

大单元教学产业区位选择

——普洱市普洱茶产业区位因素分析

鲁方圆

(普洱市民族中学, 云南 普洱 665000)

[摘要] 本文结合本土的例子对农业、工业和服务业的区位因素进行分析, 通过分析教师行为、学生行为等, 使学生更好地理解。

[关键词] 教学; 产业; 区位选择

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.637

一、教学目标

结合实例, 说明农业、工业和服务业的区位因素。

二、教学用具

智慧课堂相关软件、每生一台平板电脑、每生和听课教师一杯普洱茶、教材、导学案、课件、课堂操视频。

三、教学过程

教学因子	教师行为	学生行为	智慧课堂组织形式	时间
课前情绪准备	播放《普洱之恋》mv展示家乡之美, 激发学生热爱家乡之情	自由欣赏歌曲和视频, 进一步了解家乡, 热爱家乡。	课前欣赏音乐视频	5分钟
导入	<p>2021年我国航天员在太空喝普洱茶视频</p> <p>普洱茶产业发展迎来新时期 《普洱市茶产业绿色发展实施意见》解读</p> <p>发布时间: 2019年07月17日 19:24:25 来源: 云南网</p> <p>核心速递</p> <p>力争到2022年, 普洱市将实现全市茶园全部绿色化, 茶叶绿色加工达到一流水平, 茶产业综合产值达到400亿元以上;</p> <p>力争到2022年, 全市规模以上茶叶加工企业精深加工产品比重达到80%以上。</p> <p>普洱茶主产区: 普洱、西双版纳、临沧、大理昆明等。</p>	了解普洱市的核心产业、重点产业之一——普洱茶, 是学生更加深刻了解家乡的重点产业。	播放演示文稿, 讲授法, 对话法。	1分钟
课标解读	<p>课标要求</p> <p>结合实例, 说明农业、工业和服务业的区位因素。</p> <p>什么是区位? (茶为例)</p> <p>为什么在这里种植? (农业区位) → 社会经济</p> <p>为什么在这里加工? (工业区位) → 经济效益</p> <p>如何通过延长产业链赚更多的钱? (服务业)</p> <p>↓</p> <p>最大程度减小对环境的污染——生态效益</p>	明确本节课学习目标, 并将本节课要达到的学习目的写在课本上。	演示文稿, 讲授法, 对话法。	1.5分钟
了解普洱熟茶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 请同学们品茶, 并说说这个茶的味道特点。请同学们边品尝边听教师讲述普洱熟茶的故事。 2. 说茶叶在茶马古道马背上有时候要经历100多天或者更长的时间, 经过风吹雨淋日晒, 甚至是马背的温度和汗水使得茶叶在这样的温度湿度下慢慢发酵, 等到了目的地马锅头意外的发现茶已经变味, 但是经过发酵, 生茶强烈刺激的茶性变得圆润内敛, 别有一番风味。于是发酵茶慢慢赢得了的茶马古道上来来往往的人们的青睐。 3. 图片展示刚才同学们评的茶饼, 激发学生了解茶的欲望。 4. 图片展示普洱市茶博园、茶山栈道、各种茶饼、普洱市古茶园 (让学生找找自己县的古茶园)、采摘古树茶等图片。以宁洱县困鹿山为例, 播放困鹿山景观图。 5. 讲述2005年马帮进京的故事, 起到了巨大的宣传作用, 直接引起了2006普洱茶价格飞涨, 但是2007年出现普洱茶产业泡沫经济, 为后面探究普洱茶第三产业区位条件 (品牌宣传对产业发展的巨大促进作用) 打下一定基础。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 评茶听书赏图, 体验茶文化, 体会茶圆润内敛的口感。 2. 看图了解普洱市普洱茶, 并在普洱市古茶园中找到家乡的古茶园 3. 了解宣传品牌效应对一种产业发展的巨大作用。 4. 再一次激发学生了解茶产业的欲望。 	<p>体验式课堂: 1. 在智慧课堂系统中随机选人说说这个茶的味道特点。2. 播放图片并用笔标注同学们评的茶的生产日期, 说明熟茶和生茶的区别。</p> <p>3. 用笔圈出每个县的古茶园。</p>	5分钟
产业分类	<p>播放普洱茶产业加工过程图片</p>  <p>除了手工杀青, 熟茶最常采用的是人工加温发酵法。与野放型熟茶相比, 人工加温发酵法, 可以控制发酵程度, 使茶叶品质更稳定。可以说“没有发酵就没有普洱”这句话用在熟茶身上, 一点也不为过。</p> <p>普洱产业往往涉及了三产业: 一产业 (农业)、二产业 (工业)、三产业 (除一二产业以外的所有产业、服务业);</p> <p>具体来说: 包括种植、养护、采摘→工厂加工→宣传、销售、物流运输、茶旅游业等这些产业链, 产业链越长, 附加值越高。</p>	理解产业链, 会区分一二三产业: 种植、养护、采摘 (农业)→工厂加工 (工业)→宣传、销售、物流运输茶旅游业等 (服务业第三产业) 产业链越长, 附加值越高, 经济效益越高。	讲授法, 对话法, 在智慧课堂上抢答, 答对的小组给予加小组分奖励。	3分钟

