

当前新形势下初中英语教学技巧的研究

常黎华

(河北省蔚县城第三中学 河北 蔚县 075700)

[摘要]营造和谐融洽的师生关系,营造轻松的学习环境,选择多种教学策略,让学生在实践中学习,学会选择,进而激发兴趣和爱好,乐于学习,并提高学习效果。我觉得要成为新时代合格的一年级英语教师,光有热情和爱心是不够的。教师除了具备一定的专业技能外,还必须具备一定的管理水平,能够胜任学生工作,了解教育、心理知识,掌握科学合理的教育理念。

[关键词]教学方法; 初中英语

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.805

新形势下,教育信息化课堂教学改革无疑是中国近代史上的一次重大变革。课堂教学的有效性也成为学术界经常讨论的一个观点。学生们不断进步是一种极大的欣慰。在后续的学习中,自己将全力以赴,传播爱心和专业知识,正确运用教学方法,帮助学生摆脱学习英语的束缚,让祖国的花朵绽放得更美丽!每个英语新手总是希望别人告诉他学习英语的技巧或捷径。根据近几年的英语课堂教学,我觉得学习英语没有捷径,但有方法可以找到。合理的教学方法可以让我们的英语学习和训练变得事半功倍。

一、教师应帮助学生建立学习英语的信心

比如背一个英文单词,背了十几遍,都没记住。最终,费了好大劲才勉强凑合,几天后就无声无息地消退了。这个时候,学生最需要的不是老师的专业技能,也不是问题的正确答案,而是照亮他们的期望,帮助他们找到自尊,重建自信。

二、老师帮助学生,“模仿”是学习英语的基础

如果音标不是很好,即使你的英语基础很深,别人也很可能对你做出不公平的区分。更糟糕的是,未来的英语口语会遇到一定的困难。所以一定要勤奋模仿,不惜一切代价掌握每一个语素,不要在意音标的读音。如果你不能解决这个问题,就会导致你的学习不完整。当一个成功人士谈起他学习英语的秘诀时,他说:“我没有任何独特之处。外国人说什么我就说什么,外国人写什么我就做什么。”世界著名的英语权威专家亚历山大对学习外语也下了同样的定义,“语言表达是一种舞台表演。我们在考虑语言表达的时候,不是考虑大家对它了解多少,而是你能多好执行它,您可以使用它的程度。”说到底,学英语就是模仿那种口音,那种语气,那种味道。提高视频语音水平,首先要了解单个语素的发音技巧,并在此基础上掌握口语中的连续朗读、弱读等视频语音条件,从而训练语气和节奏感。训练时最好模仿原声带音频。如果有标准的话,也应该自己录下音标,和原声带对比,这样就很容易发现自己的不足。纠正音标的读音是一个枯燥乏味的过程,只有细心、持之以恒,才会有发展。人们常说,好的开始是成功的一半,学习英语必须有一个好的开始。

三、教师要勤于利用英语进行教学

英语教学应该成为英语教学课堂的标准之一,应该加以推广。尽量用英语教学。当然,音速是断断续续的适当的,没有给学生时间在人脑中进行英汉转换。在课堂教学中,如果老师用英语机构来教课堂,学生一开始很可能不舒服,但如果坚持下去,学生的听力、工作能力和语言运用能力就会逐渐提高。当我第一次走下讲台时,因为我用英语教英语,它吸引了朋友、学生,甚至领导。一开始,课堂上允许使用中文。渐渐

地,当同学们融入的时候,尽量避免中文的出现。学生们称编辑为“外教”,说我的课很有趣,喜欢这种教学方式。课堂教学工作应要求多种形式。课堂上每天的热身运动让不少学生抛开“害羞怕张嘴”的问题。几分钟的课堂演讲训练,塑造学生的训练热情,营造课堂氛围,帮助学生。热身练习环节以新颖而欢乐的方式拉开了课堂教学的序幕,以快捷简单的方式整合学生的思维,将学生带入轻松愉悦的教学过程。对于学生来说,最受欢迎的是表演类,让学生进行对话、讨论照片、谈论喜欢的事情、讲故事等,将语言表达的实际含义联系起来。让英语课程真正成为学生们期待的爱好。

四、教师要帮助学生扩大英语词汇量

词汇学习是学习英语的重要组成部分,而词汇学习是英语学习不可或缺的一部分。学生没有掌握一定的词汇,阅读文章、中文翻译、听力、写作就无法顺利进行。因此,规定学生每天需要识记一个英语词汇。每学完一个单元,教师组织学生举行英语词汇记忆比赛,看谁能熟练地写出这种英语词汇,并对胜出者进行奖励。教师还规定学生每天轮流做5分钟演讲,原材料内容不限。演讲结束后,教师要立即表扬了他们。毫无疑问,他们的考试成绩和发展激发了他们深厚的自学能力,达到了他们的心理状态,积极拓展了他们的英语词汇量。有了这样的长期坚持,所有学生的英语词汇量都得到了提高。

五、教师应灵活运用工作组开展研究性学习与培训

工作组研究可以塑造学生行为主体的精神本质和主动观念。在所有工作组的研究式学习过程中,学生的主体性比较高。工作组负责学生不同的性格和日常任务,带动学生积极参与,使他们从被动学习训练转变为自主学习,塑造学生良好的学习习惯。在工作小组研究中,每个研究个体可以互相尊重、互相关爱、互相帮助、互相教诲、互相学习,在团队的自然环境中互相探索,培养更好的心态、感情和价值观。同时,培养学生的交际能力,为学生身心健康和人格特质的发展提供了更好的自然环境,为转化提供了充分的前提条件。

改革开放以来,我国的英语课堂教学形势发生了很大变化。传统的英语语法和汉语翻译方法一统天下,并详细介绍了新的海外教学策略,如听力视角和视觉方法,这大大提高了小学英语教师的知识水平,提升了英语课堂教学的效果。众多英语课堂教学人员积极投身于英语教学策略、科学研究和实际的改革创新,英语课堂教学的形势将是一个新的局面。

参考文献

[1] 户艳尊. 当前新形势下初中英语教学技巧的研究[J]. 神州, 2017(18): 191.