

试论愉快体育教学在初中体育教学中的应用研究

戴珊

(江西省新余高新技术产业开发区第一中学, 江西 新余 338000)

[摘要] 体育作为初中阶段的主要教育科目之一, 不仅可以让学生们获得更加健康的身体锻炼, 同时也可以让学生们获得更加优秀的体育精神培养, 随着素质教育的不断推进, 人们对于体育教学的作用也开始给予更加充分的重视, 所以教师应该去深入的分析愉快课堂教学模式在初中体育教学当中应用的重要性, 在新课程标准改革背景当中, 结合课堂教学开展过程中的各种实际案例, 探究应该如何利用愉快的体育课堂教学模式提高体育课堂教学效果, 让学生们获得更加高质量的体育知识学习体验, 满足学生们的体育知识学习需求。

[关键词] 愉快体育教学; 初中体育; 教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1504

随着目前社会整体经济水平的不断进步和发展, 体育课堂教学模式也在不断的改革和创新, 体育教学作为提高学生们的身体素质的一个主要途径, 教学开展的过程中教师应该结合学生们的性格特征和实际学习状态开展针对性的体育课堂教学, 给学生带来更加明显的体育学习兴趣培养, 让学生真正地爱上体育知识学习, 构建一个更加高质量的初中体育教学课堂, 满足学生们的体育知识学习需求, 更加愿意积极主动地参与到各种体育教学活动之中。

一、愉快体育教学模式在初中体育教学当中应用的重要性

体育教学不仅可以提高学生们的身体素质, 同时也可以帮助学生们养成更加优秀的身体锻炼意识, 从而让学生们拥有更加健康的体魄, 同时初中阶段的学生们在学业方面也会出现非常明显的压力提高, 体育则可以帮助学生们释放并缓解自己的压力, 这对于学生们的成长来说非常有利。体育教学开展的过程中, 愉快的体育课堂教学模式可以充分激发学生们的体育学习兴趣, 让学生拥有更加丰富的体育知识, 掌握正确的锻炼身体方式, 从而提高学生们的身体素质, 给学生带来更加优秀的综合素养培养^[1]。

(一) 可以充分激发学生们的体育学习主动性

原本的课堂教学开展过程中, 教师一直占据着整个体育课堂教学的主体地位, 学生们也仅仅是通过教师的传授和讲解去进行体育知识的被动学习和掌握, 忽略学生们在知识学习过程中的真实感受, 严重降低学生们的体育学习兴趣, 初中体育课堂教学的教学成果也始终无法获得有效提高, 更不用说去锻炼学生们的身体素质。传统的课堂教学模式之中, 教师和学生之间的沟通交流也严重匮乏, 机械化的课堂教学方式会严重影响学生们的体育学习积极性, 学生们在这样的体育课堂教学活动之中参与度比较一般。如果想要解决这样的问题, 初中体育教师在开展教学阶段就应该注重课堂教学方法的改革创新, 利用愉快教学方式激发学生们的体育学习兴趣, 促进体育课堂教学效果的提高。

(二) 可以让课堂教学的格局获得优化

愉快教学法在初中体育课堂教学当中的应用可以让课堂教学的局面获得更加明显的优化, 让活动内容可以涉及到每一个

学生, 提高学生们的整体素质。愉快教学方法也可以让学生获得一个全新的学习环境和轻松的学习氛围, 保证学生们可以进入到一个轻松的环境之中开展学习, 给学生们的自主学习提供更加明显的帮助, 给初中体育课堂教学活动的开展带来更加有利的条件。初中教师在设计课堂教学活动阶段, 也应该从学生们的特征出发, 设计更加合理的比赛内容和活动内容, 在激发学生学习兴趣的过程中, 让学生们的主动性充分地发挥出来, 保证学生们在学习体育知识的过程中可以获得更加丰富的收获, 最终有效提高学生们的体育学习技能^[2]。

(三) 可以有效提高学生们的综合素养

传统的初中体育课堂教学开展过程中, 学生们在进行体育技能学习阶段, 主要是利用教师示范、学生模仿的方式进行学习, 这不仅会限制学生们的思维能力提高, 对于学生们的体育技能掌握来说也非常的不利, 没有注重学生们在课堂教学开展过程中的主体地位, 也会对于课堂教学活动的开展造成非常不良的影响。愉快教学方法可以让学生们在教师的引导之下, 进入到一个愉悦的体育学习氛围中掌握体育技能和体育知识, 这更加符合初中阶段学生们的认知水平和基本能力, 同时也以让教师从学生的性格特征出发, 开展针对性更加明显的课堂教学方法, 给学生们的个性特征展示带来更加积极的作用。愉快教学方法是针对层次不同的学生制定不同的课堂教学方案的一种课堂教学方法, 作为一种现代化的课堂教学方法, 不仅可以让学生们内在的潜能激发出来, 同时也以让学生们获得集体的进步与提高, 是提高学生综合能力的一种主要方式^[3]。

二、初中体育教学开展过程中愉快体育教学模式的具体应用

(一) 跟上时代的进步发展, 改变课堂教学理念

初中体育教学对于学生们的身心健康发展有着决定性的作用, 所以初中阶段的体育教师一定要跟上时代的发展步伐, 不断地转变自己的课堂教学理念和课堂教学方法, 利用学生们更加喜欢和接受起来比较轻松的课堂教学方法开展教学, 满足学生体育学习需求的同时, 将学生们的体育学习兴趣充分的激发出来, 让每一个学生在上体育课的时候都可以保持充沛的精力。教师可以结合时代来转变自身的课堂教学理念, 迎合学生

们的兴趣爱好,从而提高学生的学习兴趣和,学生们在这样的课堂教学之中也会逐渐对于体育教师和体育课堂教学产生好感,提高初中体育课堂教学的教学效果^[4]。同时学校也可以结合体育课堂教学标准进行不同的体育课堂教学内容设计,给学生带来基础体育和兴趣体育学习两种不同的渠道,等到学生们完成基础体育当中的相关训练项目之后,就可以获得更加明显的素质提高,学生们也可以自由地选择自己已有的兴趣爱好开展知识学习,利用这样的教学方式可以让学生获得身体素质的有效提高,给学生带来个性化更加明显的发展。利用这样的教学方式也可以从学生的学习兴趣和,提高学生的学习积极性,让学生转变自己的体育学习观念,真正地爱上体育知识学习,并在体育教学活动当中将自己学习过程中的压力释放出来,给学生带来更加全面的个人发展。

(二) 通过知识传授拓展学生们的体育学习思维

初中阶段的体育课堂教学不仅要注重体育技能的传授,提高学生们的身体素质也非常的重要,教师可以通过相关的知识内容讲解,让学生们拥有更加丰富的体育知识体系,对于体育学习拥有更加全面的了解^[5]。教师开展的过程中教师可以利用多媒体课堂教学方式,进行各种理论层面的知识内容传授,让学生们明白体育教学所拥有的重要性,了解饮食习惯对于学生们的身体所造成的影响,从而将理论和实践更加明显的结合到一起,让初中体育教学拥有更加明显的有效性,学生们对于体育技能的掌握也不能一直停留在实践层面,让学生对于体育知识产生更加系统的了解。教学开展的过程中,教师也可以尝试使用故事讲述的方式去激发学生们的学习兴趣,提高课堂教学的趣味性。例如教师可以进行运动员趣事等故事的讲述,来激发学生们的体育学习积极性,构建更加高质量的体育学习氛围^[6]。

(三) 通过丰富的课堂教学活动激发学生们的学习兴趣

初中体育课堂教学开展过程中,教师不仅要利用体育活动方式去开展课堂教学,同时也应该利用丰富多彩的体育项目让学生们获得体育学习兴趣的激发,提高学生们的数学知识学习积极性。利用丰富多彩的体育教学项目可以让学生从不同的角度进行体育知识的理解,对于体育知识产生更加全面的认知,目前的体育课堂教学开展过程中,课堂教学方法如果过于单一、乏味,那么就会导致学生们在面临大量的运动量的时候,开始排斥参与到里面。所以初中体育教师一定要利用更加丰富的体育教学活动,提高体育课堂教学的趣味性,通过愉快的体育学习氛围构建,帮助学生们缓解自己在体育学习过程中所拥有的压力,充分提高体育课堂教学的教学效果。体育活动项目开展的过程中,教师可以让整个班级的学生都参与到其中,并和学生一起参与一些体育运动,让学生可以在沟通交流的过程中掌握对应的体育技能,给学生带来更加明显的进步与发展^[7]。例如教师可以从篮球出发,组织一场面对班级当中所有教

师和学生的比赛,将学生们的竞争意识更加明显的激发出来,使用班集体为单位的课堂教学方式也可以让学生们的潜能获得最大限度的激发,提高学生们在班级当中的凝聚力,让每一个学生都积极主动地参与到课堂教学之中。教师也可以扮演一个参与者的角色,和学生们一起组队参与到比赛之中,这样的趣味性比赛当中,不仅可以让学生们获得身体素质的锻炼,同时也可以培养学生们的运动水准,帮助学生们深入地感受到体育精神,对于体育运动产生更加深刻的认知,在开展教学的过程中,教师也可以播放一些精彩的篮球联赛视频,或者是展示一些学生们所喜欢的体育明星的精彩赛事集锦,让学生们在榜样的带动下获得体育学习积极性的提高,让学生们可以更加轻松地进行体育知识学习。另外教师也可以从学生们的特长出发,尝试轮滑比赛和滑冰比赛的组织,让学生在各种不同的体育活动当中树立属于自己的体育学习自信,帮助学生建立优秀的集体荣誉感,在趣味性的课堂教学方式之中,给学生带来更加丰富的体育知识,在趣味性的课堂教学方法应用之下,让一些不擅长体育项目的学生也可以在体育教学当中获得适合自己的身体素质锻炼,给学生带来更加优秀的身体素质培养^[8]。

结束语

综上所述,初中阶段愉快体育教学方式的开展对于学生们的个人成长来说有着非常重要的作用,初中阶段的体育教师一定要注重更加优秀的体育学习氛围构建,让学生们在轻松愉快的体育学习氛围当中获取更加丰富的体育知识和体育技能,并在开展课堂教学的过程中让学生获得体育学习兴趣和体育学习积极性的有效提高,突出愉快教学所拥有的优势,让学生获得全面的发展,提高学生的身体素质水平。

参考文献

- [1] 朱文龙. 兴趣教学法在初中体育教学中的应用策略分析[J]. 当代家庭教育, 2021(30): 127-128.
- [2] 万玲云. 现代教育技术在初中体育教学中的应用策略探讨[J]. 新课程, 2021(39): 157.
- [3] 曹健. 合作学习模式在初中体育足球教学中的应用[J]. 文理导航(下旬), 2021(08): 99.
- [4] 白晓春. 愉快体育教学在初中体育教学中的应用探究[J]. 教育界, 2021(31): 50-51.
- [5] 吕敏. 试论体育游戏在初中体育教学中的应用现状及前景[J]. 新课程, 2021(29): 99.
- [6] 李永涛. 体育游戏在初中体育教学中的应用及影响分析[J]. 冰雪体育创新研究, 2021(14): 120-121.
- [7] 刘艳梅. 翻转课堂教学模式在初中体育教学中的应用浅探[J]. 安徽教育科研, 2021(20): 45-46.
- [8] 叶晨阳. 体育游戏在初中体育教学中的应用现状及前景探究[J]. 中学课程辅导(教师教育), 2021(11): 29-30.