

如何将红色基因渗透到幼儿园教学活动中

秦可欣

(聊城市茌平区振兴街道中心幼儿园 山东 聊城 252000)

[摘要] 幼儿时期是一个幼儿形成良好品质和习惯的关键时期, 幼儿在这个时期中所形成的习惯往往是非常持久的, 甚至会对幼儿的一生形成较大的影响。由此可以得出红色基因在幼儿品质教育中渗透是十分重要的。不仅有利于提升幼儿的整体素质, 而且有利于弘扬中华民族的传统美德。

[关键词] 红色基因; 渗透; 幼儿品质教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.404

伴随着我国经济的快速发展, 人们的生活条件得到了肉眼可见的提高, 每一个幼儿都是家长的掌中宝, 每一个家长都会尽自己最大的努力给自己幼儿最好的生活条件, 这就容易导致幼儿出现思想上的错误和偏歧。这时候, 红色基因在幼儿品质教育中渗透就起到了不可忽视的重要教育作用。教师应该认真贯彻红色基因的品质教育要求, 通过向幼儿渗透更多的英勇事迹和历史事件, 让幼儿充分认识到今日美好生活是经过前人不断努力得来的, 让幼儿可以树立更加强烈的爱国之情。

一、红色基因渗透到学前教育中的价值

红色基因, 就是教师开展红色教育的重要资源, 也是教师开展共色教育活动的重要载体。教师通过将红色基因作为活动的核心, 使幼儿可以坚定的树立正确理想观念, 并且促进幼儿可以形成更加强烈的爱国主义精神, 最终促进幼儿可以产生出奉献于当前社会的伟大精神。而对幼儿开展红色教育指的就是教师针对幼儿的思想品德展开教育。具体来说, 教师需要充分把握幼儿的身心发展规律以及个人兴趣爱好, 将幼儿的现实生活经验作为教育的重要基础, 以红色基因作为品质教育的核心内容, 通过多样化的教育策略, 让幼儿内心中原有的道德动力得到充分的激发, 进而让幼儿可以在情感上产生出共鸣, 最终促进幼儿可以形成更加正确的人生观。为了让红色基因可以发挥出真正的品质教育价值, 教师可以根据红色基因的特点, 设计各种教育策略, 让幼儿可以深度了解历史, 对红色基因产生出更加深刻的感悟, 进而促进幼儿可以感受到红色基因的魅力所在。

二、影响红色基因渗透到学前教育中的因素

(一) 内部因素

一方面, 园内缺乏红色基因的渗透。幼儿所处的环境在园内的教育活动中属于“隐性课程”, 能促进幼儿的快速发展, 现阶段也越来越受到人们的重视。陈鹤琴先生曾经说过园内的物质环境是幼儿所接触的, 能给他以刺激的一种物质。作为渗透红色基因的重要场所, 园内的环境文化对于红色基因的渗透有着重要的影响, 但通过观察得知, 园内的环境布置上面并没有体现有关红色基因的特点, 其环境创设还不足以将红色基因渗透到幼儿品质教育中。虽然园内在红色基因的渗透对促进

幼儿的发展上有一定的认识, 也想在园内进行相关的环境创设, 虽然这其中教师谈到受环境影响, 但更多的是如何在园内环境上体现出红色基因, 全园上下都没有多大的思路, 不知如何去做, 找不到方向。

另一方面, 教师对于红色基因的了解不够深入。红色基因本身具有一定的独特性, 只有当教师对其产生了充分的了解之后, 才能将其更好的渗透到幼儿思想品质教育中。但是通过研究表明, 部分教师对于红色基因的了解并不够深入, 导致教师难以确定红色教育的目标, 并且对于红色教育内容和形式的选择同样都存在一定的缺陷, 甚至是所采用的红色教育语言也不规范。这样就会容易导致教师不知道如何向幼儿进行更加有效的红色教育, 这也就在一定程度上影响了幼儿受红色教育的进程。此外, 部分教师缺乏人文素养, 这也就进一步限制了红色基因的渗透。

(二) 外部因素

家庭教育是幼儿接受教育的重要环境之一, 不仅仅是幼儿成长的美好摇篮, 更是幼儿整个人生中的教育基石, 对幼儿的一生长成具有不可替代的重要作用。充分发挥出家庭方面的教育, 对促进红色教育质量的发展有着不可忽视的作用, 家长的参与在一定程度上直接影响到红色基因的渗透效果。虽然说每一个家长都十分重视幼儿的思想品质教育, 但是他们往往存在一种错误的教育理念, 即对幼儿的教育是教师的责任, 与自己没有太大的关系。这样教育理念的存在导致了家长很少参与到红色基因的渗透中, 进而影响到幼儿的终身成长。

三、红色基因渗透到幼儿教育中的策略

(一) 提升教师能力, 推动红色基因渗透

教师对于红色基因的了解程度和掌握程度, 将会直接决定红色基因的渗透效果。因此, 必须注重教师红色教育能力的提升, 以此快速推动红色基因的渗透。通过多种途径, 像组织教师交流会、开展红色基因培训、组织教师集体备课红色基因渗透等等, 让教师的红色教育能力可以得到明显提升。这样不仅可以使教师更加了解红色基因的相关内容, 教师的思想道德高度也会得到一定的提升, 而且还可以促进教师之间相互交流渗透红色基因的经验和技巧, 最终顺利推动红色基因在幼儿教育

中的渗透。

比如,首先,可以邀请一些红色教育专家开展红色教育的培训,其中培训的内容应该包括红色教育的价值和内容、红色基因的渗透途径、红色教育的目标定位等等,不仅仅需要一些理论方面的红色教育内容,同时还需要一些实践方面的红色基因渗透案例作为支撑。通过红色教育专家的演讲和经验分享,让教师的红色教育能力得到提升。其次,还可以组织红色演讲比赛,鼓励每一个教师积极参与该比赛。而教师在积极准备演讲稿的过程中,也就会提升自身对于红色基因的了解程度。通过这样提升教师的红色教育能力,红色基因在幼儿教育中的渗透也就会变得更加顺利。

(二) 创设园内环境,实现红色基因渗透

红色基因在幼儿教育中的渗透需要红色课堂,因此,创设园内环境对红色基因的渗透不言而喻。针对园内的点点滴滴,教师都应该用心的设计,让红色基因可以充分整个园内,进而促进幼儿可以通过所处的环境而受到更好的红色教育。教师可以带领幼儿一起制作园内的某一个建筑物,让幼儿可以制作的过程中感受和传承红色基因;还可以专门开辟一个区域作为园内的红色区域,让红色基因可以得到更加明显的体现等等途径。通过将红色基因渗透到园内环境,就可以让幼儿身处于红色基因中,幼儿也就会自然而然的受到红色教育。

比如,首先,教师可以带领幼儿一起制作园内主题墙,并且将红色基因作为主题,内容可以设计为红色基因,像红色歌曲《我爱你中国》的歌词等等。幼儿在制作的过程中自然而然的就会受到这些红色基因的影响进而树立更加强烈的爱国之情。其次,红色物件同样属于红色基因中的一项重要内容,教师可以让幼儿独立完成红色物件的制作,像红色五角星等等,并且让家长与幼儿一起收集红色物件,并且将其纳入红色主题墙中。通过这样创设红色园内环境,幼儿也参与到创设的过程中,这对于幼儿的人生成长具有十分重要的帮助作用。

(三) 组织实践活动,参与红色基因渗透

实践活动是幼儿认识和学习事物的一个重要途径,因此,教师可以组织红色实践活动,让红色基因参与到幼儿的日常学习和生活中。教师可以综合考虑多个方面,像幼儿的真实生活经历、个人兴趣爱好、园内实际情况等等,设计出符合幼儿成长的红色实践活动,让幼儿可以通过该红色实践活动得到更好的成长。教师可以利用信息技术为幼儿播放一些红色电影,带领幼儿一起追忆历史;也可以为幼儿播放红色歌曲,鼓励幼儿一起唱,让幼儿可以通过唱歌这种方式表达出自己的爱国情怀。

比如,首先,教师可以利用信息技术为幼儿播放红色电视

剧,像《小兵张嘎》等等,并且带领幼儿一起了解该电视剧的背景和内容,让幼儿可以深刻了解到前辈所做的艰辛努力,从而懂得珍惜自己现有的幸福生活。其次,教师可以为幼儿播放红色歌曲,像《红旗飘飘》等等,并且带领幼儿了解创作背景等相关内容,进一步引导幼儿投入到学习红色历史的过程中,最终促进幼儿可以更加深入的感受革命传统。通过这样组织红色实践活动,幼儿更容易受到教师的引导,进而受到更好的红色教育。

(四) 设计红色游戏,完成红色基因渗透

游戏是幼儿最喜欢的一种活动,同时也是幼儿学习新内容的重要形式,因此,教师可以合理设计红色游戏,进而完成红色基因的渗透。幼儿的年龄较小,难以长时间的保持较强的学习兴趣,但是幼儿天性爱玩,对于游戏却可以保持长时间的参与兴趣和动力。这时候,如何将红色基因与游戏这两者进行有效整合就显得尤为重要了。教师需要在了解幼儿游戏水平的前提下,设计出更加合理的红色游戏,这样不仅可以使红色教育的形式更加新颖、更加有趣,而且还可以让幼儿在参与游戏的过程中形成不怕困难的良好品质。

比如,首先,教师可以设计多种红色游戏,像插红旗、爬战壕、过竹钉桥等等。这些红色游戏都是幼儿所感兴趣的内容,不仅有助于锻炼和提升幼儿的技能和技能,还可以培养幼儿形成坚持不懈的精神品质。其次,教师可以再将红色基因渗透到幼儿的早操中,将一些红色歌曲作为早操的背景音乐,像《红星闪闪亮》等等,同时结合红缨枪等自制道具创编极具革命传统气息的动作,使幼儿在协调一致的红色韵律操中发展动作、培养集体意识、锻炼意志品质。通过这样设计红色游戏,幼儿更容易感受到红色基因,幼儿也就会更加主动的参与到这些红色游戏中,幼儿身体技能得到培养的同时,还能促进幼儿的心理得到更加健康的成长。

综上所述,红色基因是我国中华民族的优秀精神,更是培养幼儿的重要教育资源。因此,教师在实际的教育过程中不仅仅需要注重幼儿对于基础知识的掌握情况,更需要关注幼儿思想道德的成长,不断地向幼儿渗透红色基因,最终促进幼儿可以真正学习和传承我国革命的优良精神和品质。

参考文献

- [1]吴爱萍.如何把传承红色基因教育渗透到幼儿园的教育教学活动中[J].课程教育研究,2019(44):90.
- [2]陈亚玲.如何在学前教育中传承红色基因[J].文科爱好者(教育教学),2019(03):252.
- [3]大理州幼儿园 红心向党育稚子 童心飞扬映芳华[J].平安校园,2019(06):14-15.