

家园共育视角下幼儿健康教育的有效实施

罗秋艺

(广西崇左大新县全茗镇中心幼儿园, 广西 崇左 532304)

[摘要]处于幼儿园教学阶段的幼儿是我国未来的社会主义接班人,对我国进一步的建设具有极大的推动作用。新时代背景下,在幼儿健康教育过程中,许多幼儿会出现各种各样的问题,由于各种幼儿的基本情况不同,仅仅依靠教师与幼儿的引导和教育,往往会使得幼儿健康教育质量降低,所以,新时代背景下,学校与教师应该注重与幼儿的家长进行合作与交流,共同为幼儿健康教育工作付出自己的努力,采用科学合理的管理方式完成幼儿健康教育工作,为幼儿的健康成长提供相应的保障。

[关键词]家园共育; 幼儿健康教育; 实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1116

引言

随着社会体制的不断进步,在当前幼儿健康教育过程中,教师应该积极地践行素质教育理念,深入地对自身的教育观念进行深化改革,树立育人为本、幼儿至上的教学观念。在幼儿健康教育过程中,教师应该注重回归幼儿的本性,不要对幼儿提出过高的制度要求,而是应该顺应幼儿的基本发展规律,不断地开发幼儿的智力,对幼儿的健康成长也具有一定的促进作用。

一、幼儿园健康教育的现状分析

当前时代背景下,随着人们生活质量和生活条件的不断提高,孩子往往是家庭中极为重要的组成部分,孩子的父母与长辈都会对孩子过分宠爱,当代幼儿往往过着“饭来张口,衣来伸手”的生活,家长和长辈都不会对幼儿提出严格的要求,往往过分顺从幼儿的基本发展,极大地满足幼儿的需求。这样一来,会使得幼儿养成许多不良习惯,并不适合幼儿进行相应的规则适应和独立意识的培养。同时在日常生活与学习中,家长也不能有效地对幼儿进行合理的引导和教育,使得幼儿过分释放天性,极大地阻碍了幼儿的健康快乐成长,在幼儿园教育过程中,许多教师也是仅针对幼儿的基本行为习惯进行约束与管理,在学习中也只是简单的引导幼儿对相关的知识进行理解与认知,未能够采用合理的方式方法对孩子进行规则适应和独立意识的培养,使得幼儿在幼儿园学前教育阶段未能够适应相应的规则,也没有树立正确的独立意识^[1]。

二、家园共育视角下幼儿健康教育的有效实施策略分析

(一) 家长与教师应该树立正确的家园共育意识

在传统教学思维的影响下,幼儿健康教育过程中,教师往往作为学校的主导力量,未能与家长进行有效的结合,家长也不能有效地发表自身的想法和意见。所以为了有效地提高家园共育在幼儿健康教育中的运用效率,家长与教师都应该积极的树立正确的家园共育意识。首先,教师应该改变自身传统的教学观念,应该放低姿态,与家长进行亲切深入的交流。充分了解幼儿的基本生活与学习习惯。更加深入的了解幼儿的性格特点,从而可以更好地在幼儿健康教育过程中进行针对性培养,采用不同的管理模式,这样一来,才能够最大程度的保留孩子的天性,有效地激发幼儿园学生学习兴趣,使得幼儿健康快乐地生活与成长。同时,家长也应该积极地与学校教师进行配合与交流,最大程度地完成教师所布置的家庭任务,同时,家长

通过与幼儿进行交流与互动,把握幼儿的基本发展情况与心理状态,可以更好地与教师进行反馈交流,同时可以有效地提升教师与家长的互动次数,使得两者共同配合,制定出适合幼儿发展的管理模式,极大的提升幼儿健康教育的教学质量与效率^[2]。

(二) 教师应该采用多元化的管理方式

当下时代背景下,许多处于幼儿园阶段的幼儿往往都是留守儿童,父母外出打工,只能跟随爷爷奶奶或者外公外婆进行生活。所以为了有效地改善幼儿健康教育的现状,教师就应该采用多元化的管理方式,根据每一位幼儿的基本家庭状况,进行针对性的管理与培养,唯有如此,才能够有效的提升新时代背景下幼儿健康教育的效率。例如由于幼儿的爷爷奶奶或者外公外婆自身的原因,无法通过骑车的方式接送幼儿上、下学。每天只能通过步行的方式完成相关的接送任务。这时教师就可以适当地为幼儿提供充足的时间,比如延长到校时间或者提前放学的时间,可以有效地保障幼儿及其家长的人身安全。再例如,对于一些家境较好的幼儿来说,其家长往往对幼儿过于宠溺,过分满足幼儿的要求,所以教师在幼儿健康教育过程中应该适当的制定相应的要求,尽量减少幼儿之间的攀比,充分保护其他家境一般幼儿的自尊心,所以在新时代背景下,教师应该积极的进行素质教育理念,将以人为本的教育理念贯彻落实到幼儿健康教育过程中,合理的对自身的教学思维进行设计与优化,不仅可以有效地提升幼儿健康教育的效率,对于幼儿自身全面健康发展也具有良好的导向作用。

三、结束语

新时代背景下,家长与教师的正确教育与管理会对幼儿带来一定的影响,并且由于幼儿的基本发展规律各有不同,为了有效地提升幼儿健康教育的效率,教师与家长应该积极地树立正确的家园共育意识,在日常生活中应该深入的交流,共同探讨相关的管理模式。同时,教师也应该采用多元化的管理方式,渗入现代教育元素,最大程度地提高幼儿健康教育的效率。

参考文献

[1] 慕明明. 家园共育视角下幼儿健康教育的有效实施策略探讨[J]. 考试周刊, 2020(84).

[2] 计海英. 浅谈健康教育改革下的家园共育[C]. 2019全国教育创新发展高端论坛论文集(卷十一). 2019.