

# 小学语文教学中的情感教育的实施策略研究

陈春梅

(江西省抚州市临川区第十二小学, 江西 抚州 344100)

**[摘要]**随着我国新课改的不断推动和发展, 教师在对学生进行相关教学活动的时候应当让学生的三观和人格能够得到健全发展, 对学生开展的相关教学活动也应当更加多元化, 使得学生能够更加全面多维的成长和发展, 让学生的综合能力得到提升。

**[关键词]**小学语文; 情感教育; 实施策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1397

## 引言

教师在对学生进行情感教学的时候应当在教学的过程中逐渐融入和渗透, 对学生形成潜移默化的影响和熏陶, 立足于优秀的中哈u传统文化也能够让学生在学的过程中明白情感教育的重要性, 提升学生关于情感教育的思想认识。

### 一、在小学语文教学中实施情感教育的意义

小学阶段的学生在学的过程中加入情感相关的教育能够更好地对学生进行启蒙, 让学生的人格发展更加健全, 在对学进行情感教育的时候应当能够从语文基础知识入手对学生进培养和教育。提升学生的基础知识才能够让学生在学的过程中更好的领悟情感的表达, 也能够培养学生的共情能力, 让学生在学的过程中对于相关知识的掌握和情感的链接能够搭建起一个桥梁, 学生也能够得到更加全面的成长和提升。

对学生进情感教育是为了让学生的三观能够更加健全并且让学生能够树立正确的价值观, 小学阶段的学生对于问题的分析能力和沟通能力相对较弱, 在解决问题的时候不能够很好地站在对方的角度上进行思考, 学生的理性思维在这一阶段还没有形成, 在处理问题的时候通常都是依靠感性思维做决定。教师此时对学生进情感教育也能够让学生分析问题和处理问题的能力得到提升, 学会换位思考, 提升学生的情商, 让学生能够得到更加全面的成长和提升。

学生处理问题能力的提升也能够推动学生道德素养的提升, 教师通过中华优秀传统文化对学生进这一方面的教学也能够让学生在学的过程中更好地树立文化自信。通过这样的方式使得学生能够成为我国优秀传统文化的继承者、发扬者, 成为推动我国社会改革创新的新生力量。

### 二、小学语文教学中情感教育实施的有效措施

#### (一) 充分发掘情感元素

教师在对学进行情感教育的之前应当先对学生进充分的了解, 根据学生的具体情况及时地对教学方式和教学手段进调整, 让学生能够得到更好的成长和提升。通过这样的教学手段也能够让学生得到更好的成长, 更加适应情况不同的学生, 学生也能够成长的过程中发现自身所存在的问题, 并且教师也能够及时针对学生所存在问题的不同进纠正和调整。语文教师在对学生进情感教育的时候应当立足于我国优秀的传统文化和社会优秀人物, 优秀的传统文化能够让学在学的过程中更好地体会到不同社会背景下古代智慧结晶所闪耀的魅力, 学生也能够通过这样的方式树立自己的榜样, 在未来的学习生活当中朝着这一目标前进。社会在发展的过程中也会出

现大量的平凡人的不平凡事迹, 教师通过这样的方式对学生进教育也能够让学生受到感染和鼓舞, 对学生的情感教育起到正面的积极的导向作用。

#### (二) 有效构建情感情境

教师在开展情感教育的过程中可以通过构建情境的方式让学生更好地对相关内容进思考, 小学阶段的学生思考决定的方式通常都是通过感性思维的方式进行思考的, 教师设置相应的情境能够更加直观地了解到学生在不同情境时候做出的决定。通过这样的教学方式能够及时地找出学生在学过程中所存在的问题, 对学生的思想观点及时的进调整纠正, 让学生能够树立正确的价值观。

教师在授课的过程中通过这样的教学方式也能够让学生更加精确地掌握相关的语文知识内容, 尤其是在学古诗词的过程中, 古诗词距离现代生活有一定的时间差距, 学生对于古诗词所表达的情感很难代入其中, 从而也很难理解想要表达的思想观点。通过创设情境的方式能够让学将自己带入其中, 在学的过程中会更加有画面感, 学生的成绩和能力都能够得到相应的提升, 这样的方式也能够更好地对学生开展情感教育。

#### (三) 开展情感体验活动

教师通过情感体验等实践活动也能够及时地对学进行情感方面的教育, 让学生能够通过实践活动的方式能够更加深切地感受到情感的重要性。小学阶段的学生对于情感的认知存在着一定的错误, 认为表达情感是一件令人羞耻的事情, 教师可以通过实践活动的方式及时对学生进引导, 让学生能够形成正确的价值观。此外通过情感体验活动的方式也能够让学在学的过程中更好地了解我国的传统民俗文化, 学生也能够理解情感的多样性。

### 三、结束语

教师在对学开展情感教学的时候应当考虑到当前阶段学生的接受能力, 将情感教学和教材的知识内容能够进融合, 学生在学的过程中也能够更好的接受相关的知识。通过情感教育也能够让学生学会换位思考, 学生的共情能力也能够得到提升和成长, 扩展学生的知识面, 让学生更好地理解情感表达的多样性和不同。

#### 参考文献

- [1]王海侠. 浅述在新课改背景下关于小学语文教学中融入情感教育的实施策略研究[J]. 学周刊, 2019, (11): 37
- [2]刘敏. 浅述在小学教学中的情感教育方式及实施对策研究[J]. 课程教育研究, 2019, (06): 78