统文化融入日常,提升思想政治教育亲和力,满足新时代学生成长发展的要求,激发学生广泛参与的兴趣和积极性,“润物无声”地以文育人,以德养人,使传统枯燥的思想政治理论教育活起来,是高校思政理论教育的关键所在。

三、高校思想政治教育与文化阵地建设深度融合的现状

3.1 思想政治教育内容和形式单缺乏多样性

在目前的形势下,我国大多数高校思想政治教育的核心内容是围绕学生对政治问题的宏观认知和普遍共识,培养学生的政治理论。其中,不乏一些真正为教育事业现身说法,能够内化于心,外化于行的好教师,但是也存在仅仅为了完成教学任务,注重过场的“搬运工”。一方面,思政课教育模式注重理论灌输,缺乏主体实现参与^[3]。另一方面,由于我国社会经济

的积极发展和科技进步的逐步加快,大多数高校更加重视科技和文化,使科技、文化教育成为校园的核心内容,思想政治教育成为辅助科目,得不到足够的重视。同时,网络中良莠不齐的内容对校园文化的发展构成了极大的冲击。学生在阅读内容吸收知识的同时,也在改变和影响个人的思想道德观念。一举一动皆会造成影响,致使校园文化建设达不到理想的效果。

3.2 校园文化建设的指向性缺乏明确性

校园文化发展是高校文化发展领域的一个重要方向。如何在校园文化建设中高举社会主义旗帜、建设带有中国特色的大学思政文化,不仅仅影响学校的学科建设,对于大学生的思想政治发展也起到了至关重要的作用。因此,高校的校园文化建设还需要进一步发展。

3.3 校园文化建设与大学生思想政治教育的缺乏关联性

过去的大学生思政教育并没有充分发挥校园文化的支持作用,思政教育和校园文化建设两者关联程度较低,并没有将两者相互融合,在一定程度上影响了两者的相互发展。只有继续发挥先天优势,更多地整合相关资源,提高两者的兼容程度,整体效果才会逐步显现。因此,学生未来理想政治教育的主要方向是整合资源,实现双重发展。

3.4 校园文化建设与大学生思想政治教育缺乏融合性

思想政治教育的内容并没有充分体现在我们校园文化的结构中。一方面,大多数高校在校园文化建设中仍然坚持传统的文化理念。另一方面,大多数高校过分强调思想政治教育和政治理论课程的教学,相关研究联系相对较少,缺乏实践理想主义和政治教育。从而导致校园文化的教育功能和领导作用没有明确,德育并没有真正促进校园文化的发展。

3.5 校园文化建设与大学生思想政治教育互动的长效机制缺乏完整性

校园文化的建设与发展,学生的思想政治教育,都不是一蹴而就的。两者都需要通过长效机制在系统层面和资源节约方面进行整合、制度化和规范化。但是,校园文化的建设与学生思政教育之间并没有有效的匹配起来。这也是高校思想政治理论教育不发达的另一个重要因素。

四、高校思想政治教育与文化阵地建设深度融合的途径

4.1 明确以马克思主义理论作为校园文化建设的主体方向

当前高校思想政治工作应高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神和关于高等教育的重要论述,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向[4]。充分在校园文化建设中发挥习近平新时代中国特色社会主义思想的主导作用,充分发挥马克思主义指导思想的影响力,创新教育方法和学科特色,积极在文化课堂传播社会主义核心价值观,增强思政教育的学科性和吸引力。

4.2 把握高校政治理论教育与文化阵地建设互动的原则

高校政治理论教育与文化阵地建设互动应遵循必要的基本原则,不同层次和维度有不同的实践标准,两者的互动有其规律。因此,为了促进校园文化建设的科学发展,有必要让社会充分认识高校思想政治教育与校园文化建设互动的重要性,明确校园文化建设与高校思想、公民教育互动发展的原则。

4.3 实行先进的政治理论与文化阵地建设手段

习近平总书记明确提出“要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动,广泛开展各类社会实践。”高校青年学子来自五湖四海,有鲜明的地区色彩,他们精力充沛、思维活跃,因此高校应加大第二课堂与学校文化氛围的引导与融合,丰富文化活动、实践活动,大力弘扬宣传典型事迹,树立优秀榜样,发挥示范力量,营造浓厚的思想道德文化氛围。

结语

总之,要通过不断完善高校校园文化建设,同时,将文化元素于思政教育元素进行融合,进一步深化高校思想政治理论教育和文化阵地建设的研究,对于推动我国高等教育事业的全方位发展有现实意义和实践意义,对于高等教育培育全方位发展的优秀人才具有重要意义,对于社会的进步和发展具有重要意义。同时也必须明确,这是一项具有时代特征的重要课题,需要在理论和实践中不断细致地分析和探讨。

参考文献

- [1]田心铭.以彻底的思想理论说服学生——学习习近平《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》[J].马克思主义研究,2021(01):1-10+155.
- [2]陶蔓,迟梅华.高校思想政治理论课与文化阵地建设融合路径研究[J].辽宁科技学院学报,2021,23(04):99-101.
- [3]孟晓平,夏巍.以校园文化建设为核心的高校思想政治教育工作路径探析[J].哈尔滨学院学报,2019,40(01):140-144.
- [4]中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[N].新华每日电讯,2017-02-27(1).

基金项目:山东科技大学思想政治教育研究课题 大学生思想政治教育与“第二课堂成绩单”协同育人机制研究 SZJYY-20028

作者简介:

顾东东,讲师,山东科技大学计算机科学与工程学院,研究方向:大学生思想政治教育;

王春宇,副教授,山东科技大学计算机科学与工程学院,研究方向:大学生思想政治教育。