

探究小学四年级语文教学中传统文化的渗透

杨易璋

(广西百色市田林县潞城瑶族乡中心校, 广西 百色 533300)

[摘要]现阶段随着我国教育的不断变革, 相关教育部门越来越重视加强学生们中华传统文化的教育。习总书记多次强调要加强学生们中华传统文化教育, 因此现阶段在语文课中, 教师们应当将传统文化融入教学内容当中。就目前的情况来看, 加强小学生中华传统文化教育仍旧存在许多的问题。本文主要围绕如何加强小学生中华传统文化教育展开分析, 并将其中出现的问题以及其解决措施进行详细的分析。

[关键词]小学生; 中华传统文化; 语文; 措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1168

引言

中华传统文化凝聚着我们中国人民的智慧, 新时代我们应当大力弘扬中华优秀传统文化, 发扬中华优秀传统文化的精神, 因此各个小学都应当加强学生们的中华传统文化教育。在党的领导下, 小学语文课中融入了许多中华传统文化元素, 中华传统文化中蕴含着许多我国劳动人民丰富的文化思想, 以及许多优秀的教育资源, 将传统文化与小学语文相结合能够促进我国大力弘扬优秀传统文化, 让学生们加强对传统文化的认识。

一、小学四年级语文教学中传统文化的渗透存在的问题

(一) 学生学习积极性不足

对于小学生来说, 在学习传统文化的时候并没有全神贯注的进行学习, 相比较于自己的专业课认为中华传统文化课并不重要。因此学生们在学习传统文化的时候并没有引起足够的兴趣, 自己主动学习性不高, 在课后学生们并不会去看传统文化的内容。在日常教学过程中, 教师们讲解中华传统文化的时候, 学生们的抬头率很明显低于其他课程的讲解, 只有一部分的学生喜欢去做传统文化的知识。

(二) 学生们对传统文化认识不足

我国传统文化内容十分丰富, 且需要学习的知识十分众多, 大部分的学生对中华传统文化的了解不够全面, 只停留在表面的部分, 对于传统文化内在的内容一点都不清楚。在现阶段的教育背景下, 大部分的学生对传统文化的认识比较缺乏, 即使许多学生不排斥接受中华传统文化, 但是其对中华传统文化的了解程度仅仅局限在表面, 并没有进行深入研究。

二、小学四年级语文教学中传统文化的渗透的措施

(一) 做好课程教学内容衔接

现阶段在小学教学过程中, 有许多的课程, 特别是语文课与传统文化知识内容的结合, 不够合理, 这就要求教师们讲解过程中, 需要将语文课教学内容与中华传统文化教学内容紧密的结合。教师们上课之前, 可以先进行备课或者几个教师在一起进行讨论, 将科目涉及到的传统文化知识勾画出来, 并结合自己所教科目的知识内容, 进行具体的讲解, 之后要充分发挥中华文化教育的主导作用。首先, 教师们在教学过程中应当综合讲解几门课程共同涉及到的传统文化知识的内容, 对其中没有提到的传统文化知识进行重点的讲解, 以此来加深学生们对传统文化知识的理解。其次, 教师们还可以从更深的角度来给学生们讲解中华传统文化知识, 并将这些知识与其他课程的教学内容相结合, 以此来促进学生们对传统文化知识的理解。最后教师们需要对学生们容易出现的问题进行解决, 以防学生们在学习过程中出现不必要的麻烦。

(二) 开展相关活动, 加强学生们对传统文化的理解

现阶段要想在小学生的教育过程中很好的融合中国传统文化知识, 就需要充分的利用课堂教学环节, 让学生充分的接受所讲授的知识。因此, 教师在教学之前应当十分明确自己应当将教学过程中讲解哪些传统文化知识, 之后可以给学生们举一些例子来进行详细的分析。从而学生们加深对传统文化知识的理解。但是课堂教学时间是十分有限的, 教师们应当合理地把握时间, 并充分地利用学生们的课后时间。例如, 在课间的时候教师们就可以给学生们翻译一些有关传统文化知识的视频, 从而让学生们对本节课所需要讲解的传统文化内容有大致的了解, 同时教师还可以在学生们自己的群里上传一些传统文化知识的资料来让学生们进行学习, 使学生们在课后也能学习到更多的传统文化知识内容, 这样既能够节省课堂教学时间也能够使学生们, 学习到更多的传统文化知识。

(三) 积极给学生传授中华传统文化知识

传统文化知识讲解的过程并不是单纯的讲解, 而是应当结合一些实践活动进行讲解, 以此来促进学生们对传统文化知识的理解。对于语文课教师来说, 在讲解传统文化知识这部分内容的时候应当给学生们组织一些实践活动。例如开展讲座、主题班会或者各种竞赛等等, 通过这些活动让学生们进一步了解中国传统文化知识。此外教师还可以通过在校园的板报墙上或者宣传栏或者利用广播的形式为学生们传授更多有关中华传统文化的知识, 让学生们走在校园里能够时时刻刻感受到中国传统文化的氛围, 这样不仅能够促进学生们更加深刻的了解传统文化知识, 还能够促进学生们提升对传统文化知识学习的积极性。

结束语

总而言之, 在现阶段的教学过程中, 教师们应当十分注重对中华传统文化知识的讲解。相关教师应当发挥好自己作用, 为学生们传授更多有关传统文化的知识, 充分利用信息技术等多媒体平台, 达到提高学生文化素质的目的。

参考文献

- [1] 管平. 在小学语文教学中实施中华优秀传统文化教育的思考[J]. 名师在线, 2020(19).
- [2] 杨迎新. 小学语文教学中传统文化教育的巧妙渗透分析[J]. 中国校外教育, 2020(14).
- [3] 苏廷芳. 传统文化在小学语文识字教学中的渗透策略[J]. 青海教育, 2020(03).

作者简介:

姓名: 杨易璋, 性别: 男, 出生年月: 1967年11月, 学历: 大专, 民族: 壮族, 籍贯(省市): 广西百色市, 职务: 教师, 职称: 一级教师, 研究方向: 小学语文。