

班主任在小学语文教学中对德育的渗透

李玉芳

(四川省眉山市彭山区实验小学, 四川 眉山 620000)

[摘要]小学阶段的德育教育是时代发展和教学改革的产物,能够提升学生的综合素质和文化素养,对于学生道德素养高度提升有着促进作用。并且由于班主任是小学生的引导者,对于学生的德育教育渗透起到关键性的作用,以此需要班主任提升自身的德育观念,才能全面引领学生接受正确的指导,从而形成正确的学习观念和人生价值观念,促进学生全面发展。本文主要探讨了班主任在小学语文教学中如何渗透德育教育的策略。

[关键词]班主任;小学语文;德育教育;渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1047

引言

语文教学不仅能够让学生学习和掌握丰富的语文知识,还能进行德育教育,帮助学生形成良好的道德素养,让学生对于自身的行为举止和道德标准有着严苛的要求。同时班主任作为小学教育中的关键人物,班主任在进行德育教育时,应当为学生的学习发展和身心成长保驾护航,并依据班主任自身的教学经验充分结合德育教育的重点,引导学生牢固地树立正确的人色价值观、世界观。通过班主任高度重视学生的道德教育,才能够促进学生自身综合素养的提升。

一、树立以人为本的教学理念

在小学语文教学中,班主任渗透德育的教学理念,需要站在学生的角度去开展课堂的教学,让学生能够在轻松愉悦的学习氛围中,享受到语文学习的乐趣,以及德育教学渗透的教学意义,促使学生能够积极融入到课堂教学中,并对语文基础知识的学习产生浓厚的学习兴趣。同时充分体现以人为本的教学思想,缩短了师生之间的距离,让学生能够在相互交流的过程中积极发表自身的观点,并对学生提出的观点进行知识的指导,以此调动学生学习的积极性^[1]。

例如,在教学部编版小学三年级语文《司马光》时,需要班主任结合自身的教学经验,丰富教学的方法,使学生能够更加全面地理解这一节课的语文知识,同时将德育教育理念融入到课堂教学中,让学生能够体会到课文内容中所表达的含义,从而为这一节课的德育渗透做好铺垫。其中,班主任可以让学生从多种角度去理解课文的内容,并从中分析道德品质上的知识点,促进学生道德修养得到提升。比如先让学生朗读课文去感悟人物,并在深入品读的过程中,将自身的理解进行表达。同时班主任可以将这一篇课文所体现出的美好品质,引入到学生的实际生活中,让学生在完全表达自身的想法时,能够联系实际生活中遇到这样的问题应当怎样解决,并在问题提出之后,班主任可以表达自身的做法,以此作为榜样让学生形成正确的学习意识。

二、挖掘教材内涵,提升学生的理解能力

在小学语文教学的过程中,学生所需要学习和掌握的知识来源于教材。因此,班主任在语文课堂教学时,应当将语文教材中具有内涵深意的课文进行重点的体现,并积极启发学生对于课文内容的思考,以此从课文学习的过程中,获得了怎样的学习体验。通过班主任结合学生的学习情况,进行语文教材内容的深入挖掘,学生能够在体会课文内容所表达的真实情感时,能够促进学生理解能力的提升,并让学生在深入思考的过程中,能够初步分析语文教材所体现出的德育教育理念^[2]。

例如,在教学部编版小学三年级语文《灰雀》时,由于课文内容主要讲述的就是列宁用爱鸟之情感染孩子放鸟归园的故事。通过学生初步了解课文的内容,班主任可以引用课文中所要表达的意境让学生去思考分析,课文内容表达的深层意境是什么?为什么着重写人物之间的对话?通过问题的提出,学生能够结合自身阅读课文时,所体会到的课文写作含义是列宁爱鸟更爱孩子的情感,让孩子懂得知错就改是诚实的表现,也是为人处世的基础道理。在班主任深入挖掘教材的内涵,学生能够积极参与到探究深层次的意境中,从而提升学生的道德观点认知能力,促进课堂教学效果的提升。

三、开展实践教学活动,强化学生的学习体验

在小学语文教学中德育教育的渗透,需要班主任抓住教学中的每一个细致之处,利用学生所体验到的实际感受去理解德育教育的价值,以此促使学生能够获得更加丰富的知识。其中,班主任作为与学生接触时间最久的老师,既是知识教学的讲解者,又是学生心目中的榜样,为了能够落实班主任榜样的作用,班主任的言行举止影响着学生的学习发展和身心健康成长,为了能够让学生接受正确的德育教育,班主任可以开展实践教学活动,让学生对于美好的道德品质进行自我观点表达,并运用多种表达形式抒发自身的情感。

例如,在教学部编版小学三年级语文《掌声》时,班主任可以让学生站在多种角度去理解课文内容,并在深入理解课文内时,老师可以开展以“为他人着想.尊重他人”的主题活动,让学生结合自身的实际体验,以及阅读书籍中掌握的案例等,让学生以演讲的形式来表达自身的情感,以此让学生在实践活动中责任认识和道德品质得到提升。

结束语

总之,小学语文教学中的德育教育渗透,需要班主任结合自身教学的经验,创新出适应学生学习发展和身心健康成长的教学内容与教学手段,以此提升学生的综合素质和道德品质,从而展示出小学班主任在语文教学中高效的德育教育作用,促进学生的全面发展。

参考文献

[1]张伟.班主任在小学语文教学中对德育的有效渗透[J].教育现代化(电子版),2017,000(026):P.150-150.

[2]杨秀丽.论班主任在小学语文教学中对德育的有效渗透分析[J].新教育时代电子杂志:教师版,2017(22).

作者简介:

李玉芳,女,1980年12月生,民族:汉族,籍贯:四川仁寿学历:大专,职称:小学二级教师,研究方向:小学语文。