

文学教育在语文教学中渗透的二三思考

吴桂杰

(北京信息职业技术学院, 北京 100070)

[摘要]在职业院校基础学科的课程体系中, 语文课程是其中至关重要的组成部分, 因此要高度关注语文教学的相关内容, 在教学理念、教学手段等相关方面要不断改进。对此, 需要在语文教学过程中有效渗透文学教育的相关内容, 为学生语文表达能力、阅读能力、写作应用能力的显著增强提供必要的支持。基于此, 本文重点探究在语文教学过程中渗透文学教育的重要性以及文学教育在具体教学过程中的渗透现状以及实施策略等相关内容, 希望本文的分析能够为职业院校语文教学质量的提高提供一定参考。

[关键词]语文教学; 文学教育; 重要性; 渗透策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.545

引言

从根本上来讲, 语文是一门综合性特别强的课程, 所涉及的内容包含各个方面和各类知识, 因此在具体的语文教学过程中, 有效渗透文学教育的相关内容至关重要且十分必要的。在具体的教学全过程中, 要充分体现出文学教育的渗透价值和作用, 这样可以进一步增强学生的语文综合能力和文学素养, 进而为提升学生的学习成效和语文教学水平提供必要保障。据此, 有必要针对文学教育在语文教学中的重要性以及渗透现状和实施策略等内容进行探讨。

一、文学教育在语文教学过程中渗透的重要性

(一) 进一步有效促进学生思想意识的科学形成

职业院校基础学科的课程体系中, 语文教学举足轻重, 有着十分重要的作用, 对于学生人生观, 世界观, 价值观的正确引导有着关键性的作用。在语文教学的具体推进过程中, 有效渗透和融入文学教育的相关内容, 这样可以进一步有效强化学生科学思想意识和正确三观的科学形成。在实际的课堂教学过程中针对性的结合具体教学要求, 进一步渗透文学教育的相关内容, 这样可以促进学生思想意识进一步成熟完善, 在文学素养和综合素质方面得到显著提升。

(二) 通过文学教育的有效渗透可以促进学生实现全面发展

在职业院校的语文教学过程中, 有些教师或者学生没有高度重视文学教育的重要性和必要性, 因此在文学教育比例方面相对来说比较小。针对此类情况而言, 进一步有效强化文学教育的相关内容, 在具体教学过程中进行更有效的渗透, 使其作为至关重要的辅助教学工具, 这样可以进一步有效强化学生和教师的思想认知, 为学生实现全面发展提供必要的支撑, 确保学生在优秀文学作品的基础之上进一步体会文学教育的深入内涵, 对于优秀文学作品进行更深入的理解和认知, 进而为其文

学鉴赏能力的有效提升和文学综合素养的增强提供必要保障。

(三) 文学教育在语文教学过程中的渗透现状

现阶段从整体情况来看, 在职业院校的语文教学过程中, 越来越关注文学教育的渗透, 并且在实践当中取得了比较明显的成效, 但是教师在授课中具体的渗透过程中仍然存在一定的问题或者不足, 在实际的教学发展过程中, 仍然有很大的进步空间。首先, 在社会发展方面对于文学教育渗透造成很大冲击。在当前社会舆论的进步和发展过程中, 社会和生活领域都得到了深入的发展, 在人们的学习和生活过程中越来越关注音乐、舞蹈、社科等等相关方面的内容, 同时在科学技术的推动之下, 职业院校学生往往更热衷于网络游戏等等, 针对文学教育的相关内容往往没有足够的重视, 甚至无暇顾及, 这样的社会环境和发展氛围, 对于文学教育在语文教学中的渗透造成严重限制和冲击, 进而导致两者的融合渗透效果不尽如人意。

其次, 学校方面并没有充分确立文学教育的地位和作用。在学校方面往往缺乏足够的重视程度, 具体操作过程中只是流于形式, 并没有真正意义上上升到战略地位, 这对于文学教育的渗透会造成很大阻碍。学校方面对于素质教育的相关内容往往比较重视, 并且举办相对应的文艺活动或者竞赛等, 但是与之相对应的文学教育的相关内容却是少之又少, 并没有进行更有效的融入和设计, 在学校所开设的各类选修课程中大多数都是理科或专业类的相关内容, 对于语文课程和文学教育的相关内容往往没有足够的关注, 比例不足, 学时有限, 篇幅不足, 这类情况对于学生语文学习兴趣和文学教育的核心内涵都缺乏足够的引导和强化, 同时对于学生的自主探究精神和自主学习能力的增强, 也会造成严重限制, 这样的情况对于职业院校语文教学中的文学渗透和综合作用的体现都会造成严重影响。

(四) 文学教育在语文教学中渗透的策略

1. 有效激发和调动学生的学习兴趣。要想确保语文教学

过程中渗透文学教育的相关内容,并且取得良好的渗透效果和教学成效,要从根本上要激发和调动学生的学习兴趣,使学生充分理解相对应的文学作品,把握核心内涵,以此为基础进一步增强学生的积极性、主动性和自主探究精神,让学生的阅读能力,写作能力和语文综合素养能够得到质的提升,这样才能进一步有效强化语文教学成效,使文学教育的深刻内涵在具体的教学环节得到充分的体现。例如,在具体的教学过程之中,在教师引领学生欣赏优美的诗句或者某一段富有意境的句子的时候,可以引导学生在句子旁边进行详尽标记,然后在复习或者回顾的过程中阅读相应的内容,以此可以更有味的品味和鉴赏。同时,在这个过程中要引导学生对于谋篇布局的重要性和包含的思想感情进行充分的理解和认知,然后针对性地设置相对应的问题情境,在这样的引导之下,引导学生充分做好课本和相关文学作品的品鉴工作,对于文学作品的深刻内涵和语言之美,意境之美进行充分的理解和认知,这样可以进一步增强学生的学习兴趣和学习动力,进而在实际的课堂教学过程中可以全身心的投入进来,以此使其自主学习能力进一步增强,在学习兴趣和积极性的推动之下,取得事半功倍的学习成效。

2. 切实转变创新教学理念和教学目标。针对职业院校的语文教学而言,也需要充分做到教学理念、教学目标的改进和创新,进一步把握新课改的要求和职业教育体系的客观需要,在实际的教学过程中要进一步确立学生的主体地位,确保学生的积极性和自主探究精神得到激发和调动,明确自身的主体作用,以此进一步体现出文学教育渗透的合理性和针对性,让学生挖掘自身的主观能动性,更深入的理解和认知文学作品的深刻内涵,在实际的教学引导之下,充分体现出自身的文学鉴赏能力和文学素养,进而充分完成相应的学习和教学目标,为文学教育在实际教学过程中的渗透效能的体现提供必要支撑。

3. 在更大程度上有效强化教师的专业技能和综合素养。要想确保语文教学过程中可以更深入的渗透文学教育的相关内容,使两者能够充分体现出合力效益,语文教师本身要具备应有的学识和综合素养,对于文学作品的具体类型和深刻内涵都要有充分的掌握,在理论知识,实践应用,自我的认知和理解等方面都要充分强化,这样才能通过教师的引导起到引领和示范的作用,使自我的文学素养匹配相对应的岗位要求,这样才

能行之有效的引导学生更充分的理解和认知各类经典文学作品,对于古今中外的经典名著能够有更深入的感知和理解消化。职业院校方面要着重做好相关教师的专业技能培训工作,使其充分具备应有的岗位胜任能力和综合素养,有深厚的文化积累和文学积淀,同时自身在文学创作能力和表达能力,阅读理解能力和教学能力方面都要显著增强,进而更充分的激发和调动学生的学习兴趣,使学生能够积极主动的阅读和写作,进而为学生语文核心素养的增强提供必要的师资保障。

4. 创设更有针对性的教学情境。在引入文学教育的过程中,要创设相对应的教学情境,让学生在情境的引导之下积极主动地融入整体的教学氛围之中,要确保教学情境创设的科学性,合理性和针对性,巧妙的设计相应的渗透主题,做好导入引领环节,在教学情境中让学生在潜移默化之中深刻理解相对应的语文知识和文学作品的深刻内涵,在情境的烘托之下,体现出文学教育在语文教学中的时效性和针对性,同时在根本上增强学生的文学素养。

二、结束语

通过上文探究,可以充分明确,在当前的职业院校语文教学过程中渗透文学教育的相关内容,有着十分重要的作用和价值。在实践的过程中,要充分结合新课改的要求和职业教育的相关标准,在课程导入,课中情景设置和因材施教等方面都要充分强化,在更加和谐浓郁的文学教育氛围中推进语文教学,确保学生能够更充分的感知作者的思想感情和心理动态,在文学教育和文学欣赏的过程中充分强化学生文学素养,为其实现全面发展提供必要支撑。

参考文献

- [1] 吕飞翔. 在中学语文教学中渗透文学教育的思考[J]. 文学教育(下), 2017(10): 117-117.
- [2] 韦玉梅. 语文教学中传统文化教育渗透的思考[A]. 教师教育论坛(第三辑)[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019: 3.
- [3] 焦凤华, 吉毛太, 应成荣. 大学语文教学中渗透优秀传统文化教育的探索[J]. 文学教育, 2017(12): 50-51.
- [4] 杨学志. 语文教学中渗透文学教育的途径研究[J]. 语文世界(教师之窗), 2017(12): 36-37.