

谈开展初中语文阅读教学的一般方法

王路

(江西省丰城市同田初级中学 江西 宜春 331100)

[摘要] 语文作为一门语言艺术类学科,与初中阶段其他学科有所不同,语文在教学中主要是以理性分析为主,旨在提高学生语言感悟能力。由于语文阅读教学有助于提高学生语言构成能力,促进学生知识层面拓展,所以,初中语文阅读教学逐渐得到了人们的高度重视。然而,从实际情况看,初中语文阅读教学现状并不乐观,且存在许多问题。

[关键词] 初中语文; 阅读教学; 语文教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.770

初中语文与小学语文相比篇幅加长、内容加深、难度加大、思想也更加丰富,对学生阅读能力提出了更高层次的要求,老师要要求学生多加思考和分析,从作者的心理出发,细致揣摩作者的用意,体验作者的情感,产生思想共鸣,从中获得对人生、对社会、对自然的有益启示,让学生在各种优秀文章中得到成长,成为一个具有高尚情操、正能量满满的人,接下来我将谈谈一些比较有效的阅读教学策略。

一、明确课程学习目标,有条不紊开展实践教学

在教学中,制定明确的学习计划,使学生有计划、有规律的完成语文阅读教学,进而提升学生的阅读水平。为了有效地提高学生综合水平,在学习中应当制定明确的目的,使学生能规范地、有计划地完成语文阅读学习。制定明确的学习计划应当从合理分配时间开始,学生应当根据时间长短对语文阅读材料进行合理分配,而教师作为引导者,应当对学生的阅读学习进行指导,使学生能全面高效地完成语文阅读学习。在课堂授课过程中,对阅读中的重点难点着重突出,关注文章的整体脉络与内在含义,培养学生自主阅读的能力,使学生能明确文章的重点内容,在学习过程中如鱼得水、游刃有余。突出学生的主体地位,学生对于阅读能力的学习以及提高有着自己独特的见解,在教学中,我们应当尊重学生自主学习,使学生建立起适合自己的学习模式,进而提高自身的阅读能力。

二、正确把握初中语文阅读内涵

教师因改变以往认为阅读只是简单对汉字进行读取的观念,在教学中,通过对学生的引导,让学生对语文阅读内涵有足够的了解。因此,在初中语文阅读引导的过程中,教师除了需要让学生进行表面阅读,掌握文章浅层次内容之外,还应该引导学生深入文章中心,了解文章所表达出的真正内含,发掘文章最终写作目的。对于初中阶段的学生而言,学生虽然没有真正进入社会,社会经验不够丰富,对某些事情还没有深刻的认识。但不可否认的是该阶段的学生已经拥有了属于自己的判断能力。所以,在初中语文阅读教学中,若教师给予学生正确、积极的引导,学生自然将明白阅读文章所表达出的情感。与此同时,学生也能在文章内涵理解的过程中,促使自身阅读水平提升。

三、重视学生阅读技巧培养

有效的阅读技巧是开展高效语文阅读教学活动的重要前提。通过上述对语文阅读教学中存在的问题分析可知,有效的阅读技巧对学生而言十分重要,其不仅有助于提高学生阅读速度与阅读精确度,而且还有助于提升学生的应试能力。在素质教育的大力提倡下,阅读教学主要目的虽然已不再是为了迎接考试,但在我国当前的应试社会背景下,考试对初中生依旧十分重要,而有效的语文阅读技巧作为帮助学生取得考试胜利的主要法宝之一,教师必须重视对学生阅读技巧的培养,具体做

法可从以下几个方面进行:首先,由于学生的思维能力尚处于一般水平状态,学生在阅读过程中只能做到积累些许学习经验,无法对阅读技巧进行有效的归纳与总结。所以,在阅读教学中,教师应该通过将阅读技巧渗透到实际阅读教学的方式,通过具体的文章分析,或者是举例等,让学生掌握这些技巧,并学会如何在阅读文章时灵活运用这些技巧,达到高效阅读。其次,教会学生品。在阅读教学中,教师需要在读的基础上,教会学生品味文章。在文章语言的品味上,让学生抓住文章中的优美词句段落,身临其境地去感受、去阅读、去想象。在文章感情的品味上,教师需要让学生深入课堂,走进角色,体会人物的思想感情。

四、让学生进行课前自读

学生课前自读是阅读教学的一个重要环节,是语文教学前提,正如其它课程在学习新课之前需要课前预习一样,学生必须要对课堂上将要讲解的课文有一个大致的了解,做到心中有数,知道该课文内容所要表达的主题和思想感情是什么,是记叙文,还是抒情文和议论文?不至于让学生在课堂上手足无措,慌里慌张。考虑到初中学生的知识储备和阅读水平还比较低,在自读的过程中难免会遇到生字词的阻拦和一些不懂的历史典故,老师可以让学生在自读过程中把这些生字词和不理解的一些现象、事物和故事给勾画出来,做个标记,可以通过查阅词典去解决一部分,或者等课堂上老师的讲解。这样的话,学生带着问题去上课,对文章也有了大体的了解,做好了十足的准备,当老师对课文进行细致分析的时候,学生会跟着老师的思路走下去,当讲到学生勾画的内容时,学生的注意力肯定会特别集中,当通过老师的讲解把这些疑难给解决的时候,学生会获得一种极高的满足感和成就感,以此大大提高学生的听课效率,接着让学生在课下加强生字词的训练和主旨感情的理解。

总而言之,阅读是初中语文教学不可或缺的一部分。通过上述对该方面内容的研究分析可知:语文阅读教学好坏对学生今后发展影响非常大。重视初中语文阅读教学不仅是新课改提出的要求,更是促进学生思维逻辑等诸多方面能力提升的有效途径之一。基于此,面对初中语文阅读教学中存在的问题,教师必须从改善传统教学方式,开展高效课外阅读等方面着手解决。在初中语文阅读教学中,通过不同的教学方式增强学生对语文阅读的兴趣,使学生能在和谐轻松的学习环境中认真有效地提高语文阅读,同时在教学中明确教学目的,使学生能够有针对性地完成初中语文阅读,在平时的教学中,引导学生养成良好的阅读习惯,提升自己阅读能力和知识水平。

参考文献

[1] 曹月霞. 寻求个性化的初中语文教学[D]. 苏州大学 2009.