

论中职学校思想政治教育的现状及对策

张晓燕

(四川南充西华师范大学, 四川 南充 637001)

[摘要] 一个国家的发展离不开工业, 所以我国的工业人才也必须顺应时代的发展而不可缺少。职业教育正是在培养我国的工业人才, 可见职业教育必须发展的重要性, 作为职业教育的学校也必须担负起对工业人才的培养。教育需要理论, 更需要实践, 中职学校不仅要培养学生的动手实践能力, 更要重视学生理论知识的发展, 更要注重思想政治教育在中职学校的发展, 使得中职学生明白道理, 提升自己的思想道德素质和科学文化素质, 都有着十分重要的意义。

[关键词] 中职学生; 思想政治教育; 思想道德修养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1022

一、思想政治教育与中等职业技术学校

(一) 思想政治教育的内涵

思想政治教育是一定的社会或社会群体用一定的思想完善思想观念、政治观点、道德规范, 对其中的成员施加有目的、有计划、有组织的影响, 使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。^[1] 思想政治教育不仅仅是理论要求, 更是一种实践活动, 是理论与实践的结合, 思想政治教育在教育学里面可以提高学生的思想道德素质和科学文化素质, 是提高学生思想认识理论的手段和工具。

(二) 中等职业技术学校

中等职业技术学校是指经政府有关部门依法批准设立, 实施全日制中等学历教育的各类职业学校, 职业教育分为初等、中等、高等职业学校教育。初等、中等职业学校教育分别由初等、中等职业学校实施。中等职业教育是在高中教育阶段进行的职业教育, 也包括部分高中后职业培训, 是我国职业教育的主体。其定位是在义务教育的基础上培养大量技能型人才与高素质劳动者。

二、中职学校思想政治教育的基本原则

(一) 理论与实践相结合

职业学校很多人认为主要是进行职业技术的锻炼与实践, 很可能不太重视理论成分, 尤其是思想政治教育理论, 但是我们生活之中任何一部分都不可能离开理论与实践, 没有说是只有理论而没有实践, 也不可能说是只有实践而不可能没有理论。

马克思主义哲学主张我们要把理论与实际相结合, 并且在实践中检验是否为真理, 一方面, 加强理论知识的学习, 可以为中职学生打好理论基础, 在头脑中形成自己的观念与逻辑体系, 也就是说在前期做好一个铺垫, 知道并了解最基本的理论知识体系。

另一方面, 在中职学校中开展各种丰富的实践活动, 更有利于开发学生的积极性与主动性, 在实践中不断成长并且反思自己, 也有利于拜托无聊枯燥的机械式的学习, 更加有利于激发他们学习的热情与主动性, 从而能够加强理论知识的丰富与发展, 所以, 我们更要把理论与实践相结合, 在理论中发展时间, 在实践中丰富理论知识。

(二) 因材施教的原则

每个孩子成长生活中都是不同的个体, 不能一概而论, 每个孩子的成长环境、受教育水平以及家庭教育学校教育的参差不齐, 所以我们说每个人能都是独一无二的个体, 习近平指出, “教育要注重以人为本、因材施教”, 这也是注重因材施教教育理念的体现。“人是思想政治教育活动中具有基础性和决定性的要素, 思想政治教育活动的根本目的是为人提供服务并实现人的合目的性与合规律性的改变”^[2]

三、中职学校学生思想政治教育的主要问题及原因分析

(一) 很多学生沉迷于网络虚拟世界

马克思主义哲学告诉我们要辩证地看待世界, 既要看到肯定的一方面, 也要看到消极的一方面, 网络虽然给人们的日常生活带来了诸多的便利, 是现代科技成果迅速发展的表现。但是, 另一方面, 网络也带了不利的一方面, 尤其是青少年群体之中个更为明显, 很多青少年正是身心健康发展的阶段, 不知道如何明辨是非曲直, 而网络的出现则让某些青少年沉迷于虚

拟网络世界从未无法自拔, 因而会影响到自己的成绩以及身心的健康成长。

(二) 不喜欢学习甚至排斥学习

中等职业技术学校的孩子本来就是中学里面成绩相对于落后的一部分, 他们进入了职业学校, 说明本来就基础不太好, 中等职业技术学校整体学习环境相比于普通的学校来说, 学生们喜欢学习甚至热爱学习的氛围要差很多, 环境对于人的影响不可忽视, 尤其是对于本身就没有什么自制力的同学来说, 很多中等职业技术学校的同学因为没有找到自己的学习方法, 再加上身边同学朋友的环境影响的不够, 所以更加不喜欢学习。

(三) 没有明确的学习目标

很多中等职业技术学校的同学对于自己以后学校的教育以及学生的学习都难以避免功利心理, “大部分中职学生都是为了今后能有个安稳的工作、获得较大发展空间而接受教育”^[3] 很多中等职业技术学校的同学因为中考失利或者受教育水平不高等诸多因素, 他们对于学习的能动性相对于一般的普通的学生来说, 学习态度较为消极, 从而不知道自己以后的职业规划在哪里, 更有些同学沉迷于虚拟的网络世界, 整日里浑浑噩噩。

四、加强中等职业技术学校思想政治教育的对策

(一) 重视心理健康教育

学校方面要及时开设有关心理健康教育的课程, 学校和教师方面加以重视, 定期给学生讲解关于心理健康教育的有关知识, 让同学们知道心理健康和生理健康一样的重要, 让同学们从心底里重视心理健康, 学会正确处理心理问题, 只有心理健康了, 才能身心愉悦。

(二) 理论和实践的结合

在学校方面, 要加强学校对思想政治教育的平台, 在学校方面要重视起来, 在学生方面, 由教师和学生在上课的时候, 进行积极的互动。下课的时候, 要及时关注学生的成长, 做到理论和实践方面的思想政治教育的结合。

(三) 给予学生足够的关爱

中职学生由于学习, 自制力等多种问题, 可能从小没有被家长朋友所重视。所以在高职学校中想要提高学生的思想道德素质, 那么首先就要从心理层次方面给予学生一定的关注。教师平时一定要多注意学生的动态方向, 尤其是心理方面的帮助。教师和学校应该及时地给予同学们关怀与关心, 这样才能帮助他们更好地去进行学习, 也有利于他们思想道德素质和科学文化素质的修养。

参考文献

[1] 张耀灿, 陈万柏. 思想政治教育学原理[M]. 华中师范大学出版社, 2009.

[2] 宇文利. 思想政治教育的信度危机及其化解[J]. 学校党建与思想教育, 2012(19): 10-13.

[3] 余守萍. 马克思主义理论教育的内在本质、功能诉求及当代建设——基于意识形态视阈[J]. 广西社会科学, 2017(03): 193-198.

注释:

[1] 张志刚. 中职思想政治教育的现状分析及对策研究[J]. 中华少年, 2017(01)