

略谈新时期下中职英语教学中任务型教学法

刘佳瑞

(邯郸工程高级技工学校 河北 邯郸 056000)

[摘要]任务型教学法是指教师按照正确的指导思想,帮助学生在课堂上达到目标的一种教学方法。这也是20世纪80年代盛行的一种以“做中学”为主的语言表达类教学策略。它是人际交往教学法的发展趋势,引起了教育工作者的普遍关注。近年来,这种“用语言表达事物”的教育理论逐渐被引入我国的基础英语教学课堂,使我国的外语课程改革迈出的重要一步。其实,语言表达的掌握在主题活动中运用语言的结果,而不是简单地练习语言表达技巧和语言学习技巧。在课堂教学中,教师应围绕人际交往和语言表达目标,设计清晰可控的日常任务。学生应通过交流、讨论、表达和理解等形式来实现其目标。

[关键词]中职英语;任务类型

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.704

一、任务型教学法的概念及基本核心理念

我们可以将任务型语言表达课堂教学定义为:日常任务是每个人在日常生活、工作和休闲活动中承担的各种有效的主题活动。日常任务型语言表达课堂教学的核心内容将文学语言运用到学习中,将语言表达与学生未来的日常语言使用紧密结合。日常任务型课堂教学将每个人在日常生活中所做的定义为一系列非常实用的“日常任务”,并以塑造学生完成这些日常任务的能力为课程目标。

日常任务型课堂教学的总体目标:日常任务型课堂教学法将学生的注意力集中在如何使用英语作为交流工具来达到目标,而不是仅仅关注他们经常说的句子是否正确。完成任务的结果是学生给出个人评价并让他们感到满意的规范。总体目标是为教学班级服务,学生是直接受益者,这也体现了“以学生为主体”的教学理念,这有利于学生进行自主学习,增强学生运用语言进行人际交往,增强学生课堂兴趣和自信心,是德育在英语课堂教学中的实际体现。日常任务型语言表达课堂教学的理论来源来自社会心理学、社会语言学等多门学科。学生根据目标的实现情况,创造性地综合运用所学的语言表达专业知识,在真实或模拟的真实环境中,培养学生的语言表达能力。

社会发展建构主义的基础理论也是日常任务型教学法的关键理论基础之一。社会发展建构主义的基本理论认为,学习和培训和发展趋势是当今社会的协作主题活动。知识是学生自主学习的,而不是仅仅依靠别人来传授的。它注重学生自身的实际情况,创造客观现实的本质理解和实践意义,重视学习过程,抵制现有专业知识的简单传授。它关注人们因与他人相处和互动而产生的学习、培训和发展趋势。

社会发展互动传播的基本理论关注人的理解和在与他人的交流活动中产生的发展趋势。大家都明白,语言表达主要是基于互动交流,也就是交流。

日常任务型课堂教学标准:1.语言、情景真实性和有效性标准 2.方式和功能标准3.日常任务遵守标准4.边做边学

日常任务型教学法与传统的英语教学方式有很大不同:1、日常任务型课堂教学逐步展示日常任务,要求学生在日常任务的推动下用语言表达自己。2.为了更好地开展各类学习任务,学生的练习将围绕实用意义,尽量激发各种语言表达资源进行实用意义建构,以应对一定的人际交往问题。3、日常任

务型课堂教学具有针对性、全过程、综合性、趣味性等特点,能够合理塑造学生语言表达的综合能力。日常任务型教学法要求学生教师的指导下,以“边做边学”为基础,使学生能够全面发展。语言表达能力的综合应用,以日常任务为基本教学方法,以语言表达的运用为核心进行课堂教学,让学生以客观事实进行日常任务进行学习和训练,进而培养学生的语言表达能力。

二、日常任务型教学法在英语课堂教学中的真实应用

日常任务型教学法使学生在教师的指导下,以认知、感受、参与实践活动、协作为基础,逐步达到课程目标的要求。教师要在教育目标的指导下进行教学,让学生在任务型教学法下体验成功,在理解的环节中获得情感体验和调整学习方法,产生良好的学习态度,促进他们的语言表达能力获得更好地提高。日常任务型课堂教学的课堂教学是将课堂教学主题活动作为日常任务,并以此为重点,规划课堂教学过程,因此“日常任务”设计方案的质量是成功与否的关键。此外,设计方案的日常任务应该是有趣的,让学生体验成功。所以,教师一定要认真分析学生的需求,全面了解学生想要什么,会做什么,应该做什么。日常任务必须设计成综合性、与日常生活相关的任务,应当说这是十分重要的。

三、日常任务型课堂教学在英语课堂教学中需要改进的地方

日常任务型教学法要求学生用所学的语言在具体的内容上进行表达,注重学生的积极参与。它注重人际交往的全过程,强调学生学习方法的灵活度,有利于学生学习方法不断改进。对于创新意识和语言运用能力。当然,也存在一些不完善的地方,比如日常任务的选择和需求分析报告的制定,其层次识别也是随机的,所有方法的核心主题活动都在语言表达课堂教学存在冲突。教师往往不会立即给予具体指导,需要进一步给予学生足够空间时行讨论和研究。

总之,日常任务型教学法是课堂教学的一种重要表达方式。因此,教师必须在课堂教学中大胆实践,积极推广,使日常任务型教学方式能够全面提高学生的英语核心素养。

参考文献

[1]韩敏.略谈新时期下中职英语教学中任务型教学法[J].数码设计(下),2018(2):270.