

解析初中化学教学中学生创新意识及能力的培养

吴水良

(会昌县白鹅初级中学, 江西 赣州 342600)

[摘要]创新是教育发展的根本,也是教师对于学生核心素养培养的要求。学生创新能力的培养,教师应当从课程方面入手,通过在教学手段上的灵活运用与创新,让学生的化学思维可以得到创新。同时,教师要重视在化学教学中对学生创新意识的培养与灌输,也要在化学教学计划中列入创新意识与能力培养的计划,通过学情分析,从而更好通过教学活动,培养出学生的创新思维。

[关键词]解析;初中化学;创新意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1326

引言

新课改的号召下,学校对化学教师教学的要求不断地提高,其中对学生化学能力的培养,包含了思考能力、观察能力与表达能力,知识的探究与创新能力。为了更加有效地落实素质教育,通过不同阶段的化学学习,让学生可以具备初步的创新精神与能力,教师需要在教学中对学生进行合理的规划与引导,训练学生的逻辑思维能力,并且结合化学实验的特殊性,从化学实验装置以及实验研究方面做出创新与研究,同时,借助一些多媒体教学手段,丰富教学形式,促进学生创新灵感与兴趣的培养。

一、渗透创新意识

对于学生而言,要想有创新的理念与举措,就需要有创新意识的思维,教师在对学进行创新思维培养的过程中,需要重视对学生创新意识的引导与渗透,让学生清楚地意识到化学知识的学习,不是为了考试,也不是为了记忆公式,进行做题,而是为了能够将所学为自己所用,实现化学知识与能力的创新,能够在实践方面,可以运用所学的知识,进行研究,更好的呈现出知识学习的价值。这对于学生而言,是非常关键的,如果学生没有创新意识,也是不会去思考,甚至是想到学习了化学需要去创新的,所以,教师要不断地在教学中去引导学生进行创新。

二、教师需要探究创新能力与意识培养的对策

化学教学本身就是以化学元素以及化学实验为主体的教学活动,如何培养学生的探究与创新能力,则是需要教师在教学活动中有一个详细的设计与对策,将这种对策落实到具体的教学中,从而促进学生学习能力的提升,让学生有一种渴望创新意识的冲动,愿意将知识呈现出作品化。因此,从这方面分析来看,化学教师要在化学课堂上适当地为学生播放一些优秀的学生化学创意作品与实践视频资料,去激发学生的创作兴趣。大多数在网上的关于化学创意的作品,是大家都能想到的,比较简单,原理也比较简洁,但是之所以能够完成创新,呈现出作品,最大的原因在于学生有创新的渴望,并将这种心意转化成了实践。落实学生的创新能力与意识培养工作中,教师要根据课程的编排特点,细化到每一章节,教师要去思考,如何设计与课程有关的创新议题,激发学生的创新能力,为了促进学生的创新能力培养,学生需要达到什么样的水平,自己应当为学生提供什么样的装置。比方说,学生可以尝试对实验的装置进行改装,还可以尝试将学习到的知识运用在生活中,进行实验还原,在家里为父母演示比较简单的实验项目,在课

堂上为学生进行创新作品展示,都是很好的激励措施。

三、设定创新培养目标

目标的设定是确保课程完成的根本,教师在对学进行创新能力培养中,需要重视创新目标的设定,关于目标设定也要考虑到学情,进行分层教学,这样,设定的目标才更加契合学生的实际,而且学生实践起来比较容易,难度比较低,容易达成。在设定目标时,教师就需要扎实学生的化学知识基本功,创意源自于灵感,也源自于扎实的化学知识,学生需要运用所学的知识才能创新,因此,教师要在教学中加强对于学生化学创新能力的基础知识训练与指导,通过实验演示激发学生创新的灵感,让学生更愿意在实践中,深度钻研化学,能够思考破解问题的思路与技巧,从而帮助学生全方位的视角去分析问题,总结问题。

四、用实践能力检测学生的创新能力

关于创新能力的培养,当教师已经对其创新意识进行了灌输,也对创新能力进行了训练,那么就要趁热打铁,增设一些项目,通过化学实践去激发学生的创新灵感,培养学生的创新能力,便于学生在实践中寻找理想与实际的差距,能够更好地总结问题,发现问题,解决问题,也能够将创新的实践能力增强。

例如,在生本教育理念下,对学生学习能力的检测,教师要从学生的自主探究与合作能力方面培养,让学生的创新水平可以得到加强,教师可以将学生分组,布置需要小组合作完成的创意作品,或者在班级;年级联合其他教师举办化学作品演讲比赛、创意作品大赛等,为学生营造创意的氛围,待学生呈现出了良好的作品,教师可以将其上传到网上,供大家欣赏点评。让学生能够将自己的创意被更多的人看到,成为时代的主人。

总结

学习的起始是理论,是教材,但是学习的归宿则是创新。学生作为新时代的主人,教育在创新,教学在创新,学生的学习也需要创新,通过创新推动教育的发展,化学教师要抓住化学课堂学习的机会,让学生的创新能力,因化学被点燃。

参考文献

[1]王志恩.初中化学教学中学生创新意识及能力的培养分析[J].中国校外教育,2019:67-68.

[2]马维贞.在初中数学教学中如何培养学生的创新意识和能力[J].学周刊,2020:17-18.