

探究合作学习在初中语文教学中的应用

冉景溶

(贵州省铜仁市印江土家族苗族自治县杉树镇初级中学, 贵州 铜仁 555200)

[摘要]《义务教育语文课程标准》中明确指出:在当前时代下教师在教学中一定要正确定位自己的角色,在管理的同时也要服务于学生,在教学中充分体现学生的主体地位,给学生提供展示自我和表达想法的机会,这对于学生学习主动性的培养和团结合作意识的增强都有积极的影响。在初中语文教学中,教师可以通过组织学生合作学习来达到更高的教学目标,为学生营造良好的课堂学习环境。基于此,本文针对合作学习在初中语文教学中的应用展开分析。

[关键词]合作学习;初中语文教学;应用探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1076

引言

合作学习是一种复合型活动,近年来在教育领域中的应用越发广泛,通过合作学习的开展能够让学生在语文课堂上感受到自身存在的价值,同时能够挖掘学生潜在的能力,启迪学生的智慧,拓展学生的思维。在合作学习的过程中教师主要发挥的是引导和组织的作用,在保证学生科学分组的前提下为学生布置一些任务,提出一些问题,让学生通过合作学习去解决,在这个过程中促进学生语文观念的形成和语文素养的提升。在合作学习的应用中,教师一定要保证分组的合理性,要让小组中的学生能力均衡化,这样可以保证在合作学习中每个学生都有机会阐述观点,避免出现学优生主导的现象。

一、创设教学情境,开展合作学习

在初中语文教学中,教师想要保证合作学习的应用效果,对于合作学习的开展形式不能过于直接和单一,在组织学生进行合作学习之前应该先营造一个良好的课堂环境,这样学生会更容易投入到合作学习的氛围中,合作学习的效果也会更加有所保障。因此教师可以灵活应用各种手段来创设丰富多样的教学情境,推动合作学习的顺利实施,在语文课堂上给学生提供展示自我的机会。

例如:在部编版《济南的冬天》这一课教学中,因为大部分学生都没有见过济南的冬天,对于课文内容也不能全面的感受,因此教师可以先通过多媒体为学生播放视频、图片等,让学生对于课文内容产生了解的欲望,能够让学生积极地投入到语文学科的学习中。接下来教师再组织学生在合作讨论中表达自己的感受,阐述自己对于济南冬天的认知,包括美丽的景色和对作者情感的理解。通过这种方式可以让学生合作学习的热情更加高涨,同时能够充分激发学生的想象力和创造力,培养学生的分析能力和语言表达水平,促进接下来教学环节的顺利开展。

二、利用问题导向,开展合作学习

在语文教学中对于合作学习的开展,教师要让学生的合作学习有一个明确的目标和具体的方向,这样才能够保证学生合作学习的效果。教师可以通过提问的方式给学生布置合作学习的任务,这样学生在合作学习中可以知道需要探讨和解决什么样的问题,从而也会投入到合作交流中。教师在教学中要以问题为导向,利用问题来激发学生的好奇心和探索欲望,同时在讨论和探索问题的过程中学生可以互相启迪智慧、激发思维,树立积极的学习观念,养成良好的学习习惯。

例如:在部编版《那树》这篇课文的教学中,教师就可以引导学生通过合作学习来讨论——写作的对象只有一棵树,可是为什么作者要说“那树”?并且引导学生从细节之处展开分析,让学生理解作者的用意和情感。学生通过合作学习和交流讨论发现整篇文章因为一个字的细节,表达了作者的内心情感,让学生理解作者想要表达的含义是——那树已经是过去,并且已经被砍了,不存在于实际生活中,我们也再回不到过去。从中体会作者的心境,与作者产生情感共鸣,深入理解文本内涵。

三、重视总结归纳,提高合作学习科学性

教师应该将合作学习应用于语文教学中的各个环节,要引导学生养成总结归纳和反思的习惯,这样学生才能够实现不断进步和成长,让自己的综合能力和语文素养逐步提升。教师应该在学生合作学习得出结论后进行汇报,在学生汇报之后其余同学可以发表自己不同的想法,给出自己的建议,教师也要及时给予评价,让学生知道自己的优势和不足之处。在所有小组汇报结束之后,教师应该让学生以合作学习的形式来进行总结、归纳和反思,总结和归纳的主要内容是本节课的重要知识点,以及课文的情感内涵与价值观念;反思的内容是刚才合作学习中的不足之处,并思考今后在合作学习时应该如何改善,提出一些可行性的建议。同时小组应该在总结归纳和反思的过程中去吸取其他小组优秀的地方,来弥补本小组合作学习的不足之处,在取长补短中实现共同进步,让学生的自学能力和语文素养得到提升。

结束语

综上所述,基于当前教育的发展形势下,教师要明确当前初中语文教学的目标和方向,结合实际学情将合作学习这一教学模式应用于语文教学课堂中,给学生的学习提供新的思路和方法,让学生能够在合作学习的过程中互相启迪思维,在头脑风暴中发散思维,挖掘潜力。同时,在合作学习的应用中,教师要注意观察指导,在学生思路出现闭塞时及时进行引导,帮助学生顺利完成合作学习的任务。

参考文献

- [1]潘莹.探究合作学习在初中语文教学中的应用[J].南北桥,2019,000(021):154.
- [2]张有丽.试探“合作学习”在初中语文教学中的应用[J].课程教材教学研究(中教学研究),2017,000(003):62-63.