

# 情景教学助力初中语文课堂教学

蓝桂红

(江西省赣州市信丰县第七中学, 江西 赣州 341600)

**[摘要]**初中语文知识的学习对于学生来说至关重要,在开展语文教学活动的时候,老师要讲究方法,以此来调动学生的积极性,让学生可以更好地理解文本中的内容,情景教学在初中教学过程中较为常见,在讲解语文知识时候运用情景教学,可以让学生融入到老师创设的情景中,加深学生的学习印象,让学生可以获得良好的学习体验,同时,情景教学还可以营造活跃的课堂学习气氛,使得学生可以感受到语文课堂的趣味性,为学生语文知识的学习带来一定的便利性,实现快乐教学的目的,因此,要将情景教学法灵活运用,发挥其本身的教学优势。

**[关键词]**初中语文;情景教学;教学质量

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1378

## 一、情景教学的重要性

由于语文知识相对来说比较复杂,涉及到的范围较广,学生在学习的过程中难免会遇到一些问题,作为语文老师,首要任务就是激发学生的学习兴趣,让学生有热情学习语文知识,这就需要老师创新教学方式,采用情景教学模式可以调动学生的自主性,帮助学生理解和记忆,同时还可以将复杂的知识变得更容易让学生理解,提高学生的学习能力,使得学生在听课时候可以全神贯注,情景教学还可以将语文知识融入到创设的情景中,帮助学生将琐碎的知识更加系统化的学习,不仅可以提高学生的听课效率,还能够锻炼学生的自主学习能力,让学生在学的过程中更加便捷。以往老师在讲解语文知识的时候多采用传统的教学方式,教学内容单调乏味,长此以往,学生会失去学习的兴趣,认识不到语文知识的魅力,情景教学可以在一定程度上改善这一问题,激发学生的学习兴趣,让学生对语文课程有清晰的认知,使得学生可以在语文学习的过程中捷足先登,帮助学生更好地运用情景学习方式,提高学生的理解能力,让学生可以将语文知识了解得更加清楚,从而帮助学生培养语文方面的核心素养,为学生以后的学习奠定良好的基础。

## 二、情景教学的具体应用

### (一) 激发学生学习兴趣

兴趣是学生在学过程中最好的老师,可以进一步促进学生提高学习成绩,在学习语文知识的时候,老师不难发现,很多学生的语文成绩不理想,经过实际调查发现,学生在听课的过程中无法集中注意力,有些学生容易走神,有些学生的心思则不再学习上,这些情况产生的原因都是因为学生缺乏学习的兴趣,既然意识到了问题所在,就应该要想办法解决,以此来提高学生的学习成绩,吸引学生的注意力。

例如老师在讲解回忆我的母亲这一门课程的时候,首要任务就是激发学生的学习兴趣,初中生正处于成长的关键时期,对于感情的表达还有所欠缺,老师需要通过文章的讲解对学生进行德育教育,还可以帮助学生清楚地理解文章的中心思想和作者想要表达的情感,老师可以言传身教,根据自己身边的案例对学生进行教育,让学生可以具备良好的学习能力,进一步激发学生对于学习语文的热情,让学生可以更加了解主旨和内涵,在兴趣的指引下,学生可以更好地学习语文知识,老师在日常生活中也应该对学生的兴趣爱好进行深度的了解,在开展语文教学工作的時候才可以做到对症下药,有针对性地进行教育,让班级里的每一位学生都可以学会理论知识,体现教育的公平性。

### (二) 合理利用多媒体技术

随着社会水平的不断发展,科学技术不断被开发和利用,

现代信息教学手段被广泛应用在教学领域,多媒体作为现代信息技术的主要体现形式,在教学过程中体现了教学优势,老师在讲解语文知识的时候,要提高自身职业技能和素养,熟练掌握多媒体的应用技术,让学生可以感受到语文课堂的科技感,提高学生的学习能力。

例如老师在讲解中国石拱桥这一门课程的时候,虽说语文教材上有石拱桥的范例,但是由于是静态图片,学生很难理解石拱桥的特征,这时候为了强化学生的理解能力,老师可以采用多媒体的教学方式,利用视频或者是动图将静态的画面变成动态,使得学生可以更加直观地感受到石拱桥的特征和作用,为学生后期的学习做好铺垫,多媒体在教学过程中发挥了巨大的作用,借助多媒体还可以营造活跃的课堂学习气氛,让学生融入其中,这样的情景教学可以帮助减轻学习压力,建立学习语文知识的信心,让学生可以将语文知识牢记心中,加强学生的记忆力。

### (三) 开展角色扮演等语文实践活动

教育的目的是在于对理论知识的应用,老师在讲解语文知识的时候,不仅要提高学生的学习能力,还要让学生将知识活学活用,使得学生可以在学的过程中掌握学习方法,老师要开展角色扮演等多种教学实践活动,让学生在活动中提高对知识的理解程度,提升学生的参与感和体验感,使得学生可以主动融入到老师创设的情景中,帮助学生学以致用。

例如老师在讲解生于忧患死于安乐这一门课程的时候,老师可以通过角色扮演的方,让学生可以通过这种实践活动加深对文本的理解,使得学生可以深刻领悟到当时的创作背景和作者想要表达的情感,开展实践教学活动的目的就是要学生可以了解知识,并将知识灵活运用,一方面可以加深学生的学习印象,另一方面还可以提高学生的综合实践能力,让学生将语文知识和生活实际结合在一起,强化学生的理解能力。

## 结束语

总而言之,情景教学被广泛应用在教学过程中,具有一定的教学优势,老师在开展语文教学实践活动的时候,要根据不同的课程内容采用不同的情景教学方式,使得学生可以融入到情景之中,提高学生的学习能力,培养学生的人文素养,让学生具备全面的能力,通过实践活动的举办提高学生的积极性和主动性,从而实现语文课堂的高效性。

## 参考文献

- [1]曾春云.情景教学在初中语文课堂教学中的有效运用[J].魅力中国,2020,(28):2-3.
- [2]谢彩云.情景教学在初中语文课堂教学中的有效运用[J].考试周刊,2018,(6):56.