

如何进行中考英语总复习初探

刘媛媛

(河北省廊坊市文安县实验中学 河北 廊坊 065800)

[摘要] 英语是我国最重要的课程之一,近年来,由于课堂教学体系的改革创新和教学环节的完善,英语课堂教学工作也受到了广泛关注。在英语考试的总体准备中,教师应采取有效的方法,正确引导学生合理准备英语考试,提高他们的备考效率,让他们掌握合理的复习计划,以此来提高他们的英语成绩。

[关键词] 中考;英语总复习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.814

初中升学考试是对学生在中学三年,乃至所有基础教育环节的学习效率的考验,在比较大的层面上关系到学生的未来。所以,每年的初中升学考试都牵动着上千人的心。这包括学生、他们的亲属和他们的老师。因此,中考普查的必要性和重要性更加凸显。那么,中考综合复习应该如何进行呢?怎样才能更大程度上提高备考效率,让学生在初中阶段获得更理想的排名呢?对于这个问题,多年来,教师、教职人员和研究人员一直在进行科学研究和讨论,“智者见智,仁者见仁”。今天把我多年来所获得的工作心得体会和感想,与大家交流。希望大家可以互相学习,互相借鉴。

一、坚定信心,明确总体目标

自信是成功的基础。一个人没有自信,就不可能做到每一件事、一件事都成功。因此,在逐步备考之前,教师要对进行一次总动员,让学生下大力度进行复习,告知学生学习和预期目标,让他们深刻体会到中考的必要性和备考的重要性,进而提高他们的思想认识和信心。那样的话,他们的主动性就会在整个准备过程中得到更好的充分发挥。在这个环节中,老师要做的另一件事就是根据平时的考试成绩对学生进行分类,建立一个备考的总体目标。

二、设定目标并落实好

大家都知道,中考综合复习一定要系统、合理、有效。一个好的计划不仅可以保证一般备考的有序开展,而且有助于提高备考效果。因此,每个人都应该按照新课程标准和初中规定,制定有效、扎实、合理的学习计划。需要注意的是,应该按照课堂教学标准,由浅入深,循序渐进,这种复习计划更可能被大多数学生接受。一般情况下,大家往往会选择“三轮”备考方式。第一轮复习以教材为辅,用40天时间对教材中的英语单词、句子、关键句型进行整理和推进。将分散的专业知识组织化、专业化。讨论实践融合,选择自纠自查、互查、巡查等不同方式,扩大巡查范围。第一轮审查要脚踏实地、稳扎稳打,不要形式化,否则就没有进展。第二轮备考是针对学生进行专项练习。大约需要一个月的时间。这个过程可以分为三个步骤。第一步是系统地开发语法。英语语法重在准备与练习,教学与练习,让学生对句法和英语语法有更清晰的认识,掌握得更牢,应用得更准。这里在备考的整个过程中,一定要保证题目突出,点对点结合,也就是说,不仅要有知识点,还要有一个全面的认识,以确保结构清晰和有条理。第二步,按照初中升学规则,对学生开展专题讲座和培训。在此期间,教

师还应告知学生一些要点和专业技能。例如,在做英语听力部分时,首先要集中注意力,避免恐慌。然后,利用间隙时间快速访问英语听力测试题,以确保您有一个好主意。另外,在听音频的时候,要掌握大体,还应该边听边做笔记,快速记录听证会的相关时间、数据、地址等信息。这对解决问题非常有帮助,尤其是在英文听力材料比较复杂的情况下,就更加有必要了。第三轮备考,即综合练习和考试模拟,缺漏环节,时间约15-20天。通过综合练习和测试,发现和解决剩余的不足,同时也锻炼了学生的应变能力和沟通能力。必须特别提醒的是,学生的英语听力不是一蹴而就的,必须长期练习。因此,英语听力训练应贯穿于整个准备过程。

三、怎样使学生的写作能力得到提高

需要注意的是“说”与“写”往往不是一回事,尤其是对于中学生来说更是如此。针对这种情况,我是从以下方面做起:(一)我经常结合口语和写作训练。例如,学生完成练习后,我可以让他们写下对话的内容。(二)加强背诵练习。在课堂教学中,我始终把背诵练习放在首位。我认为背诵可以促进学生对会话和写作的理解。(三)加强造句训练,习惯性地对学生进行词句段口语写作练习。(四)课堂教学中提高汉语翻译的实践,这包括英语翻译成汉语以及汉语翻译成英语,这样的练习对提高学生的写作水平很有帮助。(五)不断练习,让学生准确掌握不同主题的优秀作文。(六)如果出现未知错误,立即纠正,尤其是一些经典的例子。中考英语作文范文分值所占比重过大,按照题型规则,指导学生对信息内容进行写作,这主要考查学生综合运用英语口语的能力。其中,记叙文是比较常用的。应当说,记叙文是一种以描写人物为主要内容的类型,也是英语作文中最广泛、最重要的一种。其特点是以人物、事件、景物的描绘为主,主要表现内容的主题风格或创作者的情感。解释性文字是用主要的表现形式来解释事物,并展示如何处理事物。较大的解释性文本的特点是它具有高度的描述性。说明文字的关键是:专业知识的详细介绍、产品介绍、宣传视频的解说、使用说明、内容概要、广告等。

总而言之,在习题中,刷题的目的是为了更好地检测知识点的学习情况,使学生的解题思路更加明确,从而使他们的学习成绩更上一层楼。

参考文献

[1]赵雅红.如何进行中考英语总复习初探[J].少儿科学周刊(教学版),2014(9):278-278.