

浅谈新形势下高素质农民培训的发展现状

王小茹

(唐山市曹妃甸区职业技术教育中心 河北 唐山 063299)

[摘要]2012年中央1号文件《关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见》中对新型职业农民首次做了专门论述,以后连续几年的1号文件都用相当长的篇幅对新型职业农民培育工作做了相关论述,并且制定了很多惠民政策扶持农村、农业、农民的发展。高素质农民培训是把乡村振兴与对人才的实际需求相衔接,有针对性的培养出一批符合新时代要求、符合市场需求、满足乡村振兴需要的“爱农业、懂技术、善经营”的新型职业农民。本文主要从新型职业农民的内涵、特征、进行高素质农民培训的意义、存在的主要问题及解决对策几方面进行了阐述。

[关键词]新型农民;培育;乡村振兴;职业教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.443

我国是农业大国,有着令人瞩目的农耕史。但是,随着人类文明的进步,依靠人力、畜力、手工农具等生产方式的传统农业,难以满足现代社会高速发展的需求,更难以克服我国资源短缺、农民收入水平低的短板。发展现代化农业,集成应用农业先进科学技术和社会上的有利资源,可以有效突破传统农业对农村生产力发展的制约,转变农业增长方式,促进农业又好又快发展,使农民增收奔小康。党的十九大正式提出实施乡村振兴战略,指出乡村振兴的关键是培养造就一批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。

本文主要从新型职业农民的内涵、特征、进行高素质农民培训的意义、存在的主要问题及解决对策几方面进行阐述。

1 新型职业农民的内涵及特征

新型职业农民是近几年兴起发展的新概念,经历了从传统农民到新型农民再到新型职业农民的概念演变历程,即与特定时代背景下政府的政策有关,也是我国经济社会发展的现实需要。

1.1 新型职业农民的内涵

新型职业农民是指以农业为职业,具有一定的专业技能,收入主要来自农业的现代农业从业者。主要包括生产经营型、专业技能型和社会服务型职业农民。这个概念提出来后,就意味着农民不再是一种被赋予的身份,而是一种自由选择的职业。他们必须具备较高的文化素质、科技素质、经营管理素质、法律素质、思想道德素质和身体素质。

1.2 新型职业农民的特征

1.2.1 新型职业农民是市场主体

新型职业农民是市场主体,充分的进入市场,并利用一切可能的选择使报酬最大化,学会和掌握市场运行规律,掌握行业市场运行趋势,清楚辨识和有效控制市场风险,实现经营的可持续发展。

1.2.2 全职务农,把务农作为终身职业

传统的农民往往身兼数职,地不是太多,所以能抽出时间去外地打零工,在不同的职业身份间经常相互转化,稳定性较差。而新型职业农民主要是农业生产企业主、农民专业合作社成员、种养大户等,他们都是全职务农,具有很强的稳定性,由此能够积累丰富的农业生产经验,提高农业生产水平,加快

农业现代化的进程。把务农作为了终身职业,这也是现代农业从业者的基本要求。

1.2.3 具有高度的社会责任感和现代观念

传统农民自给自足,责任范围只限于家人和自己。而新型职业农民有文化、懂技术、会经营,对生态、环境、社会和后人承担责任,有环保意识。能确保国家粮食安全和农产品有效供给,有法制观念、诚信意识、农产品质量安全意识 and 生态环境保护责任等现代公民意识。能承担起提供安全可靠地农产品和保护自然环境等社会责任。

1.2.4 具有“能创业”的特点

新型职业农民本来文化水平就很高,经过专业培训后,已经成为了知农、爱农高素质人才,具备新型职业农民的能力素质要求,有文化、懂技术、会经营、善管理,能快速接受新事物,能预判市场行情,不墨守成规,能快速把知识转化成生产力早日发家致富,从而带动一方经济的发展,为乡村振兴提供人才支撑。

1.2.5 具备较大经营规模,具有较高收入

他们能利用现代化的先进技术种植大规模的土地,能够取得较高收入,成为人们羡慕的职业。他们具有较好的职业素养和文化素质,有一定的文化基础,熟悉国家农业政策和相关法规,具有较宽的知识视野。能及时学会农业新技术成果,并合理运用到农业生产中去,从而获得新技术带来的高额收入。何智贤是陕西省首批高级职业农民,2012年,他毅然放弃30万年薪,回到丹凤县武关镇梅庄村办起了自己的养猪场,成立了全村第一家公司,如今拥有2千头养猪场地,年出栏肉猪3000余头,实现产值600余万元,还带动了100余户群众就业增收,完美的诠释了作为一名新型职业农民,他即是广大农民增收致富的领路人,是农业农村改革的排头兵,同时又是美丽乡村建设者的光辉一面。

1.2.6 具有较高的社会地位,受到社会的尊重

随着新型职业农民群体的扩大、农民职业能力的提高、农民收入的增加、农民素质的提升,社会对新型职业农民的认可程度日益提高。一方面各地政府陆续出台奖补政策,对新型职业农民给予奖励和支持,另一方面社会各阶层对新型农业从业者的认可程度与日俱增,从认可、支持,走向羡慕和鼓励。国

家和省市各级报刊都对新型职业农民的优秀事迹进行过多角度报道，鼓励与认可是这些报道的主笔调。上海市松江区叶榭镇家庭农场主沈忠良多年来科学种田，先后获得了“上海市劳动模范”“全国种粮大户”等称号，2012年当选为上海市人大代表。2016年5月27日十堰市表彰了10位“新型职业农民创业之星”。受到这些榜样的鼓舞，全国将涌现越来越多让人羡慕的新型职业农民。

2 进行高素质农民培训的必要性

2.1 能为我国的“菜篮子”和“米袋子”工程保驾护航

农业是固国之本。我国现在农产品需求量持续增长，为了确保十几亿中国人吃饱吃好，最根本的还得依靠农民，特别是要依靠高素质的新型职业农民。同传统意义上的农民相比，新型职业农民有文化、懂技术、善经营、会管理，农业综合生产能力和农业技术运用能力更好，他们能很好的利用学到的知识，规避风险，能够实现农产品丰产丰收，保证我国的农作物产量稳步增长。

2.2 能保证把知识转化成生产力，使农业生产提质增效

随着资本、技术等现代生产要素不断进入农业领域，农业规模化、专业化、标准化、集约化水平不断提高，作为生产关键要素之一的农业劳动力素质也需要适应这种形势变化。但客观上看，目前农民素质不高，是导致我国在农业生产中单位产出过低、农业竞争力不太强的重要因素之一。因此，要加快实现从传统农业向现代农业转变，关键是通过高素质农民培训来提高农民素质。

2.3 能提升农业综合效益，增强农业发展的竞争力

随着农业现代化的快速发展，农业农村的岗位不断增多、细化，改变了过去只销售初级产品的局面，农村分工分业也承快速发展的趋势，农产品通过再加工，除了价格提升外，还能提供很多工作岗位，比如生产、加工、运输、储藏、销售等环节。即提高了农产品的附加值又增加了这些环节的收益，提高农业整体效益，增强农业发展的竞争力。

3 高素质农民培训存在的问题

当前，高素质农民培训仍然存在着一定的问题和缺陷，需要逐步完善和改进。

3.1 出勤率不高

由于宣传力度不够，或农民农事忙、家事多，不愿出门，导致参加培训的农民出勤率不是很高，造成了资源的严重浪费，流于形式，培训效果不是很理想。

3.2 培训的内容没有和农民的实际需求衔接

在高素质农民培训的过程中，聘请的专家知识陈旧，内容少，实效性、实用性差，授课内容不及时更新，不能将全新的知识、技术进行传授，无法直接解决农民在实际生产中出现的问題，没有与农民的实际需求相衔接，导致农民学习积极性不高。目前参与职业农民培训往往以集中教学为主，将能力水平参差不齐的人集中起来进行统一教学，因此忽略了学习能力、

培训的学员年龄的差异、农业生产活动的多样性及地域性等问題。一方面，由于每个学员的年龄差异、文化差异，接受新知识的能力不同；另一方面，每个学员的种植养殖规模不同，主营农产品也不同，所以对所需的技能也就不同。

3.3 高素质农民培训机制不完善

在高素质农民培训工作中，对培训对象的遴选缺乏针对性，参训人员素质普遍不高，缺乏对科学技术的认知和运用能力，对市场的变化规律不能很好的把握，培训效果不明显。

3.4 高素质农民培训缺乏严格的监管机制

在培训过程中，应加强政府的主导作用，重视对各个部门之间的协调管理作用，为农民培训工作的开展提供足够的资金支持 and 政策辅助，加强监管，动态调整管理制度，杜绝违法乱纪行为发生。

3.5 农民对于高素质农民培训的重要性认识不够

近年来，由于青壮年劳动力转向城镇，致使农村出现空心化和老龄化现象严重，农民文化水平较低，这就导致了他们眼界有限，无法理解培训的重要意义。在他们的认知里，农业就是简单的春种，夏管，秋收，冬卖。老一辈传下来的生产经验已经足够满足现在的农业生产，没有办法认识到培训的重要性。还有的农民由于现有的生产条件能够满足现在的生活，故安于现状。因此，农民对“高素质农民培训”这一新生事物的认可程度普遍不高。

4 如何做好高素质农民培训工作

4.1 严把学员质量关，提升农民素质

由于历史原因，农民受教育程度较低，整体素质不高。在培训过程中，应严把学员质量关，以便让更多高素质的学员有机会接受专业培训，为农村现代化农业的发展储备人力资源。在培训过程中，开设公共基础课模块，提高学员职业道德水平和职业素养，使其原有的小农思想发生转变，紧跟时代步伐。为专业知识的学习、职业技能的提升和职业发展奠定基础。同时要更加重视宣传科学合理的经营管理模式对生产效益的正向促进作用，增强农民意识和对农民政策了解。

4.2 利用远程教育培训方式，解决农学矛盾

所谓远程教育，是指学生和教师、学生和教育机构之间主要采用多种媒体手段进行系统教学和通信联系的教育方式，相对于面授教育，它是一种师生分离、非面对面组织的教学模式。农民远程教育培训即利用远程教育平台，发挥资源共享优势，开展以农民学历教育、高素质农民培育和实用技术培训等为主要内容的教学模式。

传统的教学培训方式是把学员从四面八方集中到校舍安坐于教室进行封闭教学。现阶段，由于现代生活节奏过快、农忙等诸多原因，导致学员出勤率不高，培训过程存在分散、不连续、非系统性等问题，培训效果不太理想，造成资源的浪费。随着计算机技术、软件技术、现代网络通讯技术的迅猛发展，以及信息化技术的广泛应用和智能手机的不断普及，教学模式

发生根本变革，远程教育模式应运而生。远程教育投资少，覆盖面广，能够实现资源共享，学员可以利用自己的空闲时间进行学习，不受时间和空间的限制，灵活自如，能有效解决农学矛盾。所以，远程教育在农民教育培训中有得天独厚的优势。

4.3 创办田间学校，送教下乡

做好农民培训工作，方式应该灵活多样。除了传统的集中教学外，在农忙季节，对农民最需要的实用技术，可以请农业专家把课堂开在田间地头，走到农民中间去，发现问题以便及时的解决，对农民朋友来说，就是一场及时雨。比如电商直播卖货，作为一种新型的销售方式，农民朋友们即陌生又新奇，想尝试但技术不过关，这个时候，如果我们把直播课就建在田间地头，手把手的传授新知识并实际操作，这样相比在教室里讲理论课，会事半功倍，效果显著。

4.4 科学制定培训方案

在启动高素质农民培育之前，有关部门要科学的制定培训方案。包括本地区实际务农人口的年龄、性别、种植或养殖规模、本地区的主导产业现状、布局及发展趋势，农民迫切需要解决的有哪些问题等，只有把这些情况摸清、摸细了才能科学的制定培训方案。广泛宣传高素质农民的培训计划，让更多的人知晓国家的惠民政策，把好报名关，遴选更符合人选从而提高培训质量，严防部分职能部门为了蝇头小利把亲戚朋友充当人数的现象。把工作做足做细，为实现乡村振兴、发展现代化农业培养人才。

4.5 不断完善高素质农民培育体系，全方位提高农民素质

高素质农民体现在方方面面，小到举手投足、言谈举止，大到人生观、世界观、价值观的确立，这些都离不开学校的培育工作。当然，农村基础教育发挥了很重要的作用，但后期的职业学校的培育也相当至关重要，所以，要充分发挥农村职业教育在全方位提高农民素质方面的优势。

现阶段，我国农民的法制意识薄弱，维权意识和民主观念比较淡薄，也不太了解与农业生产息息相关的一些法律知识。因此，选择适当的教育与培训内容和形式，提高我国农民的法律素质非常必要。一般而言，对农民的普法教育要尽量与农民的实际生活相结合，要引导农民加强法律意识，知法、守法。要结合农民的生活实际，借助社会热点来进行普法宣传，激发农民学法、知法、用法的热情。

4.6 加大对新型职业农民政策的扶持力度

新型职业农民能带领村民发家致富，在农村改革的大潮中敢于争先，有文化能成为美丽乡村的建设者，有能力引领农业农村快速发展。所以应该积极争取加大财政对新型职业农民培育的扶持力度，加大政策性农业保险的覆盖范围和补贴力度，将现有扶持家庭农场、专业生产各项政策落到实处，特别是向新型职业农民倾斜新增的强农惠农富农政策，形成清晰完整的扶持政策体系。加强与信贷部门沟通，简化贷款手续，发放创业资金贷款，并且尽量减免或降低贷款利息，帮助新型职

业农民学会规避各种风险，成为带动一方经济发展的排头兵领头雁。

4.7 广泛宣传高素质农民培育取得的成就

通过报刊、电视、网络等新闻媒体对农村涌现出的典型高素质农民及做出的成绩进行报道，宣传参加高素质农民培育的重要意义，通过农民参加培训前后素质的差别及收入的变化，提高全民对高素质农民培育的关注度，让新型职业农民成为人们羡慕的职业，吸引人才和资本流入农村，给社会主义新农村的建设注入新鲜血液，创建高素质农民培育的良好氛围。

4.8 加强高素质农民培训的师资队伍建设

县域职教中心肩负着培养技术技能型人才、农村实用技术短期培训及高素质农民培训的重要职责。发挥着农民教育主阵地的作用。为社会主义乡村振兴输送了大批留得住用得上的人才，为我国实现脱贫攻坚战的全面胜利作出了重大贡献。但是在师资队伍建设上还存在很多不足，主要表现为：部分教师所学专业 and 所教专业不对口，职业教育要想跟上时代高速发展的步伐，必须经常更新专业的设置，以便实现精准培养，和农村现代化的发展实现无缝对接，所以部分老教师只能放弃本专业，拿起新课本走上自学的道路。师资队伍存在的另一个不足就是部分教师参加继续教育的劲头不足，满足现状，教学经验不足。所以，做好师资队伍建设，培养出一批能推动农业农村发展、带领农村增收致富的高素质农民，是目前迫切需要解决的问题。

做好师资队伍建设应该从两个方面入手，一是加强已有师资的自身建设，树立你争我抢不甘落后，终身学习的风气，努力提高自己的理论和实践水平。走出课堂走到农民们中间去，进行调查研究，了解农业农村实际的生产情况，解决农民们遇到的实际问题。二是和相关农业院校专家联手，把高校的农业科研成果实际转化到农业生产中去，做好高素质农民与高校农业专家们的沟通桥梁和纽带，尽快完成我国从传统农业到现代化农业的转变。

结束语

做好高素质农民培训是关系国计民生的大事，各级主管部门一定要齐抓共管，提高农业、农村对人才的吸引力，让一部分高素质劳动力留在农村参与新农村的建设，把事情做到实处，不要流于形式，精准培养，为实现乡村振兴输送更多留得住的人才。

参考文献

[1] 崔丽娟. 新型职业农民的概念解读及其培育机制[J]. 河南科技学院学报, 2017, 37. 204(08): 5-8.

[2] 湛阳. 探讨新型职业农民培训存在的问题及解决办法[J]. 才智, 2019(30): 53.

作者简介: 王小茹(1973.9-), 女, 汉族, 河北省唐山市人, 本科, 讲师, 教师, 研究方向: 成人教育。