

# 刍议新课标下的幼儿蒙氏教育

杜娟

(廊坊市广阳区春雨幼儿园(管道局第三幼儿园) 河北 廊坊 065000)

**[摘要]** 亲子早教选择了多种教学工具,可以促进孩子思维的发展,提高幼儿的智力,发现无穷的潜力。孩子应该在动手能力中学习和训练,在动手能力中发展。只有凭借他们的动手能力,他们才能获得足够的学习方法。1807年,蒙台梭利教育将这种当代儿童教育理念应用到“儿童之家”的实践活动中,取得了非常可喜的成果。它在当今世界各国幼儿教育的发展趋势和改革创新中引起了足够的进步。已成为我国幼儿教育界较为关注的焦点。

**[关键词]** 蒙氏教育; 幼儿教育; 分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.926

## 一、自然环境下的亲子早教

从一般哲学的角度看,内因是转化的基础,诱因是转化的标准,内因在外因的基础上变化。孩子在十八岁以下的发展,外界因素不是他选择和操纵的。给孩子的标准和正确引导决定了他们的发展。此时,诱因是其生长发育的影响因素。从这个意义上说,你给予孩子的一切,都会同时关系着孩子的健康快乐成长。亲子早期教育非常重视课堂教学的自然环境对学前教育的影响。所有课堂教学文明建设都体现了儿童启蒙教育的不可逆转性和区域发展性。它不仅净化了自然环境,还使孩子们在自然环境的培养中获得启蒙教育、诱导和发展。前者侧重于导师核心理念的指导和设计理念,后者侧重于孩子的感受,因此,后者的水平高于前者,难易程度的重要部分是自然环境的操作性能水平。一般来说,自然环境培育属于潜在课程内容的范围。就算是“潜力”,也应该具备“随风飘荡,夜浸人”的特点,实际效果自然应该是“滋润无声”。加大资金投入,开展课堂教学自然环境的基础建设,赋予亲子早教以巧妙、可操作的学前教育课堂教学。

## 二、家庭合作下的亲子早教

孩子成才是父母的重大心愿,但从目前的统计分析来看,70%的父母不了解孩子身心健康的规律性;他们不具备必要的文化、教育和技术知识;您可以掌握相应的教育理念。因此,不顾孩子的身体特点、性格特点、个人爱好,一味追求智力的完美发展,渴望急功近利;部分家长不了解非智力因素影响儿童发展趋势的必要性;忽视孩子的个体观念,塑造良好的心态、感情、良好的品格素养和生活方式,导致孩子心理不健康。也有非常多的家长把孩子送到幼儿园,学校所有的日常工作 and 义务都交给了幼儿园。孩子们的表现有好有坏,问题都归咎于幼儿园。这种家长对亲子教育的需求是不足的。亲子早教倡导家庭主要成员参与学前教育,利用家庭合作的方式塑造孩子的个体观念、良好的心态、情感、良好的道德和生活方式。打造新型亲子关系,首先要建立师生关系。老师和家长相互理解,相互信任,应该是伙伴和好朋友。当家长感受到幼儿园老师对宝宝的关爱和关心时,一定会产生一种信任感。只有家长信任老师,家和幼儿园之间才能架起情感的桥梁,才有合作的基础。父母千万不要忘记,他们是孩子的第一位老师。送孩子上幼儿园,并不代表培养孩子的日常任务已经完成。作为老师,你要主动和家长交换孩子在幼儿园的状态。家长还需要向老师展示孩子在家的主要表现。教育工作者和家长需要塑造终身学习的理念,共同探讨、共同学习。在整个教育过程中,坚持文化教育的一致性,共同促进下一代身心和谐发展的趋势。实践经验证明,做好家长和教育工作者合作是亲子早教中提高孩子素养的合理对策。

## 三、充满关怀的亲子早教

爱可以为孩子创造快乐的生活室内空间,使他们身心健康。每个人都应该把“爱”放在学前教育的开始到结束。

“爱”是幼儿教育做好一切的前提。老师爱孩子的最终目的是让孩子发展德、智、体、美的拓展,而不仅仅是在生活中照顾他们,帮助他们解决学习中的问题。你一定有更深感受。在亲子早教中,对不同年龄的孩子的爱必须以不同的方式表达。随着孩子年龄的不断提高,教育工作者对孩子的关爱内容也需要不断变化。在小班阶段,孩子因为刚离开父母,进入陌生的生活环境,脾气暴躁,自控能力和主题活动的效果都比较差。这就要求教育工作者切实地照顾好自己,即时法主要表现在满足其生理需要和安全必须。教育工作者要微笑地接受父母送来的孩子,拥抱他们,抚摸他们,亲切地关心他们,启发他们,问他们问题,减少他们的紧迫感。

## 四、高科技启蒙教育下的亲子早教

### (一) 营造高科技自然环境

儿童在自然环境中成长,在自然环境中接受文化教育。良好的理解和生活环境会对孩子造成非常积极的伤害。在儿童高科技早教的实施中,亲子早教特别关注生态环境对幼儿的影响。在爱护园中花草树木的同时,正确引导孩子认识它们,抓住机会对他们进行爱好科学的文化教育。其次,以饲养动物和种植绿色植物为基础,吸引孩子。让他们亲近自然,根据自己的观察和接触,获得足够理性的专业知识,进而正确引导他们形成学习科学的浓厚兴趣和积极向上的态度。这种自然环境的营造,让孩子们置身于高科技氛围中,热切地接受高科技早教。

### (二) 创新的高科技课程内容

将创新教育渗透到当前的课堂教学中,是亲子早期教育的重要组成部分。通识课程是高技术课堂教学的主阵地,造型艺术、语言表达等学科要充分挖掘课程内涵,找到创新教育与课程的衔接点,才能更好地发挥作用。传播科学知识,渗透创新教育。

### (三) 执行科技游戏

游戏教育也是幼儿园科技早教的标准之一。游戏是孩子们的重点主题活动,可以让孩子在轻松、舒适的氛围中享受主题活动,提高感受力和了解新事物的冲动。将科技知识融入游戏,是开展儿童高新技术早期教育的有效途径。通过本次主题活动,孩子们不仅学习到了很多科研原理,也为他们今后学习每一项科技知识打下了良好的基础,也塑造了他们感知事物和思考事物的能力。

总而言之,在社会发展飞速、各种人生观和哲学思潮激烈交锋的新时代,亲子早教难免受到各方面的干扰。这一发展趋势规定,家长和幼儿教育工作者要提升教育功能,以融入系统化、信息化管理的未来社会发展。为此,亲子早教教育工作者的教学意识也需要转变。

## 参考文献

[1] 宋琛琛. 蒙氏教育在幼师课堂上的理论与实践探讨[J]. 考试周刊. 2014, (1). 175-176.