

# 新课改下如何有效开展高中信息技术教学

陈爱金

(江西省赣州市石城县赣源中学, 江西 赣州 342700)

**[摘要]**信息技术是一门实用性较强的学科。随着我国计算机网络的迅速发展, 各行各业的发展都离不开信息技术的支持, 人们的生产生活中都会运用到信息技术。高中教育要加强对信息技术学科的重视, 创新教学手段, 完善教学内容, 提高课堂教学质量, 促进学生全面发展, 下面对此展开分析探讨。

**[关键词]**新课改下; 如何; 有效; 开展; 高中信息技术教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1399

## 引言

随着教育改革的进一步发展, 高中信息技术教学也需要与时俱进, 着眼于未来社会发展对人才的需求。这就要求教师在信息技术教学的过程中, 改变以往那种教学模式, 在教学实践中注重学生在信息技术方面的知识获得以及相关操作能力的同时, 提高学生在信息技术方面的核心素养, 从而实现信息技术教学的有效性实践。

### 一、倾力培养学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师。培养学生核心素养, 首先需要培养学习兴趣, 只有这样才能使学生对信息技术有更深入的理解和认识, 进而提升整体水平。在具体的实施过程中, 教师应当运用多元化的教学思路, 努力使其能够更具吸引力。例如, 可以将分类教学科学、系统、有效地应用于高中信息技术教学中, 加强对学生的调查, 了解学生对信息技术的掌握情况, 并根据学生的兴趣与爱好有针对性地进行指导。教师也要切实发挥自身作用, 有效落实“亲其师、信其道”的功能, 加强与学生沟通, 对学生提出的一些问题, 教师应当从学生的角度给予解答, 满足学生的好奇心理, 并引导学生通过网络学习新技术、了解新知识、拓展新领域。为了有效培养学生学习信息技术的兴趣, 教师还要强化趣味化教学方法的应用, 并对相关的难点知识进行拓展教学, 如制作成“微课”, 让学生通过“微课”自主学习。

### 二、设计趣味性实践游戏

由于高中生的学习压力较大, 所以, 教师可以设计趣味性实践游戏, 使学生在轻松地玩耍中对知识进行学习。这样不仅可以使学生在积极的态度下, 更加深入地对知识进行探索, 也能在自主学习意识的快速增强中, 体现素质教育背景下新颖授课形式的教育价值。例如, 教师带领学生学习“多媒体信息的加工与表达”时, 因为高中阶段的信息技术教育主要以锻炼学生应用意识与操作能力为主, 所以本节课的教育重点需要学生熟练使用PowerPoint制作形式多样的幻灯片, 在信息的整合与素材的加工中, 赋予作品独特的生命力。教师可以将班级学生分为不同小组, 每个小组的任务不同: 有的承担发布与评价任务, 有的需要做好规划设计任务, 还有的小组需要完成需求分析的重任。在每个小组明确自己的学习责任后, 教师就可以让学生按照PowerPoint操作方法, 根据自己的责任, 选择图像或视频作为素材, 在组内整合与组外配合中, 按顺序形成制作幻灯片的具体流程, 从而帮助学生。

### 三、更新教育理念, 精心设计教学活动

这一时期学生的抽象思维能力较差, 所以, 教师要改变

传统单一化教学方法, 要想激发学生的信息技术学习兴趣, 就要精心设计教学活动, 引导学生高效学习信息技术内容和基础知识, 教师要从学生的兴趣点和好奇心入手, 调动学生的学习好奇心, 使学生积极参与教学活动。随着我国社会经济的迅速发展, 当前教育呈现出多元化特点, 同时社会对人才的需求也呈现出多样化特点, 这要求教师结合学生的成长规律开展教学活动。新理念指导下的高中信息技术教学中, 教师要精心设计教学活动, 例如, 在教学“认识计算机网络”这节内容时, 为了调动学生的学习兴趣, 在课堂教学中, 教师先提出一个问题引发学生思考: 大家知道生活中有哪些网络吗? 它们有什么用途? 通过这种方式引发学生的参与兴趣, 使在学习本节知识后, 能够更清楚地了解什么是计算机网络, 以及计算机网络的分类, 从而促进课堂教学目标的实现。

### 四、加强计算思维日常训练

在信息技术课程教学中, 计算思维的培养非常重要。学生可借助计算思维来解决生活中的具体问题计算思维对于学生来说, 无论是在学习中还是在生活中, 都能起到一定的帮助作用。在信息技术教学中, 教师想要培养学生的计算思维, 最好的方式就是结合情境或者让学生进行合作探究, 让学生在不断思考的过程中找到解决难题的方法, 增强自身的计算思维在教学中, 教师可借助一些辅助视频使学生融入教学情境中, 让学生了解信息技术的魅力。教师还可以采用合作探究教学法, 将学生分为不同的学习小组, 让学生就教师设置的问题在组内进行讨论分析, 在组内分享自己的思路, 最终得出答案。例如在学习“IP地址及其管理”时, 往往需要考虑“数制”的问题, 如二进制、十进制以及十六进制, 在学习过程中, 我们需要根据不同的表示、处理形式以及使用需求等, 运用不同的表达方式。

### 结束语

在新时代背景下, 掌握信息技术是现代人才的基本素质。高中阶段开设信息技术课程, 需要信息技术教师付出更多的努力, 转变传统教育观念, 采用多样化的教学方法构建高效课堂。

### 参考文献

- [1] 席唯峰. 浅谈新课改下的高中信息技术有效教学[J]. 课程教育研究, 2016(24): 118-119.
- [2] 郑传红. 新课改下如何有效开展高中信息技术课程教学[J]. 学周刊, 2016(07): 199.
- [3] 韦海线. 新课改下高中信息技术课堂有效教学初探[J]. 中学教学参考, 2015(06): 73-74.