

# 班级建设方案

黎光亮

(兴仁市民族职业技术学校, 贵州 兴仁 562300)

**[摘要]** 职校的春天来了, 国家越来越重视职业教育, 政策逐渐向职业教育倾斜, 投入力度大, 行动迅速。现代职业教育的目标是多出人才, 快出人才, 出好人才。这几年, 我校也培育出一大批中坚师资力量, 肩负起教学一线的重任。在吸纳学生方面情况相对乐观, 主要源于社会公众对我们有较高的认可度。我虽历任班主任, 需要学习的空间仍很大, 制定班级建设方案, 是对所带班级的三年总体规划, 对于建班育人有一定的指导意义。

**[关键词]** 职校; 班级; 建设

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.579

## 一、班级情况介绍

从2020年8月, 我又带领了新的班级, 本班学生数49人, 其中男生5人, 女生44人; 建档立卡户家庭学生11人, 孤儿家庭1人; 少数民族学生14人; 州内县外学生20人; 外省学生1人。该班学生均已参加中考, 学校已定为中高职贯通班。从学生进校时的中考成绩看, 考分均在200分左右, 也有仅几十分的。学生接受新知识的能力较低, 但动手的能力还是很强的, 有一部分学生还善于表达自己的诉求。中职生良好习性的养成很关键, 他们有较强的可塑性, 班主任的导向直接影响到他们的性格锤炼。要他们改变自己, 不宜妄自菲薄, 学会处事。为他们跨入社会做好知识上的、心理上的、能力上的准备。己所不欲, 勿施于人。要当好班主任, 则要通晓全班学生的实际情况, 明确症候所在, 对照药方, 设定目标, 拟定计划, 以达预设育人机制。职校学生的刚进校的困惑所在主要是选择职校和专业的盲目性, 初入学就有失落感, 若学有所难就会破缸子破摔。当班主任一方面就是要使学生性情稳定, 安心就读, 降低辍学率; 另一方面就是要使学生在学中有获得感。最后能树立起远大的理想目标, 去找寻新的出路。

## 二、班级建设目标

无目标则班主任工作比较盲目, 我每期必设定计划, 制定目标, 同时经常检视所拟定的目标, 是否时宜。常根据学校的大政方针制定恰当的目标。

### (一) 总体目标

为充分响应总书记的号召, 职业教育没有局外人也没有旁观者, 要营造人人皆可成才、人人尽展其才的氛围, 将社会主义核心价值观纳入国民教育体系, 关注培养什么人, 如何培养人, 促进学生身体、心理、人格健康。办中国特色社会主义的职业教育, 提倡“立德树人”等育人理念。我校育人目标明确, 与时俱进, 学制三年, 第一、二年在学校学习, 第三年由学校统筹安排进入企事业单位顶岗实习。护理专业学生前两年在学校进行理论学习和模拟实操学习, 第三年在二级甲等以上医院实习, 才能完成学业。为了适应我国未来对技能型人才的终极目标, 我校最近两年内人才培养方向有所转向, 即是学生完成了三年学业到第四年要求90%以上的学生升入大专院校进行学业继续深造, 从而再完成高职阶段的学习提高学历水平。这样学生入职的空间会更大, 专业性会更强。

### (二) 德育目标

让学生不仅掌握专业技能知识, 还要具备高尚的道德情操, 知道什么是真善美, 什么是假丑恶。勿以恶小而为之, 勿以善小而不为。爱岗敬业, 爱党爱国爱家, 知责任, 勇担当。培养学生正确的人生观、价值观。

### (三) 技能目标

为适应今后升学的需要, 我校在文化课与专业课程的课程设置对等, 既要抓好专业课, 文化课也不能放松, 两者齐头并进, 在掌握医学理论的基础上, 专业技能也要相应的提升, 作为中职阶段的医学生要学会无菌操作, 心肺复苏, 静脉输液、创伤包扎等医学技能常识性问题, 在最后一年的实习中医学生每月在不同科室带教老师的指导下, 亲临第一线, 值班顶岗,

做到德技双馨, 达到实习目的。

### (四) 体美目标

全班学生体质总体上欠佳, 从第一学期情况看, 有的学生病假累计可达到1月以上, 有时全班最多请病假甚至达10人次以上, 有的学生生病是周期性生理性的, 已倡导全班学生每天累计锻炼一小时, 增强自身的体格体能, 期待到第四学期全班学生体质有质的提升。在陶冶美育方面, 指导学生多读有益于身心健康的书籍。写一写读书笔记, 写一写每天的日记, 长期坚持, 江河汇聚, 必大成汪洋大海。培育学生要睁开自己的慧眼, 要有发现美的能力。

### (五) 劳动目标

要培养学生爱劳动, 不怕劳累, 有责任和义务搞好义务劳动, 不要滑偷奸, 尽职尽责。

## 三、阶段性目标

### (一) 近期目标

开好局, 谋前程。上好开学第一课, 稳定学生情绪, 畅谈人生前景规划。建立健全班委会, 共商制定班级公约, 每月实行操行分量化考核机制。熟悉每个学生家庭结构情况, 掌握每个学生的个性, 如有何特长, 理想目标, 存在的问题等。

### (二) 中期目标

加强与各科任老师的沟通, 加强课堂管理, 提高课堂效率, 加强学生纪律约束, 打造课堂新模式, 增进师生之间亲和力和, 跟进学校计划, 参加学校活动, 增强全班学生凝聚力, 实现师生之间荣辱与共, 达到师生间、学生间心灵的磨合与交融。

### (三) 远期目标

提高管理方面的软实力, 班级教学开展正常化。管理更加精细化, 培养学科带头人, 出一批优秀尖兵, 如优秀班干部, 优秀学生, 技能赛获奖、优秀主持人, 体育赛事项目获奖, 朗诵比赛获奖等, 以榜样的力量激励全班。

### (四) 长期目标

培养学生应具备较高的政治素质、高尚的道德品质、扎实的专业知识、良好的身心素质、较好的人文素养、较强的创新能力。

## 四、班级建设原则

### (一) 民主性原则

目前应充分发扬民主, 唐裔萍担任班长已了一年了, 是一个挺俊秀的小姑娘, 办事利落, 挺积极, 只是在处理事情的时候有些偏激, 性子急, 有些时候不能服众, 导致某些工作滞后。所以要倡导全班发扬好民主, 集思广益, 使每一位同学知道自己是班级的主人, 为班上的事建言献策, 做好班上的事情, 有责任心和荣誉感。特别是每月量化操行分, 要每位同学知道自己的得分, 找出差距, 弥补不足。

### (二) 自主性原则

班上的同学人人都要有主人翁意识, 班集体的荣辱要与个人挂钩, 一荣俱荣, 一损俱损, 全班同学齐心协力, 这个集体才能成为优秀班集体。在班上理应做到人人有岗位, 人人有事做, 人人对班上的事都不可能置身事外。班主任要善于激发学

生的潜能，要让他们得当锻炼，不能只限于积极好事的同学。要善于发现每位学生的长处和短处，从而扬长避短。如禹贵祥同学朗诵的音质好，严凡制作视频有特长，杨静雪同学的语言表达流利。每位同学有主见，有能独立担当，在全校才能拿到好彩头。

### （三）个性发展原则

人本来就应张扬个性，激发动力，像普通话朗诵能做到褒贬抑扬，轻重缓急，这对于学生走入社会具有实在的指导意义。

## 五、班级建设内容

### （一）班级组织建设

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。班主任要置于高山之巅，总揽全局，才能会当凌绝顶，一览众山小。组建团支部，团支部由三人组成，即团支书、宣传委员、组织委员，团支部建在班委组织之上。有先进的组织引领，有精神文明之高标准，有向往的擎天之柱，成为建班之魂。各班委既有分工又有协作，班委职位分别是班长、副班长、学习委员、劳动委员、生活委员、文艺委员、体育委员、纪律委员等，还有七个寝室长，四个组长。本班采取“值周班长”负责制，每周8位学生担当，由“值周班长”选定。选定常务班长、常务生活委员。团支书为常务班长，常务班长统领全班，充当班主任的角色，是班主任的得力助手，常务生活委员管理班上的使用经费。达到人人有事做，人人能担当，不管大小事务，每位同学都充当了主人翁的角色。

### （二）班级思想建设

全班思想一致，主要体现在多方面，统一立场，统一认识，求真务实。纪律建设好了，全班思想才会步调一致。班主任必定身先士卒，监督好学生，晨读必到，课间操必监督，才能使信服，对学生严格要求，才能培养出有纪律好、思想先进的学生。学生要胸有大志，才不会在乎生活中点滴的得失，把心中的理想追求放在第一位，辍学率才会降低，意志才不会被动摇。首先要学生思想上要跟从老师，在班会课上要进行常规性的教育，老师要有自己的魅力和说服力，侃侃而谈，入情入理，学生才不会有弃学的意念。其次要有积极的行动。比如做到尽量不请假，遵守纪律，专修学业。

### （三）班风学风建设

除严格遵守《中职学生守则》《中职学生日常行为规范》外，必须做到以下几方面：1. 严格考勤：老师进教室上课铃声响起后才跨入教室者为迟到，病事假外出须经家长同意后班主任方能签字。周末不得提前请假回家，周日返校必须在下午18:00以前。2. 晨读课间操：每人必须参与，有卫生值日的同学一定赶在之前完成，晨读按以全班齐声朗读为宜，课间操要规范整齐，要提高做操的力度，杜绝懒散行为。目前学校要求实行跑步上操，一定要做好快静齐。3. 集会或讲座：全校或本专业参与时，全班不准高声喧哗，哗众取宠。4. 手机管理：严格按专业要求规范使用手机，每天只能在课外活动的两个小时内使用手机，不能让手机干扰课堂。5. 仪容仪表：进入校园全班必须着校服，根据需要统一班服。6. 主题班会：开好各种形式的主题班会，增强全班的上进心、凝聚力。7. 开展各种兴趣小组：积极参与各种社团活动。

### （四）班级文化建设

1. 墙上资料：中职学生守则、班级公约、中职日常行为规范、操行分奖惩细则等。2. 黑板报：做到每周更新，内容主要为各种安全教育，如消防安全、交通安全、防毒品安全、防溺水安全等。今年每周多数主题为党史学习教育。3. 制定班牌：班风：文明高雅，乐学善思。班训：尊重、信任、理解、团结。班级口号：团结拼搏、奋发图强、披荆斩棘，扬帆起航。4. 班级图书角：从上期开始就已经要求学生每人找一部有益于身心的健康图书，同学们相互借阅，并写下1000字左右的故事梗概或读书笔记。每学期至少读一本图书，四个学期至少四

部，培养学生阅读的兴趣，通过阅读，拓展学生的知识视野，培养高尚的道德情操，使学生从手机游戏中解脱出来，下步可要求学生制作读书卡片，写写读后感，增加人生的厚度。

### （五）班级活动建设

班级活动一般指在学校计划方案下进行的，其宗旨是使学生学有所长，学有所爱，发展学生的综合素质能力，以活动促教学，丰富学生的学习生活。1. 主题班会：学校每学年均举办一次德育主题班会公开课活动，其主导思想是从立德树人方面进行的教育活动，育人先育德，做事先做人。而今年在建党100周年之际，学校倡导“学党史，知党情，感党恩。”主题班会活动。我班采取的措施是，班主任指导，学生主持，学生自主选题，自主组织材料。全员参与，主题突出，展示了我班学生的精神面貌。2. 板凳操大赛：以赛促练，比赛展示精气神，宣传职教。3. 朗诵比赛：倡导读书活动，掀起学生了解中华五千年的文化。4. 体育竞技：少年强则中国强，发挥学生的特长优势，使学生参与到体育锻炼中来。

## 六、班级预案

### （一）校园欺凌

学校群殴事件，要细微观察，要做到防微杜渐，第一教育学生远离欺凌；第二安插耳目，若出现欺凌眉头，迅速平息。第三出现恶性事件要求学生第一时间向老师报告，使欺凌消失在萌芽状态。

### （二）班内矛盾

学生之间难免有语言冲突，一言不合而引起纠纷。教育学生，首先，要避免恶语伤人；其次，要外塑形象，内修心性，要具备化解矛盾的能力。

### （三）不良嗜好习性

抽烟、酗酒、网络游戏、衣冠不整洁、自理能力差等，要利用班会课或课下进行约谈。

### （四）降低辍学率

中职学生心性不稳，社会圈子影响大，留心辍学现象，首先不能允许学生随意离校，及时劝导。其次与家长沟通，班主任不能把话说得太满，让学生有反思的余地，时时关注学生的细微心理变化。

### （五）损害公物

因学生良莠不齐，不乏有素质极其低下者，通过这几年一些现象了解到，损害公物者也不是什么新鲜事儿，时有发生。第一办好校园文化的主阵地，如张贴标语“可耻”之类的警示语，再如一些温馨提示语“校园你我他，公物爱护靠大家！”第二举办爱护公物方面的讲座；第三实行举报制度。

### （六）欺瞒哄骗

要谨防不诚实学生举动，否则会导致严重后果陷入尴尬的境地。请假外出不属实引起的麻烦；请霸王假做与学习无关的事，拖延迟到。第一加强警示教育；第二要与家长及时沟通；第三进行心理干预，防患于未然。

### （七）心理干预

一些特殊家庭的孩子，会有许多困惑。存在爱的缺失，心理自闭，性格孤僻等各种表现，需要关爱之心，投其所好，多以关怀，走进学生心理，让他们爱父母、爱老师、爱学校，有向往的目标，有超越自我的决心，他们就会越走越远，从而抹去心里的阴影。

总之，班级工作要做好实属不易，困难在所难免，只要未雨绸缪，有详细的建班方案，有拳拳之心，让学生轻松学，快乐学，他们必定有获得感，未来可期。班主任寄语：拼秋冬春夏，搏一生无悔。荆棘道上不停留，要向巅峰直上。早有凌云壮志，全班众志成城。豪情飞上眉梢，学海任我游荡。

## 参考文献

[1] 王学俭, 杨昌华. 立德树人: 中国特色社会主义高校的立身之本[J]. 新疆师范大学学报: 哲学社会科学版, 2018, v. 39; No. 152 (01): 54-62.