

# 大学生就业意识激励机制探索

张萌

(山东青年政治学院, 山东 济南 250103)

**[摘要]**积极建立大学生就业意识激励机制,可以激发大学生就业热情,提供一些必要的就业支持,加强学校就业指导工作。本文主要围绕“建立大学生就业意识激励机制的重要性”、“大学生就业过程中表现出来的问题”、“建立大学生就业意识激励机制的具体措施”这几个方面展开论述,重点从大学生就业出发,探讨如何开展有成效的就业辅导工作,希望结合各方面力量,服务大学生就业,支持大学生就业项目,让大学生步入社会之后,少一些迷茫和消沉,多一些主动和热情,自信地发光发热,展现自己的能力。

**[关键词]**大学生;就业问题;就业意识;激励机制

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1017

大学生进入社会,是一股新鲜的活力,是一种先进的力量。大学生就业,既可以产生一系列积极效应,也可能诱发行业动荡、社会不和谐因素。当前,大学生就业过程中,表现出一些突出问题,比如说,“就业目标不清晰”、“实践应用能力不达标”、“对就业市场不了解”等。透过这些问题,说明有些大学生还没做好准备,缺乏良好的就业心态,以及扎实的就业能力。制定大学生就业意识激励机制,强调以“激励”的方式,对大学生进行引导,帮助大学生解决就业过程中遭遇的难题,从心态上,鼓励大学生,从客观条件上,支持大学生。

## 一、建立大学生就业意识激励机制的重要性

### (一) 激发大学生就业热情

目前,有些大学生对待就业,心态比较被动,认为就业是不得不做的选择。建立大学生就业意识激励机制,可以从心态上引导大学生,让就业环节,少一些被动,多一些主动,让大学生意识到:就业并不是无奈之选,而是新的开始,是一项值得挑战的事情。而且,基于激励机制,大学生对就业的要求,也会发生变化,是该随便选择一项工作,还是该努力争取自己心中想要的工作?大学生开始认真思考这一类问题。通过思考和判断,大学生可以做出更理性的选择,规避一些不恰当的职场诱惑。同时,基于大学生的就业坚持,市场上各个工作岗位,开始匹配合适的人才。这对企业团队建设来说,是一件好事,对大学生个人来说,也是一件益事,大学生可以带着愉悦的情绪、满腔的抱负<sup>[1]</sup>,积极投身于自己热爱的工作岗位。

### (二) 提供必要的就业支持

构建大学生就业意识激励机制,不只是制度构建,需要有具体的措施。这些措施,可以为大学生提供就业上的帮助。具体来说:一方面,提供奖励支持。另一方面,提供渠道支持。

### (三) 加强学校就业指导工作

实施大学生就业意识激励机制之后,学校在部署就业指导工作时,将有更明确的方向、将有一个核心,不再是零散式地铺开、无目的地铺开。这对学校就业指导来说,是一次有意义的调整,可以规范相关工作流程,拟定新的制度体系,推动学校就业指导不断进步。而且,在大学生就业意识激励机制中,重点突出学生的主体价值,强调学生主观能动性与就业之间的关系。基于此,学校每一项就业指导工作的出发点,除了考虑就业政策、教师意见等,还会考虑学生的不同需求。

## 二、大学生就业过程中表现出来的问题

### (一) 就业目标不清晰

临近毕业的时间,不假思索地开始寻求工作,这是许多大学生对于就业的反应。在这一类大学生的思想意识里,就业显得很模式化、机械化,没有进行独立且深入的思考,没有树立一个清晰的就业目标。在求职过程中,这一类大学生很难提高自己的求职效率,需要消耗大量时间去“对比工作岗位”、“面试工作岗位”,各个环节都非常拖沓。

### (二) 实践应用能力不达标

等到就业的时候,一些大学生才意识到实践能力多么重要,才意识到自己的实践应用能力多么薄弱。具体表现在:一方面,处理能力不足。另一方面,应急能力不足。

### (三) 对就业市场不了解

如果大学生对新时期的就业市场并不了解,很容易影响判断、选择,遭遇一些意外挫折,错过真正适合自己的工作

机会。举例来说,有些大学生初入社会,高估了自己的就业能力,没有怀揣“学习经验”、“锻炼能力”的谦卑心态,对企业提出诸多不合理要求。当企业诉求与大学生诉求无法达成一致时,企业可能会选择其他人,而大学生需要继续面试。除此之外,有些大学生求职时,虽然不要求太高的工资,但要求环境好、条件好、休假多,一心想要追求安逸、没有压力的生活。

## 三、建立大学生就业意识激励机制的具体措施

### (一) 以激励机制为导向 引导学生设置就业目标

在大学生就业意识激励机制中,可以包含“大学生就业线上课程”,分为不同单元,剖析新时期市场环境中常见的就业问题,帮助大学生正确认知就业市场。当大学生遭遇挫折时,也可以通过线上课程,寻求解决方案。对就业知识的学习,有利于大学生建立适合的就业目标。在就业目标的影响下,大学生不会过于被动,会主动联系就业资源,开发就业渠道,加快自己的就业步伐。除此之外,基于大学生就业意识激励机制。

### (二) 通过就业激励平台 锻炼学生实践应用能力

大学生寻求工作的过程中,会遇到各种复杂情况,会构建新的人际关系。那么,如何适应复杂情况?如何维系人际关系?关于这些问题的答案,每一个大学生都有自己的想法,教师也可以给出指导性建议。学校可以围绕就业激励,开通“大学生就业激励平台”,鼓励大学生分享自己的就业故事,邀请大学生探讨就业方法。

### (三) 校企共建激励机制 帮助学生了解就业市场

为了让大学生走出不切实际的想象,更真实地了解新时期就业市场,学校与企业可以携手,共同传达市场信息。比如说,学校与企业共建“大学生就业激励机制”,设置“知识激励”、“能力激励”、“素质激励”。在“知识激励”中,指出企业和学校对大学生知识层面的要求。在“能力激励”中,细化大学生所需具备的各项能力,如:语言表达能力、协调关系能力、实践处理能力、工作创新能力等。在“素质激励”中,对大学生的职业道德提出要求,希望大学生展现出得体的言行,良好的社会适应能力,可以虚心接受周围人评价。大学生透过激励机制,可以判断企业需求、市场趋势。

## 结语

综上所述,关于大学生就业意识激励机制的构建,涉及多方面工作。这其中,既需要学校领导、教师积极参与,也需要企业参与,需要团结各方面力量。具体来说,学校要善于把握:(1)以激励机制为导向,引导学生设置就业目标;(2)通过就业激励平台,锻炼学生实践应用能力;(3)校企共建激励机制,帮助学生了解就业市场。开展这些工作之后,学生将获得一些实实在在的帮助,可以快速建立清晰的就业目标,并带着正确的就业观,应对职场挑战,规避职场不良诱惑,寻求适合自己的工作机会。

## 参考文献

[1]黄照旭.西部省属高校本科生就业准备实证研究[J].农村经济与科技,2018,29(18):252+254.

## 作者简介:

张萌,1991年3月生,女,籍贯:山东省高密市,汉族,研究方向:大学生就业创业,学历:硕士研究生,职称:助教。