

# 论幼儿园小班彩绘教学活动中多媒体信息技术的有效运用

曾伟红

(江西省赣州市宁都县梅江镇宁都县幼儿园, 江西 赣州 342800)

**[摘要]** 小班幼儿一般是三岁至四岁之间的幼儿, 这个年龄段的幼儿, 已经形成自己的审美, 彩绘是幼儿启蒙的必修科目, 但也是幼儿教学活动中比较复杂的科目, 因此也备受家长的特别关注。幼儿通过绘画的过程, 去表达自己的内心世界, 来提升幼儿的智商与情商, 在成长的过程中起着关键的作用。在教学的过程中, 将多媒体技术与彩绘教学相结合, 从而增添乐趣, 引发爱好, 提高观察力以及创造力。本文通过两个方面来阐述如何让多媒体信息技术有效的运用在幼儿园小班彩绘教学活动中去。以此来供相关人士交流参考。

**[关键词]** 幼儿园; 小班; 多媒体信息技术

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.587

## 引言

随着时代的变迁, 科技飞速的发展, 在这个信息化的时代里, 多媒体被广泛地应用。在教学的过程中, 可以让幼儿将抽象的变的事物变的具体化, 从而让幼儿更好的理解和观察。幼儿主要靠听觉和视觉去感知世界, 而在幼儿小班彩绘的教学活动中添加多媒体信息技术, 让幼儿可以听得见并且看得见, 比单一地讲要更激发幼儿的注意力从而更好地参与到教学活动中去。

### 一、多媒体信息技术应用在幼儿彩绘教学中的意义

当代教育中, 多媒体信息技术被广泛地应用到教学中去, 在教学活动中可以激发幼儿的兴趣, 发散幼儿的想象, 提高对色彩的认知。让幼儿在绘画过程中发现乐趣, 开拓想象, 感受多元化的艺术作品, 从而创造出属于自己的作品, 这会让幼儿从中得到成就感, 培养自信心的同时也锻炼了自己的独立性。而多媒体教学的模式, 可以让幼儿更快的理解教师在传达的内容, 而新的教学方法的介入, 对教师的自身素养有着很高的要求, 这也需要教师不断完善自己专业技能, 提高对电脑操作的能力, 不断地学习研究, 创作出更生动有趣的多媒体课件, 从而提高教学水平<sup>[1]</sup>。

### 二、多媒体技术在幼儿园小班的彩绘教学活动中策略

#### (一) 丰富内容, 增添兴趣

单一的授课内容, 会使幼儿在活动中不能很好地参与其中, 将多媒体技术运用到幼儿园彩绘的授课当中, 从而增添对绘画的兴趣。例如, 幼儿在课堂中, 教师让幼儿画出春天的样子, 单靠单一的讲解, 幼儿很难再开发想象力, 例如, 彩绘的主题是《春天》, 春天在开展幼儿彩绘的教学活动中, 教师做出精美的ppt课件, 首先播放动画歌曲《春天在哪里》在欣赏歌曲的同时, 刺激了幼儿的感官, 提高幼儿注意力。教授在授课的过程中, 可以先询问大家会不会唱《春天在哪里》这首歌, 结合音乐, 让课堂气氛越来越浓厚, 幼儿的专注力也跟着提升了起来, 参与其中, 接着可以问一问春天在哪里? 幼儿开始发散思维, 提升幼儿的思考学习能力。接着将一些符合题材的作品, 用图片的形式向大家展示, 让幼儿了解画里春天的样子, 从而提升幼儿对色彩的认知。继续向幼儿展示现实中在春天拍摄的照片, 以及四个季节每个季节都是什么样子的, 以及四个季节有什么区别, 喜欢春天这个季节吗? 从而丰富幼儿的知识的同时, 可以让幼儿更好提升幼儿参与其中的热情。在放

映的过程中, 告诉幼儿春天的特征, 以及春天大致的颜色, 让幼儿在完成作品的过程中获得更多的灵感<sup>[2]</sup>。

#### (二) 完善细节, 提升效率

幼儿在彩绘课堂上创作出精美的作品, 来源于教师出色的教学内容。完善教案内容的细节, 可以不断提升教学质量。例如, 彩绘的主题为《可爱的毛毛虫》。教师在制作多媒体课件进行教学时, 首先要增加对电脑应用的熟练度, 为了能使课件精美生动, 可以使用flash动画, 让幼儿清楚地看到毛毛虫的外形特征, 让幼儿观察毛毛虫通常在什么环境地方可以生存, 了解毛毛虫本身的特征, 在课件中显现出来毛毛虫不同的样子。这就需要教师在备课的过程中, 大量的收集素材, 制作出多元化的教学内容, 从而帮助在幼儿绘画的过程中发挥独特的想象力。在课件中, 将毛毛虫身上的样子放大出来, 让幼儿仔细欣赏毛毛虫的样子, 这样具有细节化的课件, 为课堂中增添亮点。从而让课件内容更加的生动, 在幼儿绘画过程中, 幼儿可以抓住毛毛虫外型特征, 从而提升幼儿对绘画的兴趣, 提升教师教学水平<sup>[3]</sup>。

### 三、结束语

教师应用多媒体信息技术, 不但可以提高教师在开展彩绘课堂中的教学水平, 还可以让幼儿在课堂中更好地集中注意力, 来配合教师授课的过程。而这种新的教学模式, 可以减轻教师工作量的同时, 优化教学课件的质量, 让教课内容丰富多彩, 立体生动。将多媒体技术这种新型教学模式与传统教育相结合, 从而使教学活动内容更完善合理。这同时也要求着教师要不断提高自己的知识储备, 不断学习对电脑的应用, 灵活运用多媒体技术, 以提高教师在教学中的能力。让幼儿真正的学会快乐积极地参与到学习中去, 使幼儿在良好的教学氛围中快乐地成长。

### 参考文献

- [1] 张蕾. 论幼儿园小班彩绘教学活动中多媒体信息技术的有效运用[J]. 国家通用语言文字教学与研究, 2019, 000(001): 121.
- [2] 丁露露. 多媒体, 多乐趣: 浅析信息技术在幼儿园教学活动中的有效运用[J]. 天天爱科学(教育前沿), 2019, No.108(05): 25-25.
- [3] 魏雯雯. 浅谈信息技术在幼儿教育教学活动中的运用价值[J]. 百科论坛电子杂志, 2020.