

微课在小学英语课堂教学中的应用与实践

艾丽娜

(宁夏回族自治区中卫市沙坡头区兴仁镇兴仁小学, 宁夏 中卫 755000)

[摘要] 小学英语教学是十分重要的, 对于小学生综合能力的提升产生了重要影响。在小学英语教学的实践过程中, 必须有效地利用微课的先进教学手段, 提高小学生在英语学习中的实际兴趣, 这是小学英语教育工作者的首要任务, 是切实需要解决的实际问题。

[关键词] 小学英语; 微课

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1376

一、微课的特点

(一) 微课时间短

与传统的课堂教学方式相比较, 运用微课进行授课所用的时间较短, 但这也并不与传统的教学相冲突。微课能够以短视频或者是PPT播放的方式, 将课堂教学内容有关的课程向学生进行讲解, 运用微课教学, 平均在20分钟左右, 如果运用传统的教学方式对某一知识点进行讲解, 起码得需要一个课时的时间, 运用微课大大缩短了教学的时间。当然了, 教师也不能一味地运用微课进行讲解, 而是要让微课起到补充和辅助教学的作用, 有效的微课教学还需要教师在课堂准备阶段对微课的内容进行精心制作, 这样才能够保证小学英语课堂教学的质量。

(二) 微课更为生动形象

要讨论微课的特点, 那么首先我们应该将微课与传统教学课堂作比较。传统课堂的教学, 大多都是指教师在课堂中讲解, 而学生认真倾听的课堂教学模式, 将微课引用到小学英语课堂教学中, 可以使课堂教学变得更加生动形象, 教学资源 and 课堂教学内容更加丰富多彩, 小学英语课堂教学中教师所使用的教学工具不只有多媒体和录音磁带, 在微课教学课堂中, 教师还可以将所制作的动画向学生们播放, 以吸引学生的注意力, 提高学生的学习兴趣。教师可以根据课堂教学内容设计与课堂内容相关的教学视频和音频, 让学生在丰富多彩的教学情境中, 对课堂教学的内容进行深入思考和学习。

(三) 微课可以反复循环

分析当前学生的学习情况, 我们就能够发现, 许多家长为了打好学生的知识基础, 为学生报了各种课外辅导班, 学生对教师所讲述的内容比较熟悉, 大多数学生的接受能力较强, 但是也有一部分的学生理解能力和认知能力比较薄弱, 作为教育工作者, 我们应当承认和客观看待不同学生所体现出的学习能力方面的差异, 因此针对有些学生和有些课程, 我们必须要进行反复的讲解和练习。但是, 客观来说传统的教学方式很难做到这一点, 教师不可能对某一知识点进行反复的讲解和复习, 教师和学生都没有额外的时间和精力再单独利用课外时间对某一知识点进行集中讲解, 而微课就能够做到这一点, 学生可以在课外时间利用微课对某一知识点进行反复学习, 并且有针对性地重点学习某一章节。

二、微课在小学英语课堂教学中的应用与实践

(一) 引导学生开展自主学习, 进行知识积累

在小学英语教学的过程中, 小学英语教师必须有效地结合微课的教学特点, 从教学的根本目标出发, 培养学生的学习能力, 丰富学生的课程资源, 全面促进小学生英语学习能力的提升。随着新课标的出台, 微课具有极其突出的技术优势, 作为一种先进的教学模式, 微课在实际的学科教育过程中被越来越广泛地应用, 而且也取得了良好的实际效果, 在开展教学的过程中受到了广大师生的好评, 并在实践教学中取得了优异的成绩。

微课具有科技化元素的丰富内涵, 有着自身极为独特的优点, 在实践过程中, 微课相对内容较为短小精悍, 而且能够有效地概括学习重点, 在教学中由于其新颖的表达方式, 也具有操作方便的实践效果, 如果能够有效地利用微课这一先进的技

术手段, 就会有效地提升学生的学习效果, 也最大限度地激发学生的学习兴趣, 提升学习过程中的学习动力。在实际的教学过程中, 小学英语教师必须有效地围绕微课的实践意义, 在小学英语教学中结合微课的技术优势, 高效地利用, 并有效地融合到小学英语课堂教学的实际课堂中去。

在课堂教学的开展阶段, 教师可以有效地结合微课的技术优势, 引领学生开展自主学习, 对于所要学习的实际内容展开有效的预习, 进行学习资料的积累, 为接下来的学习打好基础, 提前做好学习的准备工作, 在课堂上能够快速进入状态, 形成良好的学习效果。在这个过程中, 必须结合微课的技术优势, 激发学生浓厚的学习兴趣, 为课堂教学的开展打下坚实的基础。

(二) 有效突破教学难点, 展开形象学习

在课堂教学的开展过程中, 会有很多实际的教学难点, 这些难点的突破, 必须结合微课这一先进的教学手段, 才能产生良好的实际效果。微课在小学英语教学中具有实际的教学优势。新课标指出, 在小学英语教学中必须结合先进的教学手法, 切实加强学生的学习能力, 以及对于英语知识的实际运用能力。对于任何一门学科来说, 必须具有切实的学习力, 并且有效地提高学生的自主探索意识, 确保在英语教学的实践过程中, 具有明显的能力提升效果, 微课就凭借着它的技术优势, 有效地促进新课标教学目标的达成。

在进行实际的教学难点突破的过程中, 教师要结合微课这一先进的教学手段。学生个体之间存在着学习能力和认知能力上的差异, 有的学生能够对课本中的难点短时间内掌握, 而有的学生却无法理解, 那么教师就可以根据学生具体的学习情况, 利用微课进行针对性的辅助和引导。首先, 微课具有直观生动的表达效果, 这种形象记忆有助于加强学生的实际理解效果, 提升其对难点的掌握程度。微课的特点是直观生动, 能够有效地表达课堂学习的实际内容, 它能够有效地围绕某一知识点进行精准的呈现, 以及深入的讲解, 这都是传统课堂无法达到的实际效果。

三、总结

在课堂上, 小学英语教师要结合微课的实际优势, 引导学生在有效的过程中有效地展开自主学习, 积极地展开讨论, 并开展举一反三的学习方式。在对于微课的学习过程中, 不断地引导学生积极思考, 有效地回顾微课的知识内容, 引导学生解决困惑, 建立对于英语的探究能力, 也做到对于英语知识的全面掌握, 进而实现学生英语学习水平的提高, 促进学生长远发展。

参考文献

- [1] 赵志燕. 微课在小学英语翻转课堂教学中的应用[J]. 教育观察, 2020, 9(19): 115-116.
- [2] 崔艳冬. 微课在小学英语教学中的应用[J]. 中国现代教育装备, 2018(22): 56-57.
- [3] 阳永清, 任译文, 彭小燕. 微课在国培中的应用研究——以小学英语教学为例[J]. 软件导刊(教育技术), 2016, 15(10): 15-16.