

浅议高职大学生创新思维培养的途径

邹铠同 李琼霞

(云南林业职业技术学院 云南 昆明 650224)

[摘要] 高职大学生无论在创业实践和就业过程中,都需要用到创新的思维能力,创新思维的培养成了高职院校在人才培养中的关键一步。因此,从创新思维的概念入手,理解培养创新思维的重要性,最后设计出高职大学生创新思维的培养路径,从而在个人层面指导学生更好地适应信息化社会,也在社会层面,为新时代培养优秀的创新型人才。

[关键词] 高职大学生; 创新思维; 培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.678

今天的中国,正处于经济高速发展的转型期,李克强总理在我们国家倡导“大众创业、万众创新”,特别强调创业和创新的重要性,要创业就需要创新,而创新的根本来源于创新思维,尤其是在校的高职大学生,不一定每一个人在毕业以后都会去创业,但是创新的精神,创新的思维和创新行动,是每个大学生都必须具备的。

一、创新思维的概念

创新是指以现有的思维模式为基础,提出有别于常规的见解思路,利用现有的知识和物质,在特定的环境中,本着理想化需要或为满足社会需求,而改进或创造新的事物、方法、元素、路径、环境,并能获得一定有益效果的行为。

通俗来说,思维就是思考、思索,是为了完成某项任务大脑皮层进行的一种活动。如果再分解一下,思就是想的意思,维指的是维度和秩序。所以,思维就是大脑为了解决某个问题而进行的不同维度的、有秩序的思考。这里的不同维度和秩序就是我们常说的思维方式。

把创新和思维加在一起,就得出了创新思维的定义:创新思维是指以新颖独创的方法解决问题的思维过程,通过这种思维能突破常规思维的界限,以超常规甚至反常规的方法、视角去思考问题,提出与众不同的解决方案,从而产生新颖的、独到的、有社会意义的思维成果。当然,它是一个相对概念,是相对于常规思维就是我们正常的思维而言的。

创新思维的本质就是用新的角度、新的思考方法来解决现有的问题。它不仅不复杂,而且很简单,用一句话来形容就是:“想别人不敢想的,你已经成功了一半;做别人不敢做的,你就会成功另一半”。关键是敢想敢做。

大家都熟悉的发明家——爱迪生,他只读了3个月的小学,一生中却有两千多项发明,一千多项专利,平均每15天就有一项发明。而且,他的许多发明彻底改变了这个世界,也改变了人类的生活和发展!所以,创新是每一个人都可以去身体力行的事情。高职大学生将来从事的工作多是技术型的,创新是需要去实践的,在工作的领域中,大胆地进行创新,是每一个高职大学生可以去尝试的,社会也需要这样的创新举措,而敢于创新的行为来源于大学时代对于创新思维的培养。

二、创新思维的重要性

创新思维的重要性就在于它对每一个人都有用,往小处说可以改善自己的生活,活跃自己的思维,往大处说,是国家的立国之本,民族的生存之基。对于选择就业的同学来说,我们要在实事求是的基础上不断创新,才能为国家和我们个人的发展作出贡献!而对于创业者来说,创新意味着能够为自己打开一个新的价值空间,这个价值将能够推动生产力水平的提升,

为你创造财富,所以创新通常也被认为是创业的基础。

创新性思维是我们今天每个人都必备的能力,企业同样离不开创新,像IBM、微软、苹果、华为这些现代大企业,都是应用创新取得成功的正面案例,那么,如果一个企业不创新,结局可能就是黯然离开市场。

在20世纪初,一个手机品牌叫诺基亚,曾经风靡全球。诺基亚在控制手机质量方面是很出色的。但就是这一款曾经创造了手机销量连续11年世界第一的诺基亚,在今天,已经成为了人们的记忆。在2013年9月3日,微软宣布将以约54.4亿欧元的价格收购诺基亚设备服务部,并获得相关专利和品牌授权。2014年4月25日,诺基亚宣布完成与微软公司的手机业务交易,并在向微软出售设备和服务业务后正式退出手机市场。一代枭雄黯然落幕。原因就是,当智能手机已经大规模涌入市场的时候,以诺基亚为代表的功能机,无论质量再好,也没有办法承受住来自创新的挑战。

有道是:“逆水行舟,不进则退。”在这样一个飞速发展的时代,我们必须不停地奔跑,才能留在原地。这也是一个新时代的生存规律,在一场激烈的竞争中,如果你要维持在原来的位置,你必须很快地跑,如果你想要胜出,就要以两倍于现在的速度去跑。这就是创新的意义。

三、创新思维的培养途径

(一) 创新思维的开发

创新性思维如此重要,新时代的高职大学生,要怎么做才能拥有创新性思维呢?我们可以先从人体的生理结构来了解,创新思维是如何被开发出来的。大脑是思维的重要器官,大脑又分为左脑和右脑,左脑被称为知识脑,主管语言、计算、逻辑思维和项目管理,所以,通常左脑发达的人,智商高。右脑则被称为创造脑,主管音乐、艺术、非逻辑思维、情绪感知和空间管理,所以,右脑是用形象来思考和记忆的。而创新思维中最重要的创造力就存在于我们的右脑之中。当然,虽然右脑是创造脑,但要真正完成一个创造,却需要左右脑的密切配合,二者缺一不可。很多创新者、发明家都是右脑和左脑同时工作的。他们工作的原理就是:首先,负责创造的右脑提出一个设想,然后,知识型的左脑将这个设想转化成语言和逻辑表达出来。最后一个“好主意”就成形了。

(二) 创新思维的模式

从生理学上理解了如何开发创新思维的问题,我们再来看一看创新思维的七大模式。

第一个是扩展式思维模式。就是将研究的对象范围加以拓展,从而获取新知识,使认识扩展的思维方式。比如,现在中国的整个产业正在进行调整,市场的变化,会为创新提供很多

的机会。

第二个是延伸式思维。就是借助已有的知识，沿袭他人、前人的思维逻辑去探求未知的知识，将认识向前推移，从而丰富和完善原有知识体系的思维方式。比如在课堂上进行创意引导时，提示同学们关注当下的老龄化社会，二胎、三胎政策，中产阶级的人数比例等这些基本的人口统计数据。这就是随着人口的结构变化所生发出的创新。

第三是联想式思维。就是将所观察到的某种现象与自己所要研究的对象加以联想思考，从而获得新知识的思维形式。我们在做创新练习时，根据事物的兴衰，掌握规律，计算事物的变化，提前做好，这就是创新的切入点。

第四是运用式思维。就是运用普遍性原理研究具体事物的本质和规律，从而获得新的认识的思维形式。一些硬知识的突破，像十八世纪进入工业革命，以及我们当下正处于信息化时代，一些新的技术取得突破，就能够从中找到创新点。

第五是逆向式思维。就是将原有结论或思维方式予以否定，运用新的思维方式进行探究，从而获得新的认识的思维方式。一些在生活中让你感到别扭的事，我们也把它叫作痛点。找到痛点，想办法，解决它，你就会获得创新的机会。

第六，幻想式思维。是指人们对在现有理论和物质条件下，不可能成立的某些事实或结论进行幻想，从而推动人们获取新的认识的思维方式。第六种是认知变化。是指关注社会的思潮变化，就是我们通常讲的潮流，随着社会上潮流的不断涌现，人们的认知就会变化，随之而来的，就是新产品的叠代更新。

第七是奇异式思维。就是对事物进行超越常规地进行思考，从而获得新知识的思维方式。生活中总会有一些意外，有人把它当作痛苦的来源，也有人把它当成通往成功的一扇门。当意外来临的时候，要敢于突破常规，如果你只喜欢一切符合常规，你很难成为一个创业者，或者你是一个创业者，你也很难取得成功。当意外的成功、意外的失败或者意外的外部事件发生的时候，我们要做好准备，用创新的眼光来看待这件事情。

第八是综合式思维。就是在对事物的认识过程中，将上述几种思维形式中的某几种加以综合运用，从而获取新知识的思维形式。创新思维形式是多种多样的，我们只有真正理解、掌握创新思维的多样性，在实践中灵活运用创新思维的多种形式，才能自由地步入创新王国，获取创新的丰硕成果。

（三）培育创新思维

结合创新思维的开发，我们要培育创新思维，重点要从三个方面入手。

第一、要善于发现问题。在我们的工作当中，或多或少都存在问题。有问题不要紧，关键是要善于发现问题，及时认识不足。只有发现问题，才能解决问题，才能为创新思维提供素材，创造入口。发现问题，最主要的是增强观察能力。首先，要善于从高处着眼，看一看你的工作计划、方针、指导思想是否对路，是否符合上级要求，是否符合社会发展方向。其次，要善于从低处观察，看一看你的工作是否符合实际，是否符合民一意，群众是否乐意接受和执行。最后，要善于在过程中追踪，看一看工作过渡、衔接等是否畅通高效，措施能否有

效落实兑现。这样一来，问题就不难被发现。

第二、要掌握最基本的方法。要做到创新思维，还要掌握正确的方法，加强训练。首先，加强学习，注意训练。在当今社会，不论你从事什么工作，学习已成为人的第一需要，一刻不学习、不进步，就面临被社会淘汰的危险。要做到创新思维，就要加强学习。同时，在学习的基础上，注意加强思维方面的训练，开发自己的智力。平时，在工作当中遇到问题，要养成经常问自己：到底应该怎么办？的习惯，从而给自己思维施加压力，使思维保持在灵活状态，一旦注入要素，就能确保正常运转。第二，对自己的工作要经常系统思考。系统思考是指从全局性、层次性、动态性、互动性等方面综合考虑问题的一种方法，系统思考将引导人们产生一种新的思路，使人们从复杂细节中，抓住主要矛盾，找到解决问题的方法。第三，借鉴比较，寻找启发。唯物辩证法认为，世界是普遍联系的，没有孤立存在着的事物。我们要善于从此事物联想到彼事物，在历史和现实之间移位，在时间和空间上转换，在物与物之间寻找桥梁，在事与事之间搜寻纽带。找到了联系，认识了共性，我们就要结合本职工作实际，进行借鉴比较，启发自己的思路，去创新求解。

第三、要勇于付诸实践。创新就是想了就去做，敢想敢做。创新思维作为一种思维，从根本上说，还停留在认识的层面。如果没有实践，那么再好的思维也是空中楼阁，所以，躬身入局很重要，就是你得尝试去实践，一定要相信，一个善于创新的人、一个热爱工作的人，即便是扫地也会扫得跟别人不一样，所以，哪怕你只是在扫地这件小事上做出花样，你也可以做出属于自己的创新。

当今世界是创新竞争的世界，身处这个时代，要想投身创新的竞争，关键是培养创新的思维，创新思维人人皆能具有，只是需要开发，通过对创新思维概念的掌握，理解了创新思维的重要性，再通过相关的培养途径，有目的地去练习，相信每个高职大学生都可以通过坚持不懈的培养和训练增强自己的创新思维能力，从而用新颖独创的方法解决问题，促进行业的进步，社会的发展，创造精彩的世界。

参考文献

- [1] 黄琳. 论企业干部培训趋势[J]. 考试周刊, 2014(21).
- [2] 窦春轶. 促进大学生创新学习的要素分析[J]. 黑龙江教育学院学报, 2014(07).
- [3] 董黎明, 焦宝聪. 创客教育中创新思维评价研究[J]. 黑龙江高教研究, 2021(05).
- [4] 魏晓东. 创新思维[J]. 水利电力机械, 2001(1).
- [5] 李慧华, 李红霞. 以创新思维重塑人才观[J]. 人民论坛, 2020(28).
- [6] 许冬梅, 武亮. 过程导向的创新思维教育设计与效果检验[J]. 高教探索, 2021(8).
- [7] 韩伯成. 论创新思维[J]. 山东青年, 2018(09).

作者简介:

1. 邹锐同, 女, 云南林业职业技术学院就业创业处处长,
2. 李琼霞, 女, 云南林业职业技术学院就业创业指导与服务