

# 中华优秀传统文化融入大学生理想信念教育的路径探索

黎慧

(佛山职业技术学院, 广东 佛山 528137)

**[摘要]**中华优秀传统文化中蕴含丰富的人生智慧和哲理,将中华优秀传统文化融入大学生的理想信念教育中去,增强学生的文化自信,提升个人修养,使学生树立正确的世界观、人生观、价值观。引导广大青年学子自觉将青春梦融入中华民族伟大复兴的中国梦。真正将自己的爱国情、强国志、报国行同祖国的前途命运相结合。对此,要开展一系列将中华优秀传统文化融入大学生日常教育的实践探索,以学生的兴趣点着手,不断丰富校园文化的活动内容,激发学生学习的积极性,提高学生个人修养,真正做到内化于心,外化于行,让当代的青年学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

**[关键词]**辅导员;高校思想政治教育;传统文化

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.447

## 一、加强大学生思想政治教育的途径

### (一) 积极发挥好课堂主渠道的作用

在学生的日常上课中,要将传统文化应与形式政策课堂、思政教育课堂相结合,打造互动式课堂,提高学生的主动参与性,用学生感兴趣的方式和方法,吸引学生的注意力,使学生能够充分参与到课堂中。在学好文化课知识的同时充分吸收历史、英雄人物中的养分,知

晓中华文明的精髓。

### (二) 主动占领网络思想政治教育新高地

当前大学生作为00后的主力军,他们是网络时代的一代,他们从小就接触网络、手机,作为新一代的网民,他们对网络有着特殊的情感和执着的态度,有调查显示当代大学生离开手机3小时就很容易感到焦虑、烦躁。所以针对这一现象,要积极在大学生喜欢的两微一端一抖及B站等平台,通过:网络漫画、视频等方式开展文化活动,中华优秀传统文化教育。

大力构建网络空间,传递文化自信,培育民族精神,践行社会主义核心价值观,引导青年学生扣好人生的第一粒扣子。

### (三) 充分发挥榜样的力量,树好中国楷模

在日常的教育中,作为学生思想政治教育工作者,我们要充分将意义重大、有代表性的历史事件与我们当前的社会情势相结合,并融入党团日活动中,并且组织学生积极的结合自己经历和当前的学习生活进行有效的讨论,充分将中华优秀传统文化基因根植于学生的头脑中,进一步坚定学生的理想信念,激发学生更加强烈的爱国主义情感,不断去增强学生遇到困难勇于战胜困难的坚强意志。

### (四) 借助实践活动,增强自觉意识

值此中国共产党建党100周年,在日常的教育中,可以带着学生参观相应的红色教育基地和革命事件发生地,使学生能够实地充分感受革命精神,进而激发学生强烈的爱国主义情感和民族自豪感,进一步引导学生自觉将“青春梦”与“中国梦”统一起来,自发的践行社会主义核心价值观,不断提升自身综合素质和能力,充分发挥当代青年的服务于人民,奉献于社会。

## 二、将传统优秀文化 with 理想信念教育结合的必要性

### (一) 有利于学生规范自身行为,提升自身素质

随着信息全球化,世界化的发展,越来越多的青年不了解、不清楚中华传统文化,不知道中华优秀传统文化,因此要积极在大学生中开展形式多样的中华传统文化的学习,使当代大学生在了解世界文化的同时,更能了解中华优秀的传统文化。同时要努力提升大学生党员的道德情操和文化素养,激发学生强烈的爱国主义,充分发挥榜样的力量,使学生中的优秀和先进来带动更多的学生来了解中华优秀传统文化,同时通过相应的实践活动,来激发学生学习社会主义核心价值观,规范自身行为的意识,在校园中形成争先创优的学习风气、友善互

助的和谐气氛,营造风清气正的良好环境氛围。

### (二) 是传承中华优秀传统文化的必要途径

屹立在世界潮头,擎起改革的旗帜,我们每一个思政工作者都担负起引领思想的重任。引导学生学好传统文化,更是我们当前的重要使命。中华传统文化历经千年,经过时间的磨砺和检验,不仅在古代能够绽放异彩,当前被赋予新的历史使命也同样能够给予当代青年十分有价值的参考。因此,作为祖国的建设者,只有树立了宏大的理想信念、坚定的政治立场,心中有国、有使命,才能更好地将中国的优秀传统文化传播给世界,使中华优秀传统文化真正具有超越时空、富有永恒魅力的精神力量。

### (三) 是当前时代发展的必然要求

传统文化应与时代精神相融合,增强时代感染力和吸引力,开展形式多样、内容高雅的校园文化活动。鼓励学生既能看得懂电脑代码,又能读得懂诗词歌赋;既能投身于互联网环境,又能畅谈于古典文集。道理自信、理论自信、制度自信无一不是建立在坚定的文化自信之上。如今的时代,传统文化、时代精神、复兴之魂深植其中,推动中国传统文化的发扬光大势在必行。

只有付出真心,才能得到真心的反馈,对待学生更是如此,只有真心对待学生,从心底出发,才能将学生培养成为有心的人。真是作为在学生一线工作的高校思想政治辅导员,工作中需要用心出发,关心关爱学生,助力学生成长,并且做好延续中华文脉,坚持文化自信的工作。在当前网络文化纷繁复杂的时代,我们必须要有坚定的民族信心,同时还要明确自身的历史担当。不断的传承好我们的优秀传统文化,帮助学生从优秀传统文化中汲取营养,为树立正确的三观和远大的理想提供精神食粮,使学生真正成为眼中有光,心中有梦的时代新人。

## 参考文献

- [1] 陈立思. 比较思想政治教育[M]. 北京: 中国人民大学出版社, 2019.
- [2] 张再兴. 网络思想政治教育研究[M]. 北京: 经济科学出版社, 2019.
- [3] 廖启云. 现代化视域下思想政治教育发展研究[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2017.
- [4] 张耀灿. 中国共产党思想政治教育史论[M]. 北京: 高等教育出版社, 2019.
- [5] 丁胜. 中华优秀传统文化融入大学生理想信念教育研究[M]. 哈尔滨师范大学, 2020(11) 01.

## 作者简介:

黎慧, 女, 汉族, 河南驻马店人, 硕士, 助教, 研究方向: 思想政治教育。