

# 初中语文如何培养学生良好的学习习惯

马国新

(清河县油坊初级中学 河北 邢台 054800)

**[摘要]**学习习惯对学生的影响是非常大的,不良的学习习惯带给学生的坏影响可能是一生的,这也就需要教师不断纠正学生坏习惯,培养学生良好的学习习惯。良好的学习习惯可以帮助学生高效率地掌握知识,形成学习策略,也有益于学生自学能力的形成,而想要培养学生的好习惯,需要教师以身作则,向学生展示正确的学习方法,也需要教师的再三强调,学生才会将其放在心上。

**[关键词]**初中语文;听课习惯;学习习惯

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.887

语文教学对学生养成良好的学习习惯有很重要的作用,学习语文的过程很锻炼学生的耐心,注重耐心的培养也是学习习惯的重要因素。习惯是指一个人长时间地坚持某种想法、行为动作以及思考方式,而这种习惯由大脑支配,简称“惯性思维”,所以语文教师在培养学生学习习惯时要重视学生学语文的思维方式,为学生创造出良好的学习环境,思维方式对学生快速理解掌握语文知识有很大的作用,长期坚持对养成良好学习习惯影响颇深。

## 一、培养初中生良好学习习惯的重要性及其基本内容

### (一)培养初中生良好学习习惯的重要性

培养良好学习习惯是以约束初中生行为,以符合社会道德标准,对初中生身心健康有利,迎合社会时代发展,以考究社会文化、风俗、传统、地理环境等影响因素;后天实践中重复训练,达到教育目的的根本体现。

### (二)培养初中生良好学习习惯的基本内容

初中教学中培养学生良好的语文学习习惯,仍旧面临着极大的问题。需要教师以学生为主导,强化培养方式和内容,最终在多元化学习场景中,达成有效的学习效果。培养重点上,需要重视良好学习习惯的基本内容及其具体方法,全面提升学生学习兴趣。

## 二、如何在语文教学中培养学生良好的学习习惯

### (一)创设教学情境,激发学生的学习兴趣

兴趣是最好的老师,如果一个人对某件事情产生了兴趣,那么就会全身心地投入其中,甚至会废寝忘食,围绕这件事情开展的一切工作都感到很有意义,成功的可能性就非常大。相反,如果一个学生对语文学习没有了兴趣,在课堂上那就只能是应付差事,得过且过,更谈不上良好的学习习惯了。因此,初中语文教师要在教学中创新教学方法,借助现代信息技术手段,让语文教学“活”起来,把枯燥的书本知识通过信息技术媒体生动、形象、绘声绘色地展示在学生面前,同时教师可以安排学生直接向“电子老师”学习,激发学生的学习兴趣,形成良好的学习习惯。

### (二)养成书写规范的习惯

《义务教育语文课程标准》对写字的要求是,努力养成良好的写字习惯,写字姿势正确,书写规范、端正、整洁。因此,我们在教学中,教师首先要带头写一笔规范、端庄、整洁的粉笔字,给学生以示范作用,然后要求学生写规范字、了解中国方块汉字的间架结构,笔画均匀、点画到位,比例适当,同时要牢记每个字的笔画顺序,每写一字,必须认真对待,不能马马虎虎。作业书写要达到页面整洁美观,不能乱涂乱改,不能出现不规范的字。假期可以布置学生临习字帖,把字写得更加艺术美观;每学期进行几次作业展评,奖励书写规范、认真的学生;经过这样反复、长期的训练,培养学生良好的写字习惯。

### (三)培养正确使用工具书的习惯

《新华字典》《现代汉语词典》《古汉语常用字字典》等工具书是学生学语文的好帮手,教师不但要求每位学生备齐

常用的工具书,还要向学生详细介绍工具书的作用及用法,让学生熟练掌握音序、部首、笔画等三种检字法。并要求学生时刻随身携带这些常用的工具书,利用工具书解决预习、作业中出现的问题,在长久训练之后,学生就会养成正确使用工具书的良好习惯,提高教学效率和自学能力。

### (四)培养“不动笔墨不看书”的习惯

古人有“不动笔墨不读书”的良好习惯,这一习惯值得我们今天的学生和教师学习。现代学校管理有些不符合教育规律的现象,应该摒弃,就拿教师的教案备写来说,很多学校要求教师必须把教案抄在教案本上,便于检查,这样重复的抄写教案既加重了教师的负担,又减少了教师研究教法的时间,应该提倡教师把教案备写在教本上,边思考边备写,进行“圈,点,勾,划,批注”等,把设疑的问题写在教本上。这样就会引导学生按照老师的做法进行读书、记录关键词语、勾画重点句子,写出自己的学习心得体会。

### (五)培养日日朗读背诵和课堂课前演讲的习惯

在语文教学中,朗读是非常重要的学习、识记的途径,教师要引导学生每天坚持定时朗读文章的习惯,朗读的内容学生自选,朗读的要求随着学生年级的升高逐渐提升,做到读音准确,清晰,响亮,不添漏字,不颠倒,不重复,抑扬顿挫,速度适宜。我在教学中,一贯坚持课前五分钟的学生演讲活动,每天一人,轮流进行,训练学生的演讲能力和在公众场合说话的胆识,有利于学生心理的健康成长。

### (六)培养学生课外阅读积累和坚持练笔的习惯

首先让学生确立“语文学习的外延与生活的外延相等”“生活即课文”的观念,认识到课外阅读的重要性。教师根据学生的语文水平,推荐相应的优秀读物,让学生通过课外大量的阅读文章来补充语文课堂教学的不足,丰富学生的语文素材积累,打好写作基础,提升语文素养。其次,要引导学生写读后感、抄写佳句名篇,进行大量练笔活动,最后达到“下笔如有神”思维境界。

在新时代的语文教学理念中,语文教师不只是知识的“搬运工”,还是帮助学生培养良好的语文学习习惯和思维习惯的重要引路人,建议语文教师要以身作则,拥有良好的语文职业素养,这样的教师才能培养学生良好的学习习惯,语文教师的教学方式很大程度上能影响学生的态度,所以语文教师对如何有效地让学生养成良好的学习习惯是一直困扰所有语文教师的大问题,相信每位教师都有不同的教育方式,只要语文教师在教学过程中不断反省,就会在发现中逐渐找到问题的解决方式,采取相应的有效措施,针对性实施解决方案,为实现学生的良好学习习惯打下根基。

### 参考文献

- [1]马桂菊.在初中语文教学中培养学生的学习习惯[J].学周刊,2020(1):98.
- [2]曹卫东.在初中语文教学中培养学生的学习习惯[J].知识窗(教师版),2015(12):54.