

# 新课改背景下创新初中语文教学思路与方法的策略

王芳

(四川省甘孜州新龙县中学<教师进修校>, 四川 新龙 626800)

**[摘要]**新课改对初中语文教学提出了更高的要求, 语文教师不仅需要进行基础知识教学, 还要重视培养学生的语文综合素养。因此初中语文教师要提升自身的教学水平, 创新教学思路和教学方法, 提高初中语文教学的趣味性, 寓教于乐, 调动学生学习语文的热情, 提升学生的语文综合素养。

**[关键词]**初中语文; 教学思路和方法; 创新措施

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1426

## 引言

语文是我国教育体系中非常重要的一门课程, 特别是初中阶段, 语文知识的学习更加重要, 它不仅仅是学生认识汉语文化历史和内涵、提高文学素养的重要渠道, 还是学生未来学习、生活和工作的基础。新课改下, 初中语文教师要充分认识到语文教学对于学生未来发展的积极作用, 转变教学观念, 优化和创新教学思路和方法, 提升教学效率, 培养学生的语文综合素养, 促进学生的全面发展。

## 一、现阶段我国初中语文教学中存在的主要问题

### (一) 满堂灌的教学模式

新课改背景下, 有的初中语文教师在教学时还是采用满堂灌的教学模式, 教师在讲台上滔滔不绝的讲解语文知识, 学生只能被动的在座位上接收知识, 师生之间交流较少, 不利于学生独立的思考和分析以及解决问题。有的教师以中考为教学目标, 考什么教什么, 其他的一概不问, 这就会导致学生的学习心理发生变化, 不利于语文教学效率的提升。初中生具有较强的接受能力, 思维模式不固定, 如果教师还是沿用以往的教学模式, 课前预习、课中教学以及课后作业都是教师设定的固定模式, 就无法激发学生的学习兴趣。

### (二) 对学生的培养不全面

初中生面临着中考, 又处于青春期, 学习压力较大, 且心理状态不稳定, 然而我国传统的教育方式有一个缺陷, 初中语文教师过于重视教材知识的讲授, 忽视了学生其他能力的培养, 例如阅读、演讲、手工等这些兴趣特长。采用应试教育, 学生认为教师讲解的就是正确的, 答案也是唯一的。实际上语文阅读的答案并不是唯一的, 写作也是没有固定的模板, 学生通过自主探究和学习, 能够发散思维, 培养自身的语文综合学习能力。

## 二、新课改背景下初中语文教学思路与方法的创新策略

### (一) 创新教学理念, 注重培养学生的综合能力

新课改下, 初中语文教师要正确认识自己的角色定位, 积极学习先进的教育理念, 优化、创新教学思路和方法, 将注重知识讲授转变到注重培养学生的综合能力。例如在学习《黄河颂》时, 教师不仅仅要教授基础性语文知识, 如字音、字形以及写作手法, 还要运用多样化的教学思路和方法, 培养学生的综合能力。讲课之前, 教师可以通过多媒体设备播放黄河的相关视频, 让学生感受黄河的惊涛澎湃、万丈狂澜, 从而去体会作者的心境, 实现情感共鸣, 增强对文章的理解, 提升语言感知力。教师也可以通过视频让学生了解为什么黄河被称为母亲

河、为什么被称为中华民族的摇篮, 让学生认识黄河的文化底蕴, 增强民族自豪感, 在学习时学生的学习积极性就会被激发出来, 学习效率就会提升。

### (二) 应用情境教学法, 调动学生学习热情

新课改下, 情景教学法备受广大师生的喜爱。初中语文教师通过创设生活化、趣味性的教学情境, 引导学生自主学习, 调动学习热情, 提升教学效率。例如在学习《北京的春节》时, 教师先播放《过年好》《恭喜发财》等耳熟能详的春节歌曲, 让学生立刻感受到春节的氛围, 教师在导入时就会很轻松的带领学生进入创设好的教学情境。接下来教师就可以让大家分享自己家过春节的习俗, 如赶大集、贴春联、放鞭炮、吃饺子等, 在学生分享以后, 教师就可以带领学生去看看老舍先生笔下的北京在过春节时是什么情景, 在讲解时, 教师可以播放图片, 将文章中的江米糖、腊八蒜、花灯、赶庙会等一一展示给学生, 让学生去体会真实的、趣味十足的北京春节, 激发学生学习的兴趣, 帮助学生更好更深入的理解文章, 提升教学效率。

### (三) 开展实践教学, 增强学生的情感体验

纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行。初中语文教师可以创新使用实践教学法, 通过实践教学, 可以将语文知识的学习从书本上转移到现实生活中, 将语文学习变得生动有趣, 不再晦涩难懂, 从而加深学生的情感体验, 培养学生的语文综合素养。例如在学习《大自然的语言》时, 教师就可以组织学生去公园去野外感受作者说的一年四季, 去观察大自然的神奇, 去聆听大自然的语言。语文教师也可以让学生结合所学的地理知识, 去理解文章中所说的物候学, 切身体会我国古代劳动人民的智慧, 从而增强情感体验, 激发学习热情, 提升教学效率。

## 结语

简而言之, 新课改背景下, 初中语文教师要认真研究新课程标准, 创新教学理念, 灵活采用多样化的教学方法, 如情境教学法、实践教学法等, 强化学生的情感体验, 激发学生学习主动性, 优化、创新教学思路和方法, 使得初中语文教学符合新时代教育发展要求, 符合学生的能力发展要求, 为学生以后的学习奠定坚实的基础。

## 参考文献

- [1] 胡玉芳. 新课标背景下初中语文教学思路与方法的创新探讨[J]. 甘肃教育, 2019(06).
- [2] 王宏宇. 课改背景下初中语文教学思路与方法的创新实践[J]. 课程教育研究, 2019(02).