

基于核心素养的初中生物教学创新研究

赵寅

(宁夏中卫市中宁县大战场初级中学 宁夏 中卫 755100)

[摘要]随着新课程标准教学改革的不断深入,人们对教学过程中的素质教育的呼声越来越高。因此,初中生物学教学作为主要学科也必须与时俱进,多次及时地取代传统教育。通过基于真诚学习和对新课程标准的理解的创造性教育和培训活动,实现以学生为中心的优质教育为主要教学目标。旨在通过有效的生物教学实践来改善学生基本素养。

[关键词]初中生物学;核心素养;研究教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.788

生物学是初中生的重要课程,旨在更好地发展学生的理论知识和创新能力,提高学生的基本生物素养,并利用基本素养的内涵制定具体的目标和方法,以促进学生的研究精神和思考创新。在教学中,教师需要专注于课程创新,发展学生的基本素养,指导学生的自主学习,培养创新和研究精神。

一、基础素养在初中生物学课程中的重要性

在教授生物学时,教师可以将生物学的理论知识与现实生活结合起来,以创建适合于学生认识生活的基本教学质量。学生将吸收所学的基本知识,这些知识将有助于改善学生的思维动力,并使学生了解生物学与日常生活息息相关而且是必不可少的。通过指导学生体验自我创新和探索科学,传统的教师会错误地将注意力集中在教学时间和解决问题上,无法利用准确的时间来应用事实知识。生物知识的综合实用性迫使学生学习实际上不可能实现的重要知识,这降低了他们的创新意识和机会,并导致基础中学生物素养的有效发展不尽如人意。因此,教师应建立基于生活的教学理念和意识,教会学生探索生活中的不确定性,并帮助他们更好地运用所学知识并将其转化为自身的适应能力。

(一)转变教师观念,形成一支强大的教师队伍

在传统的生物学教学中,许多老师过于注重提高学生的学习成绩,他们受到应试教育的严重影响,不愿改革教学方法,担心学生的学习时间会减少。在初中教授生物学时,有必要了解学生学习的基础。为了提高读写能力,提高生物学教学质量,有必要根据生物学课程的教学内容改变教学观念,以培养学生的基本素养,坚持让学生成为课堂重要组成部分,并在生物学课堂上积极追求各种形式的生物学。再好的教学策略无济于事,关键是引导学生学习,使学生成为学习的主人,引导学生学习和思考生物知识,培养学生探索生物知识的精神,并拓宽学生的视野,促进学生全面发展。

教授生物学应分析生物学课程,阐明生物学教科书的知识,指导学生进行独立的研究和学习,对学生进行教育培训,鼓励学生独立于生物学知识进行思考并了解学生的研究技能如何改善和发展理性的学生思维。在课堂上,学生的生物学学习不能仅仅基于教学知识的灌输。有必要对传统的教学思想进行更多的改革,以学生为重点,以便学生可以从过去被动聆听转变为主动学习,可以自己提问和研究,然后收集各种材料并深入学习生物学知识。新的课程改革和中学生物学教学新模式的发展对学生来说非常重要。在新的课程改革下,逆向课堂教学

法已成为一种新的教学方式,它可以提高学生的知识质量,并有助于利用有限的课堂教学时间来分析和研究有助于改善基础学生的实际问题。

(二)进行生活导向教学,以增强学生解决实际问题的能力

生物学主题的课程涵盖生活的各个方面,在初中生物学教学过程中,教师将课程与现实生活结合起来,进行以生活为导向的生物学教学,可以有效地提高学生使用生物学学科的能力解决实际问题的知识。学生会灵活地使用生物学知识来解决人们日常生活中遇到的各种问题,增加生物学教学的价值。例如,在七年级第二卷生物学学习的课程“保护生物圈—从自己开始”中,教师可以列举一些生活实例来扩展学生的学习范围,以进一步唤醒学生对环境的理解。加深学生对人与环境之间关系的理解。通过列举生活中的一些例子,学生可以感受到对生物圈进行更深入保护的重要性和紧迫性,并增强学生对环境保护的理解。

为了有效地培养学生的生物素养,在教学过程中,教师不应盲目地指导和示范学生。在教学期间,应该给学生更多的机会进行独立的探索和学习,让他们通过小组合作来学习和独立实验,思考并发展自己学习的能力。在早期阶段,教师可以通过提出建议让学生自己进行深入的研究。当学生遇到障碍时,老师可以帮助学生提出问题。例如,通过学习生物遗传和变异,教师可以让学生阅读课文来理解,然后让他们在课堂上观察,与父母比较他们的差异和共同之处,以及分享他们从父母那里的遗传。与父母不同?通过自学的形式,学生可以更轻松地了解生物学的特定知识,并将其更接近实际生活。使用这种方法进行学习将使知识更加吸引学生的思想。

综上所述,情境学习模式是素质教育改革的重要教学手段。它是一种符合学生性格发展特点并能满足其认知能力的教学方法。因此,在中学生物学课程中,教师应结合教学内容并制定教学方案,这种情况激发了学生对研究的兴趣,激发了他们的研究欲望,激发了他们的思维,并发展了他们的实践能力,从而提高了他们的基本素养。

参考文献

- [1]吴勃.构建高校初中生物课堂教学的策略[J].学周刊,2021(32):93-94.
- [2]王贤慧.多媒体技术在当代初中生物教学中的应用探讨[J].试题与研究,2021(30):181-182.