

如何在小学语文课堂中有效培养学生的写作能力

邓瑞菁

(江西省抚州市临川区第十二小学, 江西 抚州 344100)

[摘要]在如今的小学语文教学中学生的写作能力成长备受重视,教师在教学中也应该对之前教学中并未重视的写作能力进行针对性地培养,保证学生在课堂中能够掌握基础知识的同时丰富学生的写作素材、提高写作兴趣并能够积极主动地展开写作,进而促进学生语文综合素养的全面发展。因此,本文主要对小学语文课堂中有效培养学生写作能力的方式与策略进行探究。

[关键词]小学语文;写作能力;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1122

写作能力在如今的教学中有着极为重要的培养意义,但部分教师受到传统的教学思想影响相对较深,这就导致在进行教学设计的过程当中教师不会对学生的写作能力进行充分的关注,严重地影响到了学生语文写作能力的成长与提高。因此在小学语文教学中教师应该要积极地调整自身的教学观念与教学思想,让学生能够在课堂中得到有效的提高。

一、结合生活内容,拓展写作素材

指导学生作文,要从内容入手。在小学阶段的学生进行写作时常面临着不知道些什么、没东西可以写等困境,这种情况就让学生在写作的一开始就遇到了困难,没有头绪的写作往往写作的质量也相对较差。^[1]因此在教学中教师应该通过适当的方式帮助学生去积累生活素材,让学生在学的过程中能够根据题目以及方向去进行素材的应用以完成写作。

比如在《习作:这儿真美》这节课的教学中,教师就可以带领学生结合生活当中常见的景象展开写作。在课堂教学中教师可以让学生思考在生活当中有哪些你认为有着较强美感的位置,比如说校区的楼下、某一个小池塘、公园的角落或街道的落日等。这些素材在学生的生活当中十分常见,学生在生活当中也或多或少地对这些景象进行过观察和思考,在课堂当中这些景象被教师提起学生能够产生较为熟悉的感觉,这个时候教师就可以引导学生开始进行表达。在学生表达的过程中教师应该仔细地听取学生表达的内容,结合实际表达内容教师可以进行适当的提问,比如说为什么你觉得这里很美呢?在看到这些美景的时候你在想什么?你有着什么样的体验?通常在什么时间可以看到这些景象呢?这些问题中包含了景象的实际内容、观察景象的时间与地点、学生观看时的体验等多方面的内容,学生在思考的过程当中就能对写作的内容产生较为全面的认知,教师的引导也能够帮助学生学会去应用生活中的素材完成写作,促进学生语文素养的提高与发展。

二、培养写作兴趣,提高写作能力

每一名学生对世间事物的看法有极大一部分是由教师所引导而出的。^[2]在教学中教师也应该帮助学生形成良好的写作自信与写作兴趣,但学生在实际写作当中经常因为自身写作能力较弱、写不出优秀的作文而导致写作的自信心相对较弱。因此教师在课堂中应该积极地对学生进行鼓励,让学生逐渐形成优秀的写作兴趣。

比如在《习作:多彩的活动》这节课的教学当中,教师

就可以先为学生设计趣味性较高的集体活动,让学生走出课堂活动身心。在活动之后教师就可以带领学生回到课堂中结合活动的体验展开写作。学生刚刚参加完趣味性较强的活动本身就有着较强的表达欲望,这个时候让学生进行写作不仅能够对学生的写作信心进行有效的提高,还能够让学生在课堂中积极主动地去完成表达。在学生写作的过程当中教师可以让学生从多种不同的角度出发进行创作,如活动过程中的互动、游戏的体验、对课堂的看法等等都不加限制,相对自由的题材也能够让学生在写作的过程当中去进行自由、开放的表达。此外,在学生上交作文之后教师应该正确地应用评语进行师生互动,积极鼓励学生的同时让学生在教师的评语中发现自身能力的不足以及改善的方式,促进学生写作能力的全面发展。

三、提高写作欲望,强化写作素养

在小学语文的教学当中教师应该要及时更新之前的教学观念,让学生在课堂当中能够对自身的想象以及创新进行全面的表达,结合学生表达的内容通过正确的方式引导学生展开写作,让学生能够积极地进行创新和创造。

比如在《习作:奇妙的想象》这节课的教学当中,教师就可以为学生提供方向引导学生进行表达。教师可以让学生以汽车作为想象的基础,结合生活当中自己所了解或看到的汽车作为基础对未来世界或过去的汽车进行联想。在课堂上教师可以让学生以小组作为单位,在小组当中每一名成员对自身的思想进行表达并由专人进行整理和汇总随后进行汇报。在沟通的过程当中学生往往能够具备更加优秀的思维能力和创作的欲望,这种方式也能够有效地促进学生语文写作能力的全面发展。

总而言之,小学语文教师在教学中培养学生的写作能力应该从学生的写作兴趣、写作素材以及写作信心等多种方面入手,让学生能够具备更加优秀的基础能力的同时跟随教师的引导进行能力的全面发展。教师在教学中也应该不断地进行探究与实践,结合学生的实际能力进行针对性的教学调整,促进学生写作能力的全面发展。

参考文献

[1]曾宪灵.小学语文教学中如何培养学生的写作能力[J].赤峰学院学报:作文教学研究,2016(5):53.

[2]张冬梅.浅谈小学语文教学中如何培养小学生写作能力[J].软件:教学,2016(10):35.