

# 高职院校护理方向实践教学模式的探索与研究

平英英

(赣南卫生健康职业学院, 江西 赣州 341000)

**[摘要]**作为高职护理专业的教学重点,实践教学的重要性不言而喻,它是一种培养学生护理技能,并且还是加强学生护理经验的重要方式,也是一种重要的教学方式。为了让教学方式适应当前社会发展的总体需求,各大高职院校的教师要就当前的发展重点积极探索并及时调整自己的教学方向,建立起一个更加符合学生发展特点的教学实践框架,始终把学生放在重要的位置,培养出创新性、综合性的人才。

**[关键词]**高职院校; 护理方向; 实践教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1259

当前高职院校的教学重点就是在于培养一批专业的护理人才。一直以来,虽然大部分临床教学者在教学的过程中采取的是实践的方式,也确实培养了不少的优秀的护理人才。随着医疗行业的迅猛发展,对于护理专业人员的要求变得越来越严苛,这就要求高职院校在培养护理专业方向的学生是要格外注意对学生的临床综合能力的实践培养,更要保证教学的总体质量。

## 一、制订护理方向临床护理教学方案

在临床护理的教学过程中,首先要做的就是制定相关的教学方案,才能够保证实践教学的成功。在制定相关的教学方式时,要对该门学科的特点进行充分的考虑,以提高学生对于学科在接受程度。教案的制定要考虑学生对于知识的理解程度,并且教授知识的教育工作者必须拥有丰富的实践经验,要有一定的教学资历。并且,对于不同程度的护理知识要由不同的教师讲授,聘请专业的临床方面的人才进行讲解,对于教案做到及时地调整。比如对于急危重症方向的护理教学,要根据急危重症护理的特点进行教学划分,对于必修的课程进行重组,按照公民素质、职业素养以及职业能力等作为教学的基本框架,降低基础医学的学科占比,选修课要讲究限选以及任选,既要培养学生的学科素养,更要培养学生的人文素养的精神,保证每个学生的能够综合发展。

## 二、优化护理方向护理实践教学的内容

传统的护理教学主要是以实践为主,而教师就是整个实践活动的主体,学生必须要服从教师的安排。在制定教案的过程中,教师要考虑到每个学生对于知识的了解以及需求的程度,做到对教学的内容能够及时地优化,避免落后、繁杂的教学内容出现在教学的过程中。例如,在进行急危重症方向的临床实践的教学中,教师可以就当前的教学情境进行适当地优化。可以通过设问的教学模式进行实践指导,根据问题进行更加细致的教学。对于高等急危重症护理教育的课程改革的过程中,必须要让学生尽早地进行临床接触,可以采取三段式的教学方式:第一,在第一至第二学期可以安排学生进行基础的护理见习,在第三学期可以进行临床护理的见习,通过这种教学见习的方式,让学生可以沟通技巧,锻炼自己的护理技术,让自己变得更加娴熟。让学生在这种临床实践过程中能够对急危重症护理的知识理解得更加深刻。第二阶段是要加入急危重症辅修课程的学习,比如可以安排学生进入医院急危重症科室进行学习,让学生认识到急危重症护理的专业性以及特殊性,从而提高自己的学习积极性。第三就是教学实习,通过急危重症“专业操作”作为技术主线,采用角色替换的方式进行教学,对口培养专业的急危重症护理人才,这对于提高学生的专业技能有着极大的帮助,也能让学生实现自我价值。

## 三、转变职业教育教学理念,合理设置课程结构

对于护理知识的教学,必须要转变原来的只重视学历,不重视技能的观念,必须由学校、专业人才以及相关的就业中心一起,研究出适合当前发展环境下的护理专业的学生需要具备的技能,按照这种要求进行相关的专业课程的开发。对于

每节课的时长进行适当改变,要将理论与实践结合起来,建立起教学一体化的人才培养体系,让学生在学中做,在做中学,在实践中体会理论知识,并将这种理论做到融会贯通。

一个具有丰富的实践经验的老师是进行教学的关键,各大高职院校需要根据自己的发展需求配备合适数量的教学人员进行教学。除此之外还可以派遣一部分的教师去各大三甲医院进行培训,定期组织相关的教师在国外进行深造以及学术交流,不断地吸收国内外优秀的教学理念以及教学方式。先培养一批优秀的、高素质的教师,然后再去培养更加优秀的学生。

## 四、加强理论学习与临床实践的结合,建立多种形式的实践基地

对于高职院校的学者来讲,理论与实践的结合是非常重要的。时刻记住护理专业的职能需求、教学方向以及发展前景,在校内外建立起多样的教学实训基地,为学生提供更多的实践以及就业的机会,培养更多的动手能力强的实践型人才。此外,还可以通过一些一体化的教学实训室开展病房的情景模拟,通过这种方式可以让学生在相对真实的情况下进行情境模拟,让学生对于理论知识有着更加深刻的理解。最后就是要加强校企合作,与相关的医疗机构建立起长期的合作关系,学校给机构提供人才,机构为学校提供一个综合型的实践场地,帮助学生更好的积累护理相关的知识,同时与医疗机构的合作能够让学生掌握到最新的医护知识与概念,对于学生的综合素养来讲有着极大的作用。

对于高职院校护理方向实践教学来讲,最重要的就是要改变原来单一的考查方式,让学生改变原来的应该知道,变成应该会,采用教师、学生之间自评以及互评相结合的教学方式进行,主要是评价学生的学习情况以及完成人物的态度和总体质量,做到全面性以及系统性的评价,并将这种评价以及理论实践考试相结合,让学生可以真正地投入到学习实践当中,将每一天的任务都能够积极的完成,在这种实践中将原本的理论知识与自身的经验结合起来,并发挥更大的作用。

## 结语

对于高职院校护理方向实践教学,要重视学生的岗前教育,着重培养学生的综合素质,通过聘请优秀的医院专科护士对学生进行岗前培训,发挥好榜样的作用,让护士就自己的从业经历进行细致地分享,激发学生对于护理的无比的热情,增强他们的职业荣誉感,从而更加谨慎的对待自己今后的工作。

## 参考文献

[1] 马四军. 护理专业临床实践模式教改班的临床护理教学改革[J]. 现代职业教育, 2020(2): 178-179.

[2] 熊彦, 平步青, 严慧深. 1+X证书背景下的高职养老护理人才培养模式实践与探索[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2020(19): 171-173.

基金项目: 2021年度江西省赣州市社会科学界联合会课题《高职院校护理方向办学基础护理教学现状与新模式研究》, 课题编号: 2021-028-0168.