

# 如何在小学数学教学中培养学生的独立思考能力

罗清娥

(江西省抚州市临川区第四小学, 江西 抚州 344100)

**[摘要]** 数学知识的学习与应用都有着较强的思维性, 在教学当中学生的思维能力也是直接影响教学效果的关键因素之一, 培养学生的思维能力也成为了如今小学数学教学中的关键因素。因此, 在小学数学的教学当中教师应该充分关注到学生思维能力与独立思考能力的培养, 让学生能够在良好的兴趣以及优秀的能力下主动去探究与学习数学知识。本文主要对小学数学教学中如何培养学生的独立思考能力进行探究。

**[关键词]** 小学数学; 独立思考; 能力培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1115

在新课改当中生本理念受到了充分的重视, 这种理念的提出对传统的教学方式起到了极大的改善作用。在小学数学的教学中教师也应该充分地意识到学生的主体地位, 避免学生继续以消极的方式去获取知识, 引导学生以独立的方式展开学习, 提高学生学习能力与学习效果。在设计上教师要以学生的学习情况以及学习方式针对性的设计, 引导学生主动参与的同时主动思考、独立思考, 促进学生独立思考能力的全面发展。

## 一、提高学习兴趣, 激发参与欲望

没有兴趣的强制性学习对教学效果并不会起到提高作用, 反而还会降低学生的参与欲望。<sup>[1]</sup> 在小学数学教学中教师要培养学生的独立思考能力, 首先就应该要关注到学生对数学学科的兴趣, 改变原有照本宣科的教学方式, 将数学课堂变得更加生动与形象, 提高学生课堂参与欲望, 引导学生主动去获取数学知识。

比如在《两位数乘两位数》这节课的教学当中, 教师就应该适当地引入数学游戏, 帮助学生提高数学兴趣的同时引导学生在学中玩、在玩中学, 以游戏的方式引导学生展开充分的独立思考。在课堂当中教师可以将乘法的教学变得更加活跃。首先, 教师应该结合现代网络去分析其他优秀教师的教学方案, 在其他教师的教学案例当中汲取教学的经验与方式, 进而对自身的课堂教学进行调整, 让课堂具备更强趣味性的同时结合其他教师的先进经验提高教学的效果。在课堂的设计上教师应该要充分关注到学生当前年龄段的兴趣方向, 以学生的兴趣作为基础展开教学。比如说教师可以将两位数乘两位数的计算规则以动画的方式进行展示, 在这种方式的展示下学生不仅有着较高的积极性, 更能够主动参与到课堂的学习当中进行思考和探究。

## 二、设计课堂提问, 引导学生思维

学起于思, 思源于疑。发现问题是引导学生展开思考的基础, 也是学生智慧与创新的钥匙。<sup>[2]</sup> 在小学数学教学中教师要去培养学生的独立思考能力也要善于通过问题的改进去进行引导, 以探究性、思考性作为基础进行问题设计, 激活学生数学思维的同时引导学生展开高质量的自主学习、自主探究。

比如在《平行四边形和梯形》这节课的教学中, 教师就应该关注到对问题的调整, 结合问题充分调动学生好奇心的同时为学生的积极思考、主动参与提供内在动力。在问题的设计上教师应该要结合学生当前的基本能力进行, 在学习平行四边形和梯形之前学生已经掌握过如长方形和正方形等面积的计算

方式, 对面积也有着一定的理解与认知。因此在设计问题的时候教师就可以从较为简单且基础的地方开始, 让学生能够在课堂中对原有的面积概念以及面积的计算方法进行认知。在复习结束之后教师就可以结合长方形与平行四边形展开教学, 引导学生将已有知识与新知识进行关联并从已有知识方面出发展开思考。在学生掌握平行四边形的计算规则以及推导方式之后教师就可以通过问题的方式引导学生将平行四边形与梯形进行关联。在这一过程当中教师可以通过实践的方式引导学生去验证问题, 比如说教师可以为学生提供两个相同的梯形并让学生进行自由的组合, 在组合的过程当中学生逐渐就能够自己发现平行四边形与梯形之间的关联, 进而展开高质量的学习与思考。这一方式进行教学的设计充分激发了学生课堂当中的主体性与独立思考性, 学生在课堂中不仅能够进行充分的参与, 还能够对课堂教学的效果起到全面的提高作用。

## 三、结合实际生活, 提高综合能力

数学学科的知识与学生的实际生活息息相关, 在小学数学的教学中教师应该将数学的知识与丰富的现实生活进行关联, 让数学教学更加活力、开放的同时引导学生从知识的深层开始进行理解, 提高学生的数学综合能力, 带动学生智力与思维能力的发展。

比如在《多边形的面积》这节课的教学中, 教师就应该避免以传统的教学方式的教学, 从学生出发, 在结合学生实际生活经验的基础上发掘多边形面积与实际生活的关联, 拉近数学知识与学生距离的同时引导学生在明确的目标下展开充分的思考, 提高学生的综合能力与独立思考能力。在实际生活当中有着多种多样的形状, 教师可以结合校园内的素材、校园外的素材等进行整合, 让学生能够从比较熟悉的生活事物入手展开思考, 结合多样化的素材去理解和应用数学知识。

总而言之, 培养学生的独立思考能力已经成为了小学数学的重点教学任务之一, 教师在教学中要充分意识到学生独立思考能力的重要意义, 结合教材中的内容以及教学改革的政策让课堂进行发展, 结合学生的情况与能力让学生不断进步。

## 参考文献

[1] 张会艳. 小学数学教学中培养学生独立思考能力的方法[J]. 新课程, 2018(06).

[2] 张有兰. 在小学数学教学中培养学生独立思考能力的尝试[J]. 教育学文摘, 2017(11).