

新时期高校高知群体发展党员工作困境及对策研究

施学良 王芳

(金华职业技术学院, 浙江 金华 321007)

[摘要] 高校聚集了大量的知识群体, 作为知识群体的主要汇集地、培养地、输出地, 他们在教书育人、科研攻关、现代管理等方面发挥了重要作用, 是推进高校高质量全面发展的核心力量。抓好高校中高知识群体的党员发展工作, 不仅对加强高校党的建设, 把更多的优秀人才吸收到党组织中来具有重要意义, 也对强化高校人才培养, 实施人才战略同样意义重大。

[关键词] 高校高知群体; 发展党员; 对策研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.464

一、研究综述

党的十六大、十八大和十九大报告中指出, 要着重从产业工人、青年农民、知识群体以及在非公有制经济组织和社会组织当中去发展党员。这些党的重要报告为高校高知识群体党员发展工作研究提供了根本遵循和研究动力。当前, 具有一定代表性的研究成果有: 林玉华(2015年)在《“知识群体”教师中发展党员工作的实践探索》中, 以广西高校情况为例, 通过问卷调查等形式, 梳理了影响知识群体党员发展工作的因素, 提出了从路线、教育、机制、文化、服务5个方面的解决途径; 林添旺(2019年)在《高校高知识群体党员发展状况调查研究》中, 以广东省高校为例, 通过问卷座谈等形式, 收集了制约高校高知识群体党员发展工作的弊端, 给出了加强宣传、优化程序、加强组织建设、提供人文关怀、完善机制等建议; 还有苏世乙(2014年)《论知识群体发展党员的人文关怀》和梁力(2020年)关于《高校海归教师群体发展党员工作研究》等, 分别从加强人文关怀和海归教师群体的党员发展进行了研究。

二、新时期加强知识群体党员发展的意义

(一) 全面加强党的领导, 持续提升基层党组织作用

新时期, 全面加强党的建设的要求越来越高, 紧迫性越来越强, 加上“双高”和升本建设的内在要求, 对发展党员工作也提出了更高的要求。从高校加强党的建设发展脉络看, 2015年10月国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》, 指出加强和改进党对高校的领导, 全面推进高校党的建设各项工作, 着力扩大党组织的覆盖面; 2018年12月浙江省教育厅发布《关于新时代加强在高校知识群体中发展党员工作的若干意见》, 明确要加强知识群体党员发展工作, 从思想认识、制度机制、工作流程等方面给出了具体的指导意见; 2019年4月, 《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》正式出台, 着力于基层党组织建设, 切实发扬基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用, 为学校改革发展提供有力组织保障。上述的政策规定, 都直接或概括性地对高校知识群体发展党员工作提出了新要求。

(二) 稳固红色根脉, 持续提升立德树人工作成效

加强高校的知识群体党员发展, 有利于改善教师队伍整体结构, 进一步提升教师整体素质, 有利于党的教育事业更加兴旺, 培养更多具有红色基因的优秀教师。当前, 立德树人是新时代教育的根本任务, 事关党的事业后继有人, 事关国家的前途命运, 不论在何时, 我们为党培育人才的初心不能忘, 为国

家培养人才的定位不能变。要将良好的师德师风作为提升教师整体队伍素质的首要标准, 培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师, 更好地承担起学生健康成长指导者和引路人的责任。通过高级知识群体的思想政治教育, 自觉成为中国特色社会主义的坚定信仰者和坚定实践者, 忠诚于党和人民的教育事业。要充分用好课堂讲坛, 用好校院阵地, 用自己的行动维护社会主义核心价值观, 用自己的知识、专长和经验点燃学生向真、向善和向美渴望。

三、新时期知识群体党员发展的现实困境

(一) 国内外环境深刻变革带来的挑战

一是知识群体加入中国共产党的意愿不强。知识群体大都是硕士研究生及以上学历, 不仅知识较为丰富, 而且见识较广, 当前各种西方价值体系渗透显著, 经济学管理学等领域更是以欧美学者为翘楚, 对中国特色社会主义和马克思主义学习非常欠缺, 对中国共产党的发展历史和执政理念认识不全, 导致入党意愿不强。二是部分知识群体加入共产党的动机不纯。改革开放以来, 通过市场化竞争手段有效提高了经济效益, 但随之产生的是个人主义、拜金主义等腐朽思想, 通过对知识群体的个人访谈, 部分老师把入党作为职称评审、个人考核、职务晋升和评奖评优等方面的政治筹码, 入党初心和动机不够单纯。三是部分知识群体对我党的错误认知。在市场化改革的浪潮中, 部分党员干部思想松懈, 作风不良, 理想信念不坚定, 腐败现场时有发生, 损害了党组织在广大群众中的光辉形象, 影响了知识群体对我党的认知。

(二) 高校考核评价体系带来的挑战

随着“双一流”大学和“双高”高职院校建设的深入推进, 教育体制变革和高校评价体系发生了较大变化, 对教师的教学与科研业绩考核的要求有所提高, 高校教师考核的“内卷”现象突出, 这给发展知识群体入党带来了一定的挑战。一是部分知识群体重业务, 轻政治现象较明显。知识群体为了满足学校对其个人业务水平、学术能力等方面的聘期考核、年度考核等要求, 投入大量的时间与精力钻研业务, 在人才培养、校企合作、教学科研等方面事务繁忙。同时, 随着从严治党的深入推进, 建党百年党史学习不断深入, 三会一课制度严格落实, 让一些知识群体对入党后的党组织在政治和思想建设等方面会占用的时间产生担心。二是一部分基层党组织重视不够。随着高校二级管理制度改革的深入推进, 越来越多的高校把教学和科研压力转接到二级单位, 导致二级单位愈发重视知识群体的教学和科研的发展, 重视知识群体的个人业务展开,

但是对思想政治的教育引导工作有所削减,发展党员工作思路僵化,手段单一,导致基层党组织的教育方式陈旧,吸引力不强。

四、新时期高知群体党员发展的对策建议

(一) 加强顶层设计,深化高知群体党员发展工作

一是根据高校思想政治建设工作实际情况,规划高知群体党员发展有关制度。严格贯彻党中央关于在高知群体中发展党员的实施意见,指导二级党委和基层支部更好地开展高知群体党员发展工作,明确下属党组织制定目标责任考核指标;在二级党委年度考核中提高高知群体党员发展的分值,促进二级党委政治意识,提升高知群体党员发展工作成效;在政策允许的范围内,简化入党程序和环节,提升高知群体党员发展工作时效;加强学校党委对基层支部高知群体党员发展工作的业务指导,在工作方法、工作流程和思想引导等方面提供切实可行的实施建议,编写高知群体党员发展优秀典型案例,以供借鉴学习。二是结合院校教学科研实际情况,制定相关支部考核、党员考核、教师考核制度。把高知群体党员发展成效纳入支部考核目标,进一步促进支部书记提高这项工作的积极性和认可度,从优秀教学团队、科研团队、课程团队和服务团队中重点发展培养对象,激发高端人才工作活力,增强高端人才入党意识,用事业和情怀双重驱动,把高知群体党员发展工作落到实处;将高知群体党员发展纳入党员考核和教师考核指标,让每个党员积极参与高知群体的谈心谈话,每个党员必须明确高知群体的联系对象,每个高知教师积极参加党的思想政治学习,对党的认识更高,入党意愿更强,入党动机更纯。

(二) 创新培养方式,强化高知群体政治认同

政治认同在高校政治生活中发挥着相当重要的作用,也是组织人们在一起的重要凝聚力。任何一个政治组织只有获得成员广泛的认同,才有可能取得充沛的生命力并且能够长时间生存;只有在认同感的基础上,一个人才能对政治组织或政治信仰展现出最大的热忱和忠诚。一是开展“结对式”谈话,培育高知群体“四个自信”。充分发挥领导干部、支部委员和模范党员的带头示范作用,建立“一对一”联系和帮助机制,每月和随时进行对话,和高知群体建立良好的“同志关系”,并指引他们与党的精神保持一致,坚定“四个自信”,利用空闲时间进行政治学习,与其交流思想、谋划发展。二是改进教育方式,培育高知群体的“四个意识”。充分利用信息化学习方式,主动在互联网上发布党的理论知识和党务信息,通过定期、定向和定量的信息宣传,积极传播党的先进理论,提升学习吸引力;运用学习强国等国家新媒体平台,组织开展理论热点学习,认识新思想,制作和广“微党课”等方式,正确引领高知群体端正入党动机。三是丰富实践引导,强化“两个维护”。通过开展各类专题活动,通过深入红色纪念馆、革命烈士纪念碑和爱国主义教育基地开展教育活动,用红色精神与模范精神强化政治认同;通过进入社区、深入农村、进入企业开展技术服务活动,引导他们弘扬革命传统和时代精神,增强爱国情怀。

(三) 转变工作方法,强化高知群体思想认同

一是变“被动等待”为“主动出击”。高校的高学历高层次人才、海外归国人才、学术骨干等高知群体分布在不同的院系,根据个人特点与成长规律,必须转变工作思维,将“等待到来”与“等待成熟”转变为“主动联系”和“主动引导”,各二级党委和支部要派思想政治过硬、业务能力突出的优秀党员开展思想引导,从为什么要入党、如何入党等根本问题着手,把解决思想问题与实际问题结合起来,主动关注高知教师群体的教学、科研等基础工作,也要关心他们的其他方面,例如生活和思想。二是优化组织程序。优先考虑政治标准,而不仅仅局限于书面报告。为确保遵循发展原则,可以更频繁地使用口头思想报告;通过安排听党课,提前参加主题党日,适时旁听三会一课等方式替代集中培训;通过撰写心得体会与报告等方式,而不是集中的闭卷结业考试。三是优化考察方式。建立校院之间的“一对一”培养联系体系,即二级党员领导干部与高知群体教师之间的联系,优化原先的培养联系人制度和入党介绍人制度,原先的党员发展培养联系人只有一个,了解和沟通相对不足,针对高知群体思想多样性和前瞻性,可适当从二级党委领导干部和支部委员里开展“多对一”培养,每个联系人根据自身的工作领域,对培养人开展思想、业务等全方面的提升。

(四) 优化干部队伍建设,发挥示范引领作用

加强基层党员队伍建设,优化党员干部结构是非常必要的,是增强基层党组织生机活力的坚实基础。一是要抓紧思想建设,在优化干部素质上下功夫。理论素质是干部队伍思想政治素质的根本和灵魂。要以狠抓干部思想建设为抓手,把建设学习型党组织、样板支部等作为一项重要内容来抓,坚持学习与调查研究相结合、与理性思考相结合、与高知群体党员发展相结合,强化理论武装。二是要抓实组织建设,在优化干部活力上下功夫。要充分发挥学校党委的领导核心作用,进一步健全基层组织制度,完善工作机构,优化人员结构,着力在基层组织建设中打造一支政治上坚定、能力上健全、作风上过硬的干部队伍,更好地发挥示范引领作用。三是要抓牢作风建设,在优化干部形象上下功夫。作风建设事关高校党委的形象和事业兴衰成败。要继续深入践行党的群众路线,大力弘扬心系群众、顾全大局之风,求真务实、真抓实干之风,顽强拼搏、争创一流之风,努力以新的眼光来认识新的事物,以新的思路规划新的发展,以新的观念研究新的情况。要讲党性、重品行,讲团结、重协作,讲求真、重实干,始终牢记“空谈误国、实干兴邦”的历史警句,努力树立党员干部队伍的良好形象。

参考文献

- [1] 叶龙祥. 高校发展高知群体入党的困境和对策研究[J]. 现代农业研究, 2019. 07
- [2] 刘岗. “双一流”建设背景下的高校党建工作[J]. 创新创业理论与实践, 2020. 05
- [3] 张玫. 新时代党的建设理论的新发展及其意义[J]. 中国石油大学学报, 2017. 11
- [4] 靳生喜. 如何把社会组织党建工作引向深入[J]. 中国民政, 2018. 02