

新课标下初中体育与健康课程教学改革探讨

陈伟

(贵州省铜仁市印江土家族苗族自治县中兴街道九年一贯制学校, 贵州 铜仁 555200)

[摘要]新课标下, 初中体育与健康课程教学有了很大的转变, 开始更加注重学生的身体健康教育, 以为学生树立终身体育的意识作为首要目标。本文先简单地对现阶段新课标下初中体育与健康课程教学中存在的问题展开了探讨, 然后针对这些问题提出了一些改革措施。

[关键词]新课标; 体育与健康课程; 初中教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1178

引言

新课标下, 体育与健康课程要求学校在体育课程教学中坚持培养学生“健康第一”的思想理念, 全方位提升学生对体育锻炼的兴趣, 培养学生体育锻炼的能力, 注重突出学生在课堂上的主体地位, 把学生作为教学和实践的中心, 帮助学生树立终身体育的意识。

一、现阶段新课标下初中体育与健康课程教学中存在的问题

新课标下, 初中体育与健康课程教学更加提倡以素质教育为中心, 突出学生的作用, 以学生为主体, 不过这些要求在实际实施的过程中还存在着一些问题。体育与健康课程的教材内容并没有什么太大的改变, 只是略微调整了一些结构, 增添了一些新的内容。一方面, 问题出在教师的授课内容上, 大多数教师都是按照课本上的教材内容向学生讲解, 授课的内容不够多样性, 不能紧跟时代的潮流变化, 适时地做出调整, 提不起学生学习的兴趣。另外一方面, 是教师仍旧采取传统的授课方式, 向学生一股脑地灌输知识, 忽略对学生运动能力以及终身体育意识的培养。有时, 还会在教学中强制学生完成一些任务, 这很容易激起学生的逆反心理, 打击学生学习的积极性, 对学生的身心健康发展产生不利的影响。最后但也是很重要的一点, 就是中学体育教师师资力量的匮乏, 专业的中学体育教师数量很少, 大多都是一些从事体育教师的兼职, 有的学校的体育老师甚至是别的科目的任课教师同时身兼两职。同时, 体育教师的知识水平也是良莠不齐, 学历以及专业素质的差异会导致体育教师的授课水平也参差不齐^[1]。

二、新课标下初中体育与健康课程教学改革措施

(一) 创新教学模式, 激起学生对运动的兴趣

初中体育教师自身要能够充分地认识到体育健康对学生的重要性, 要把提升学生的身体素质放到首位。体育教师应紧跟时代潮流的发展, 与时俱进, 采取更加灵活多变的教学模式, 去引导学生主动去学习运动的基本技能以及在运动中的注意事项, 并将这些理论知识运用到实际锻炼中, 达到提升身体健康的目的, 同时能够养成经常锻炼的良好习惯。比如体育教师可以向学生讲解一些关于我们国家优秀的运动员的事迹, 又或者是给男生生讲讲他们感兴趣的内容, 比如世界足坛上的足球名将的故事, 引起学生对这项运动的好奇, 进而去了解这项运动的内容。兴趣是学习的前提和动力。总而言之, 体育教师在教的过程中, 要以学生为主体, 投其所好, 引导他们自己主动去了解、学习一些体育常识, 进而达到提升学生的身体素质, 完成教学目标的目的^[2]。

(二) 提升体育教师的专业素养

新课标下, 体育与健康课程教学的教学对体育教师队伍提出了更为严格的要求, 体育教师不仅是学校体育工作开展的重要力量, 而且教师的专业素质以及个人能力会直接影响体育

工作完成的质量。新课标下, 需要同时具备良好的专业素养与创新能力的体育教师, 因此学校应该注重体育教师师资队伍建设, 提升教师的体育专业素养, 培养创新型体育师资人才, 使之具有先进的教学理念、教学方式, 推进学校体育与健康课程的改革进程。

(三) 注重体育与健康课程理论教学

体育与健康课程的开展, 除了要进行一些必要的实践活动, 也需要适当地学习一些理论知识。学校在开设理论课时, 可以通过举办关于体育常识以及一些体育运动中的注意事项、裁判知识等方面的讲座的方式, 让学生对体育运动对身体健康的重要性有更为清晰的了解, 给学生展示一些涉及体育运动图解方面的内容, 提升学生进行体育锻炼的主动性, 将学到的理论知识应用到具体实践中, 提高运动的质量, 使理论教学具体化。

(四) 为学生提供一些现代化的健身器材

学生想要得到充分的运动, 也需要借助一些科学的健身器材。学校应该给学生提供能够满足日常的身体锻炼需要的器材, 比如一些双杠, 还有篮球场, 足球场之类的运动场地, 让学生可以在学习之余去踢踢足球, 缓解一下学习上的压力, 尽量确保每位学生都能够得到充分的锻炼。当然, 也可以准备些羽毛球、乒乓球、以及跳绳之类的体育器材, 尽可能地考虑到每位学生的兴趣爱好, 让每位学生都能够找到自己喜欢的运动器材, 进行锻炼, 放松一下身心。运动不仅仅能够使学生拥有健康的身体, 还能够让学生在运动的过程中获得快乐和幸福, 能够让他们抛却学习上的烦恼, 缓解课业压力。

三、结束语

少年兴则国家兴, 少年强则国家强。青少年是国家的希望, 是未来的国之栋梁, 国家一直对初中生的身心健康发展报以极大的关注。体育与健康这门课程与青少年的健康成长有着密不可分的关系, 所以, 学校要改善传统的体育教育教学理念以及落后的教学模式, 要能够使体育锻炼在青少年健康成长过程中的作用得到充分发挥, 要能够调动学生学习体育的热情, 让他们自己主动地去参加体育活动, 为树立终身体育的意识奠定基石。

参考文献

[1] 李云龙. 基于新课标下初中体育与健康课程教学改革的研究[J]. 东西南北: 教育, 2018(20): 493-493.

[2] 李万久. 基于新课标下初中体育与健康课程教学改革[C]. 2019年中小学素质教育创新研究大会论文集. 2019.

作者简介:

陈伟, 男, 土家族, 1965年7月生, 籍贯: 贵州省铜仁市印江县, 单位: 贵州省铜仁市印江土家族苗族自治县中兴街道九年一贯制学校, 职称: 中小学一级, 学历: 本科, 毕业学校: 贵州广播电视大学, 研究方向: 初中体育与健康。