

# 绘本运用于幼儿园美术创意活动的实践研究

谢爱情

(内蒙古自治区满洲里市幼儿园, 内蒙古自治区 满洲里 021499)

**[摘要]** 绘本是一种非常适合幼儿阅读的图书, 绘本中有着色彩丰富的插图和简练的文字, 既符合幼儿的认知水平, 又充分凸显出文字的美和艺术性。因此, 在幼儿园所设计的多种活动当中, 结合实际活动内容、选择适合幼儿阅读的绘本, 能够更有效地激发幼儿的阅读欲望、集中幼儿的注意力, 以绘本为辅助起到良好的教育辅助效果。尤其是在幼儿园美术创意活动当中, 绘本的应用也能最大程度地发挥出美术创意活动的价值, 为幼儿搭建一个更好的活动空间。

**[关键词]** 绘本; 幼儿园; 美术创意活动; 实践策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1121

## 引言

在绘本当中多会设计一些惟妙惟肖、生动有趣的人物角色, 并且, 绘本中的故事情节也非常容易集中幼儿的注意力。因此, 提出将绘本应用于美术创意活动当中, 自然是为幼儿园美术创意活动带来更多的可能。在此背景下, 本文针对绘本运用于幼儿园美术创意活动中的有效策略展开分析, 结合实际情况提出关于绘本的合理应用方式。

### 一、合理选择绘本设计创意美术活动

在幼儿园创意美术活动当中, 使用绘本加以辅助自然有效, 但是也要注意一定要合理地选择绘本。首先, 对绘本的内容主题、形式都应当进行仔细设计, 要切实地结合幼儿的年龄特点、兴趣特点去选择适合幼儿的绘本, 以此才能保证绘本应用于创意美术活动当中获得良好的辅助效果。比方说, 针对认知能力较弱的小班幼儿可以选择一些插图较多、色彩丰富、文字较少的绘本; 而对于一些已经具备一定认知能力的中班幼儿, 可以选择一些故事情节较强且文字量适中的绘本; 对于一些认知能力较高的大班幼儿, 则可以选择图案丰富、文字较多、情感元素丰富的绘本。其次, 在选择绘本设计创意美术活动时, 绘本也必须蕴含着一定的美术元素, 比方说, 绘本的插图在角色动作表现、构图、色彩搭配方面都有着较强的鉴赏性, 这样的绘本更利于激发幼儿的兴趣。最后, 教师要以幼儿的喜好为基础选择绘本, 比方说, 可以提前了解幼儿喜欢哪种绘本类型, 是喜欢科普类型的还是生活类型的, 以此为根据选择绘本, 在设计创意美术活动自然能够达到良好的效果。

### 二、结合绘本内容展开创意美术活动

在选定绘本之后, 教师便可以结合绘本的内容展开创意美术活动, 并且, 要结合创意美术活动的主题来调整绘本的内容。比方说, 在《撕呀撕呀》这个绘本当中有着较为明显的游戏特点, 因此, 更适合应用在一些以操作为主题的美术活动当中。教师可以借由此绘本带领幼儿进行手工制作, 通过撕纸、创意涂色、制作剪贴画的方式来培育幼儿的创意思维和动手能力。与此同时, 教师在选择绘本时一定要充分地把握好绘本内涵, 以锻炼幼儿欣赏美、感知美、鉴赏美为主要目标, 将绘本和创意美术活动融合在一起。并且, 以绘本为依据, 教师也可以对创意美术活动的形式展开调整, 例如, 以《幸福的大桌子》这个绘本带领幼儿展开创意美术活动, 在这个绘本故事当中, 主要讲的是大桌子陪伴兔子一家成长的故事, 在绘本中,

兔子的形象、表现也有所不同。此时, 教师便可以以多媒体设备作为辅助, 选择一首轻柔的曲子播放给幼儿听, 以此来引导幼儿进入故事。接下来, 教师再提问: “在这篇绘本故事当中讲述了怎样的故事呢? 绘本的题目是《幸福的大桌子》, 而幸福的大桌子有着怎样含义呢? 通过阅读这篇绘本, 小朋友们想到了谁? 在和自己的家人在一起时, 大家感到幸福吗?” 通过设计这样趣味性十足的问题情景, 能够让幼儿回忆自己在阅读过程中所产生的感受, 并且联系自己的生活对绘本故事也将产生更加深入的认知。接下来, 教师再以此为引导引导幼儿对绘本书中各个角色的形象进行观察, 并且以此作为延伸、进行自由绘画创作。

### 三、运用绘本启发幼儿展开创意美术活动

绘本在创意美术活动当中有着非常宝贵的应用价值, 从多个方面都能得以体现, 因此, 教师一定要巧妙地融合好绘本的特点来设计创意美术活动, 以绘本作为创意美术活动的思路, 通过二者的有效结合, 为幼儿提供更多发散思维、展开创意的空间。例如, 教师可以联系中秋节和《幸福的大桌子》这个绘本设计创意美术活动, 让幼儿将自己家庭的情况以创意的形式展示出来, 可以设计一些手工作品, 也可以用彩笔进行绘画, 不对幼儿的思维做出限制, 以此来为幼儿提供更加个性的创意美术活动空间。在此过程中, 自然能够获得良好的效果, 并且进一步升华创意美术活动的价值, 通过运用这样的形式, 既能丰富幼儿的情感体验, 又能促使幼儿更加积极地参与到美术创意活动当中, 对增强幼儿的创造能力、美术鉴赏能力也有着极大的促进作用。

## 结语

综上所述, 在以绘本完成幼儿园创意美术活动时, 教师要从绘本的多个细节出发, 以绘本作为创意美术活动的主要思路, 也要以创意美术活动作为绘本阅读的延伸, 通过绘本和创意美术活动的有效融合, 为幼儿搭建一个更适合其展开创意美术活动的空间。

## 参考文献

- [1] 张琳琳. 绘本与幼儿美术教育活动的美妙邂逅——浅谈绘本的教学优势与成效[J]. 艺术科技, 2017, 30(12): 1.
- [2] 施亮. 小绘本 大创作——幼儿创意美术活动与绘本有效整合的实践研究[J]. 幼儿教育研究, 2013(6): 2.