

# 社区学院对提高高校履行社会服务职能能力的应用研究

许颖

(荆州职业技术学院, 湖北 荆州 434000)

**[摘要]**社区学院是学校学院党总支与试点社区党委会共建共创, 建立党建品牌“社区学院”。以荆州职业技术学院护理学院基层党组织党建工作创新亮点为切入点, 深入了解党建品牌社区学院项目对提高高校履行社会服务职能能力的应用研究。

**[关键词]**社区学院; 社会服务; 职能能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.668

我国的高校社会服务职能基本符合世界高等教育发展的共同规律, 我国的社会服务是在培养人才和发展科学两项职能之后才发展起来的。自建国以来我国高校以培养人才为主要职能, 一直到80年代, 明确了“教育必须为社会主义建设服务, 社会主义建设必须依靠教育”的办学思想之后, 社会服务的职能才迅速发展起来<sup>[1]</sup>。我校发展社会服务职能主要通过以下几种途径来实现: 1. 学校学院党总支与试点社区党委会共建共创社区学院, 党建在带领下提升履职能力; 2. 开展人才培养, 提升党员教师和高校入党积极分子的社会服务能力。3. 完善高校服务社会激励机制, 提升全校师生参与社会服务的积极性。四、构建线上社会服务新体系。

## 一、强化党建品牌效应, 确保我校社会服务职能可持续发展

高校是地方经济社会发展建设的重要力量, 教师是高校改革中的主力军, 因此, 应坚持打造特色党建品牌, 利用引领效应, 提升高校师生的思想素质, 让我校师生深刻领悟在经济发展新常态下, 只有认清新形势, 不断加强自身学习, 提高自身要求, 强化宗旨观念, 才能与时俱进, 永葆先进, 才在工作中, 切实将群众观念、群众意识、群众路线思维运用于教育改革发展过程中, 而我校护理学院党总支与试点社区委员会共建共创的党建品牌, 通过在核心社区试点, 和全市社区各党组织联手建设的红色社区学院, 以围绕建设红色社区发展目标和构建和谐社区群众满意的宗旨, 发挥我校护理学院党总支战斗堡垒作用。建立党建品牌“社区学院”是社区教育发展过程中出现的一种新型的学校类型, 它作为一种新生事物随着时代的发展应运而生, 这是社会发展的必然趋势, 也是终身教育发展的必然需要。它不同于传统的正规学校, 也有别于一般意义上的教育机构, 属于非正规教育范畴, 社区学院社区学习型组织、社区文化机构以及社区隐性课堂等。社区学院可以在当地政府、社区的领导下, 由社会各企事业单位共同参与所承担社区居民知识传播、素质教育、科普教育和党员政治培训等任务, 这样一来它就是一所能发挥个人特长、学习知识和陶冶性情操的学院, 是一所能融教育文化为一体的学院。只有努力丰富社区学院的内涵建设, 才能确保我校社会服务职能可持续发展。学院党总支成员与社区党委会成员可以结对子, 相互学习党建工作理论知识, 整合资源用实际行动为社区居民服务。只有高校基层党组织重视对党员的后续教育, 提高基层党组织战斗力, 才能提高党员的教育管理, 不断创新党建活动载体。而党支部是党的全部工作和战斗力的基础, 党支部的创新就像新鲜血液, 为党建工作带来活力, 而建立校社合作的党员教育模式, 可以使党建活动由课堂向实践转变, 由学校向社会转变, 使党员在服务社会中增长才干; 建立红色实践基地, 与当地的爱国主义教育基地合作, 既增强党员的爱国情怀, 又提高党员的服务能

力。在广大党员深刻领悟到经济发展的新常态下, 党员要认清新形势, 只有不断加强自身学习, 提高自身要求, 强化宗旨观念, 才能与时俱进, 永葆先进, 在工作中才能切实将群众观念、群众意识、群众路线思维运用于教育改革发展过程中, 以上观点都为创立特色党建品牌社区学院打下了思想根基。我校护理学院在党总支与试点社区委员会共建共创下, 通过在核心社区试点, 联手全市社区各党组织建设主题突出、内涵丰富、社区群众普遍拥护的党建品牌, 围绕着建设红色社区发展目标和构建和谐社区群众满意的宗旨, 发挥我校护理学院党总支战斗堡垒作用, 与试点社区委员会共同打造终身学习型的红色社区学院, 打造党建品牌服务特色, 确保我校社会服务职能可持续发展。

## 二、做好社区学院内涵建设, 提升党员的社会服务能力

我校的校训: “厚德强能、感恩恒学”为培养高校教师社会服务能力打好基础, 重视高校社会服务职能的完善, 提高从事社会服务工作人才的综合素养。在能力上, 加强对高校师生的技能知识的培训, 高职院校的社会服务功能, 其内涵是提供技术应用型和高技能型人才培养与培养, 提供技术创新、推广和服务, 实施先进文化的传播和辐射。党员教师应该参加学术性服务和技能知识培训。大学从其诞生以来, 聚集了大批科技、文化精英, 通过对的知识传播、创造以及和社会的互动从而对社会文化产生了巨大的影响。大学有科学、创新、民主的精神理念, 有开放、平等、自由的学术氛围, 有几十年的文化积淀, 因此不断激励着新思想、新学术的产生, 为人类社会的文化发展作出了重要贡献<sup>[2]</sup>。而从社会层面要接纳和认可教师的社会服务行为, 则更需要大众宣传和支持高校教育培养理念的支持。只有增强地方高校教师自身对社会服务能力的认识, 并且积极主动参与其中, 从而在社会认同的前提下逐渐形成良好的社会氛围, 教师在社会实践中的社会服务责任感才会不断增强, 高校教师的社会服务能力才能提高。现在高校对学校的青年党员教师的后期教育培养力度不够, 所有对于学校青年党员培养的长效机制需要有待进一步完善。社区学院项目的开展能让青年党员教师从理论学习的课堂转变到社区进行实践, 通过在一系列党建公益志愿者活动中, 青年党员教师做到了各项活动不流于形式, 认真践行“全心全意为人民服务”的宗旨, 达到了教育预期的目标。通过学校党员教师们和社区党委会成员们共同为群众办实事“一”件实事, 共同上“一”次党课, 共同进行“一”次联合组织生活会, 共同进行“一”次民情民意访谈, 学校、社区整合资源, 实现了共同为社区居民服务。我们利用试点社区内涵建设独具特色的社区老年照护实训基地、幼儿照护实训基地高标准打造中医康复按摩室等, 项目实行全免费, 实现提升社区党组织凝聚力、号召力和我校在社区居民中影响力的提升。从党员发展的过程管理来说, 荐优、确定入

党积极分子、确定党员发展对象，都有明确严格的条件要求，注重每个环节的培养考察。既考察其政治素质、学习成绩，也考察其入党动机、理想信念；既考察其平时表现、群众基础，也考察其在关键时刻的态度和表现。通过社区学院的党建公益志愿者活动就可以考察大学生的入党动机，理想信念，同时让他们用专业知识用行动践行“全心全意为人民服务”宗旨。达到“以党建带团建，以团建促党建”的目的。“党有号召，团有行动”，把党建工作融于校园文化活动中，更有助于党员作用的发挥。更深入的认识中国共产党的先进性。当下在地方高校社会服务职能转型过程中，教师社会服务职能也在转型，教师在专业能力和社会职责上随着时代发展的需求逐渐增加，从社会服务意识、技术开发服务能力、高技能人才培养服务能力、企业发展咨询服务能力、项目承接与联合创业能力几个方面综合考量高校教师，现阶段地方高校教师专业能力方面尚有不完善的地方，教师自身因素对能力培养发展也有一定影响。教师职责要求教师具备服务社会意识和能力，在科研贡献上为地方社会教育发展承担更多的社会服务职能。社区学院的建设有利于学校对社区包括文化建设在内的六项功能的建设进行“专人专管”，提高社区工作的有效性，加强社区建设的长效性，是新时期加强社区教育功能的一项创新探索，有利于深化钱伟长校长的“培养全面发展的人”的教育理念，完善教育体系、强化育人环节，有效提升学生住宿空间的育人功能。同时也是学生社区自身内涵建设与发展的需要。学生社区的思政工作队伍建设、教育功能、以及指导能力学生文化建设开展的能力提升是高校后勤社会化和学校实施学分制、选课制、短学期制等一系列改革的必然趋势。

### 三、完善服务社会激励机制，提高高校师生参与社会服务的积极性

近年来，高校对教师科研能力的重视更甚于对教学能力及水平的评定，在收入分配、职称评定上，只量化考核教师的教学科研成果，对教师的社会服务能力的评定却明显缺失。如一些在社会经济技术方面有一定贡献的教师为企业发展带来较大社会影响，却得不到实质性奖励或支持，这些因素都会影响教师参与社会服务工作的积极性。2017年9月，浙江大学发布《浙江大学优秀网络文化成果认定实施办法（试行）》，规定在认定的微博、微信和移动客户端发表文章，并且产生广泛的社会正向影响的，即可定为在一级学术期刊刊发。这实际上是对教师、科研人员通过网络文化服务社会工作的一种肯定，打破了非论文学术成果低人一等的固有观念，值得借鉴、改进。[3]要建立长远的高校服务社会激励机制只有改变高校过去重视短期效益，忽视长远规划，高校的科研和教育工作才能适应社会发展过程中不断发展变化的需求现象。所以高校服务社会工作应立足长远，根据学校自身特点和社会经济的发展趋势制定长远的服务社会规划，将高校自身科研特长与社会发展相结合，实现持续有效的社会服务，并在持续的社会服务工作中形成机制化的社会服务平台，让科研人员服务社会、科研成果转化更为顺畅、有效只有这样才能更好地激励他们提高社会服务实践活动的主动性，提升高校履行社会服务职能的能力。首先，我校优秀的党员教师会将亲身参与的社会实践活动的所思所感，用论文和课题的形式发表，形成研究成果，对我校教师在评职称上也有加分项，这样可以大大的激励教师们积极参与

社会服务的实践中去，能够充分调动教师、科研工作者的积极性，主动承担社会服务职责。我校建议的服务评价机制与经济利益挂钩，它建立符合时代发展，我校坚持以提高教师服务能力为导向，重视服务评价制度的质量、社会性及教育性，社会效益与经济效益并重，同时在教师考核内容中纳入服务评价内容，重视教师社会服务能力，增加在教师专业能力水平考核中的作用。再次，我校服务社会发展的宣传工作很到位，鼓励党员教师走出校门，下社区提供学术性服务和技能知识培训，让我校的党员教师真正建立起服务社会的意识，主动融入社会发展建设中去，自觉将科学研究课题与现实发展相结合，切实提升高校服务社会能力和水平。高校社会服务职能转型也在不断深化，对高校教师的能力及水平要求也在不断提高，在高等教育系统之外，具备高水平服务社会能力的高校教师也成为地方高校教师的发展的指路明灯。培养高校教师社会服务能力对提高高校学生素质水平和人才培养有重要的推动作用，有效培养高校教师社会服务能力对推进高校教育转型和实现人才培养目标具有重要意义。

### 四、探索提升高校履职能力的新途径——构建线上社会服务新体系

城市社区治理是基层治理的重要环节，关乎党的执政基础、社会稳定和人民幸福。党的十九大以来，为新时代加强城市社区治理指明了方向、遵循方针。针对社区中居民的受教育程度、对新鲜事物的接受程度，可以采取张贴公告或业主QQ、微信群发布新资讯，电话或家访方式告知新通知，加强社区内关于卫生健康知识和养生保健知识的宣传教育工作。同时，还创立了社区学院公众号和利用网络平台宣传卫生健康知识和养生保健知识小知识，通过由线下进社区变为线上进社区，为居民服务，党员教师开直播间讲解卫生知识小课堂，入党积极分子学生也通过网络平台展示自己的兴趣特长，为社区居民带来了精神上的愉悦。利用学校党总支和社区党委会的战斗堡垒作用，做到了全心全意为人民服务。

### 结束语

高校通过强化党建品牌效应，提升社会服务履职能力；通过积极开展人才培养，提升党员教师 and 高校入党积极分子的社会服务能力；通过完善高校服务社会激励机制，提高全校师生参与社会服务的积极性；通过构建线上社会服务新体系，提升高校履职能力。未来的路，任重而道远。只有更多的高校教师和学生积极投身于社会服务活动的实践中，才能探索出更多提高高校履行社会服务职能能力新路径。

### 参考文献

- [1]潘懋元. 新编高等教育学[M]北京: 北京师范大学出版社, 2000
- [2]沈祖芸. 社会转型期大学如何发挥文化引领作用[EB/OL]. 中国教育报, 2006

### 作者简介:

许颖(1987-), 女, 汉族, 本科学历, 荆州职业技术学院教师, 研究方向: 护理教育。

基金项目: 2019年湖北省高职高专院校党建工作与技术技能人才培养研究立项课题“高职院校与社区共建社区学院党建品牌的探索与实践”(19BDJN029)