

# 新课改背景下高中英语教学探讨

万淑珍

(江西省抚州市临川区第十中学, 江西 抚州 344100)

**[摘要]**随着社会的发展和时代的进步,我国也逐渐在各个教育阶段提出的新课改的改革,对于高中英语的教学来说,也提出了新的要求,在改革中提出,学生自身才是知识的主动探索者和构建者,因此就必须针对学生自身的英语基础知识和技能进行教学。为了做到这一点,教师在进行高中英语教学的过程中,可以巧用自主学习的方式对学生展开具体的教学活动,与此同时,也要更新自身的理念和教学方式,与此同时,也能够通过自主学习的方式,让学生对知识网络进行构建,从而提高学生学习英语的逻辑能力。只有如此,才能够在更大程度上促进学生自主能力的提高,这也能够有效地提高教师的教学效率和质量。

**[关键词]**新课改;高中;英语教学;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1072

## 引言

随着我国教育改革措施的深入落实,新课改对高中英语的教学目标也提出了新的要求,我国高中英语课堂逐渐对高中生学习英语过程中的自主探究能力以及学习能力的培养越来越重视,不仅要求学生能够明确的完成学习目标,同时也要增强学生学习的自主性和积极性。近年来,随着我国的教育改革也紧跟了时代的发展,将自主学习策略应用到高中英语的课堂当中,不仅能够一定程度上使抽象英语知识,具体形象化,而且也能够大幅度地提高高中生的英语理解能力和英语基础知识的应用能力。

### 一、新课改的概念及高中英语教学特点分析

近年来,我国重点关注教育行业的改革与发展,高考制度也随之教育体制的改革也在不断地更新与优化。新课改背景下,教育部取消了对考生进行文理分科的考试制度,而是将选择权归还给学生,学生可以自行根据自身的喜好以及各个学科的优势进行3+3的选科制度,语数英作为必考科目,在高考中的地位不言而喻。所以新课改背景下,在高中英语教学过程中,教师不能够再沿用传统的教育体制,应该积极地把握新课改的改革方向,合理的对教学模式进行优化与改革。新课改制度将高考英语分为两个部分:听力和笔试,两者不同于传统的高考模式,听力与笔试分为两个时间段进行考试。这样一来,高考英语的考试不仅仅注重考核学生的整体能力,将会更加具体细致的考核各个模块,对听力的考察更加细致化,听力在高考英语中的地位也在逐渐提升,因此,教师应该在日常教学过程中,应该重视对学生听力的练习,不断地培养学生的能力,唯有如此,才能够更好地适应新课改的教育模式。

### 二、新课改背景下高中英语教学改革策略分析

#### (一) 结合新课改,培养学生的自主探究学习能力

新课改背景下,新课改注重考察学生的自主学习能力以及对知识的转化能力,所以在高中英语教学中,合理的运用自主学习策略可以快速地提升高中生的思想觉悟能力,极大地增加学生对相关基本知识的运用与掌握,还能够促使学生对教材知识进行有效地转化与利用。但进行自主学习时,教师首先要明确自主学习的目标与要求,注重引导学生利用生活与学习的碎片时间,学习更多的知识与技能,例如在学习人教版高中英语教材必修5中Unit 3 “Life in the future”相关内容时,首

先,教师要有明确自主学习的目标与要求,要注重引导学生合理的对相关的知识体系进行合理的构造,可以通过查资料或者与同学之间的共同交流与探讨,并进行合理的猜想,想象我们在未来的生活场景与当今社会有何不同。这样一来,学生就能够明确本章节内容的基本知识概述,能够进行更好的学习与掌握相关的知识点,可以有效地提升自主学习策略运用的意义,最终也会极大的提升高中英语教学的质量和效率<sup>[1]</sup>。

#### (二) 教师应该合理的优化课堂设计

新课改背景下,教师应该紧随教育体制的改革,合理的优化传统的课堂设计模式。例如,为了有效地提升学生的听力能力,教师可以在课堂的开始,拿出固定的几分钟时间,选择听力测试中易出错的题目进行反复的训练,引导学生不断地进行总结与提升。同时,在课堂学习过程中,教师应该积极地与学生进行交流与互动,争取调动每一位学生的积极性,例如在学习人教版高中英语教材必修四Unit 4 “Body language”相关知识内容时,教师可以采用趣味课堂的教学模式,为了引导学生更好地了解教材中“Body language”的深刻内涵,教师可以引导学生借助肢体语言在课堂进行交流与互动,这样一来,既能够有效地丰富课堂学习的趣味性,又能够给学生全新的学习体验,可以极大地提高学生在课堂上的思维能力<sup>[2]</sup>。

### 三、结束语

新时代背景下,高中英语教学不仅要引导学生掌握基本的英语知识,还要注重培养学生的人文素养,所以教师应该有效地在高中英语教学过程中合理的运用教学方法,教师在课堂上应该根据学生的学习基本情况,创设合理的教学情境,也要适当地结合生活,可以更好地辅助学生理解教材中的基本知识,帮助学生将教材中的基本知识运用到生活实践中,促进学生的全面发展。

#### 参考文献

- [1]张萌.新课改背景下高中英语教学中的问题与对策探讨[J].新教育时代电子杂志:学生版,2016,000(011):00001206-00001209.
- [2]雒凤蕊.探讨新课改背景下高中英语教学模式改革与创新[J].新教育时代电子杂志(教师版),2019,000(024):100.