

# 小学数学教学中如何培养学生良好的学习习惯

王弈飞

(阜城县漫河镇南学完全小学 河北 衡水 053700)

**[摘要]**良好学习习惯的培养需要教师花费很多功夫,但是一旦学生养成一个良好的学习习惯,学生会因此而终身受益,所以从付出与回报的角度来看,培养学生良好学习习惯是非常有必要的。在培养学生学习习惯的过程中,教师如果没有一个科学的方法,很容易导致培养学生学习习惯的效率太低,因此教师应该了解并掌握一些培养学生良好学习习惯的方法,这样才能更加高效,让学生没有抵触地养成良好的学习习惯。

**[关键词]**小学数学;学习习惯;细致讲解;严格督促;沟通合作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.894

培养学生良好学习习惯不仅是对学生的一次考验,也是对教师的一次测验,因为学生需要长时间坚持做某件事才能形成习惯,在这个过程中就需要教师的监督与督促。在本篇文章中,我结合多年的教学经验,从向学生细致讲解学习习惯养成过程及其好处、教师在日常教学中严格督促学生,与家长沟通并合作这三个角度来阐述培养学生良好学习习惯的有效措施,希望我的意见对各位老师有所帮助。

## 一、向学生细致地讲解

在培养学生学习习惯的时候,教师一定要向学生讲解清楚,因为有时候学生并不能理解教师这样做的意义,如果教师能够细致地向学生讲解这样做的原因,学生在执行时的抵触心理就会降到最低。习惯的养成注定是一个较为漫长的过程,提前让学生做好准备,可以让学生以一个更加积极向上的面貌来面对这个较为艰难的过程,所以希望教师能够让学生认识到培养学习习惯是一个非常严肃的事情。

例如,在进行讲解“四则运算”这一节内容时,我会向学生讲解混合运算的计算顺序:先算乘除,再算加减,然后从左往右依次计算,并且我希望学生在运算的过程中能够一步一步地进行计算,不跳步,否则会导致计算正确率的降低。比如 $96 \div 12 + 4 \times 2$ 这个算是学生第一步运算的答案 $8+8$ ,然后再进行第二次运算,得出最终的结果 $16$ ,有很多学生并不理解我为什么要这样要求他们,其实在初期计算的时候,绝大部分学生并不拥有跳步计算的能力,急于求成的后果往往是最终计算出现错误。所以我会要求学生一步一步地进行计算,并且会向他们想起为什么这样要求他们,打消学生的困惑,并且我会通过题目练习让学生逐渐养成这个良好的计算习惯,这样一步一步的计算最终得出的答案正确机率会更高。

## 二、教师严格督促学生

培养学习习惯是一个漫长的过程,很多学生在初期兴致高涨,信誓旦旦地说自己会坚持下去,但是随着时间的流逝,学生对待习惯的培养态度越来越随意,这时候就需要教师来督促学生。不要说小学生,哪怕是中学生,在长期坚持做一件事情时也很容易出现疲惫的心理,从而不想继续坚持下去。教师的作用就是在学生疏忽的时候严厉的督促学生,让学生能够继续坚持下去,最终形成一个良好的学习习惯。

例如,在进行讲解“运算定律”这一节内容时,在课堂上会讲到加法运算定律以及一些简便计算方法,在练习简便计算的时候,很多学生都非常茫然不知该如何下手,导致我给出的练习题错误率非常高。我会要求学生准备一个错题本,将他们错误的题目誊抄在本子上,并进行更正与修改,并且我会为他

们寻找类似的题目,帮助他们巩固这个知识点。其实整理错题在数学学习中是非常重要的一个行为,因为学生做错某个题目一定是因为对某个知识点掌握不够,才导致最终答案的出错。当学生将自己的错题总结起来既是对自己的一个警示,也是未来复习的一个依据,我会不定时的查看学生的错题本,如果发现学生最近整理错题不够认真,我会点名进行批评,我希望能够通过这样的手段来督促学生认真完成错题整理。

## 三、与家长沟通并合作

虽然学生白天呆在学校进行学习,但是在放学后学生仍然是在家中进行学习,就是只能管理学生在学校的行为,而无法得知学生在家中的学习方法。但是学习习惯的养成不能够间断的,教师可以与家长进行沟通,让家长了解教师的工作内容,理解这些工作可以为学生带来的好处,然后与家长进行配合,教师在学校督促学生,而家长则负责放学后学生学习习惯养成的监督,这样会更好的培养学生学习习惯。

例如,在进行讲解“分类与整理”这一节内容时,在课堂上我会带领学生按照不同的标准对事物进行分类,并且在这节课结束后会布置给学生相应的练习题,让学生在课后完成这些习题。并且我会额外的提出一个要求,学生在写作业之前要回忆一下今天课堂上讲解的内容,在回忆的过程中,如果有某些知识点回忆不出来,那么就要翻书进行再次的复习,直到将所有的知识点理解完毕。但是我并不能了解到学生是否真的按照我所说的进行课堂回忆,所以我会和家长进行沟通,告诉他们回忆课堂知识的好处,让家长在家监督学生进行课堂知识的回忆。如果家长能够认真对待这个任务,在每天坚持督促学生进行课堂回忆,我相信一段时间之后,学生就会养成这个良好的学习习惯,这也是我坚持和家长进行沟通交流的原因,家长与教师的合作可以让学习习惯的培养更加高效。

总而言之,学习习惯的培养是非常有必要的,有一句俗语是这样说的“学坏容易,学好难”,这句话其实在习惯的培养当中也是适用的。学生可能经过一个月甚至更久的坚持才能养成一个良好的学习习惯,但有时候三四天的时间学生就能养成一个坏的学习习惯,所以教师应该从小就培养学生良好的学习习惯,纠正学生身上不好的地方,这样才能使学生成为一个更加优秀的人。

## 参考文献

- [1]王治峰.刍议在小学数学教学中培养学生良好的学习习惯[J].亚太教育,2015(25):16+10.
- [2]陈明宽.小学数学教学中应注重学生学习习惯的培养[J].中国教育技术装备,2007(09):38-39.