

高校辅导员做好学生日常管理工作的探索

刘春焕

(长春科技学院 吉林 长春 130600)

[摘要] 高校辅导员是高校思想政治工作的主力军,承担着大学生的日常生活辅导,日常学习教育和管理等一系列与学生成长成才息息相关的工作,是大学生成长的直接引导者、“领头羊”。怎样做好高校学生日常管理工作,怎样引导学生,使之成长成为对国家建设有用的人才,是高校辅导员应该探讨的问题。

[关键词] 高校辅导员; 日常管理; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.010

学生日常管理工作是高校辅导员的基础性工作,在维护高校安全稳定和促进学风建设方面发挥着重要作用。近些年来,随着高校的急速扩招,辅导员的工作日益繁重,想要做好学生的日常管理工作,就必须讲究方式方法,提高工作效率。

一、高校辅导员完善学生日常管理工作的原则

(一) 遵循纪律管理原则

高校辅导员在开展学生日常管理工作中对待所有的学生必须采用统一的规章制度和纪律规范进行管理,对待学生要给予一定的耐心,加强对学生的思想政治教育工作。辅导员只有采用统一的纪律规范进行管理,才能够实现对学生的全面管理。

(二) 遵循言传身教原则

高校辅导员在学生日常管理工作中还必须做好言传身教,即如果辅导员自身作风存在问题和缺乏责任心等,则其开展管理工作将难以取得相应的成绩。高校辅导员需要时时刻刻从语言和行中体现出其自身高素质和较强的业务水平,尤其是在学生场合,格外注重自身的行为和举动,确保在学生中树立良好的形象。

(三) 遵循客观公正原则

学生在学校学习和生活期间会遇到各种问题,辅导员在遇到学生反映问题时,要循循善诱,不可急躁,也不可在没有调查出真实原因的情况下盲目下结论。辅导员应当遵循客观公正的原则,认真处理各类问题。

(四) 遵循体现关爱原则

辅导员需要遵循体现关爱的原则,在任何时候都需要给学生留下良好的印象,切忌以冷漠的态度对待学生,让学生留下不佳的印象,从而促使学生在遇到问题时不愿意通过正确的渠道进行处理。辅导员在面对学生时应当抱有热情,引导学生敞开心扉,确保提高辅导员管理工作的效率和质量。

二、高校辅导员日常管理工作存在的问题

(一) 与学生联系不密切

高校辅导员负责管理一个专业的学生,学生数量多。但有些辅导员工作不细致,很多活动后,依然不知道管理范围内学生的基本情况,甚至不知道学生姓名。有些不清楚学生的性格特征、家庭情况、学习情况,这是辅导员常出现的问题。增进与学生接触的机会,直接和间接地对学生进行全面了解,对于开展辅导员工作具有很大的便利性和有效性。

(二) 心理交流活动形式化

高校每个学期都要求辅导员对学生进行轮流交谈,但是有些辅导员只是为了完成工作,将询问答案填在表格中就算完成任务,交流的内容不够深入,流程形式化,不仅浪费了学生的课余时间,还会引起学生反感,不利于学生吐露真实的心声和问题。辅导员的询问技巧不够完善、态度不够亲就无法引导学生表达自己。辅导员应该是一位道德和思想完善的人,能够充当心理导师一职,有效疏导学生的心理问题,促进其形成健康的做人做事的心态,不能成为朋友和导师的辅导员无法知道学生的真实问题,必然会降低辅导员的意义和价值。

三、新时期高校辅导员如何做好大学生日常管理工作

(一) 营造良好的学习氛围

1. 树立班级正气, 提倡班级精神

良好的班级学习氛围对一个班集体的建设是十分重要的。俗话说“环境造就人”,环境对人具有潜移默化、深远持久的影响,要想营造一个良好的学习氛围,必须树立班级正气,提倡班级精神。作为辅导员,对班级良好学习风气的树立一定要从大一抓起,初入大学的学生,还保留着高中时代勤奋、拼搏的精神特点,因此,辅导员应充分抓住大学生的这一特性,通过班会的形式宣扬班级风气、班级精神的重要性,通过班干部的组织与协助,树立良好的风气与积极向上的精神风貌,让大学生在入学之初就明白自己的职责所在,对大学四年的宝贵时光有一个明确的规划,让班级学生在相互竞争、相互帮助中共同进步。

2. 完善奖惩机制, 营造竞争范围

竞争是进步的一大动力,而一个良好的奖惩机制,又是形成竞争,促使进步的有效途径。因此,辅导员可以根据班级学生的实际学习情况,结合班干部的建议,制定一套完整的学习奖惩机制。现在大学普遍实行学分制,辅导员可充分借助这一制度,将班级的学习奖惩机制更加细化,如,参加学校举办的各种竞赛、活动,以及一些社会实践活动等,都可以通过加分激励学生学习、参与的积极性,但对于学生的加减分项,应有明确的记录,并及时进行公示。一方面,让积分少的学生认识到自己的不足,及时改正;另一方面,让积分多的学生更加努力,发扬优点,还可以形成竞争有序的学习氛围。

(二) 加强班级管理, 整顿班风

1. 调动学生积极性, 提高管理效率

辅导员在日常管理工作中要加强班级管理, 要加强班风建设。在日常管理过程中要充分调动学生的积极性, 让学生由“我被管”转变成“我管理自己”, 真正做到自己时刻监督自己的行为和思想, 积极反思, 让班级管理变成班级自治, 共同进步。这样可以提高辅导员的管理效率, 而且班级的日常工作也会越来越顺手。

2. 注重师生关系的建立

大学不同于高中和初中, 所以在管理上也就会出现不同的方式、方法。在高校中辅导员与学生的联系比较少, 所以经常会出现学生直到期末都不能准确认识辅导员, 这对于班级的管理是非常不利的。所以辅导员要想在班级日常管理中更加游刃有余, 就必须与学生处理好关系, 建立良好的师生关系, 让学生愿意围绕在辅导员的身边, 也愿意参与班级的管理工作。

3. 养成良好的班风、学风

环境会影响和造就人, 所以有怎样的环境就会产生怎样的学生。已经成年的大学生在大学缺乏必要的管理和约束就会导致学生在生活和学习上产生迷茫, 久而久之人生方向会出现问题, 最终影响学生的成长。为了避免这种“危险境遇”的出现, 辅导员应该努力为学生构建一个积极向上、思想纯净的班级体。

4. 做好各科教师和学生的沟通工作

对于大学生而言, 学习应该是第一位, 所以让学生与各科教师保持良好的关系可以让学生在在学习上更加努力和上进。高校辅导员要积极帮助学生与各科教师建立好联系, 保持学生与各科教师的互动。辅导员要经常与各科教师互通有无, 掌握学生的情况。

5. 重视学生安全教育

随着社会越来越复杂, 大学生对新知识的接受也越来越开放, 很可能会受到伤害; 另外在校期间, 由于学生的心态问题也容易导致一些安全事故, 无疑会加大辅导员在日常管理工作中的难度。为了更好地教育学生, 帮助学生成长、成才, 辅导员在日常管理过程中要做好学生的安全教育工作, 积极引导学生的社会活动, 有组织、有计划地辅助学生的心理健康, 将学生的安全问题扼杀在萌芽之中。

(三) 充分利用新媒体的优势
互联网的迅猛发展, 为高校思想政治教育提供了难得的机遇, 重视并发挥新媒体在思想政治教育中的作用, 可以使高校思想政治教育呈现出旺盛的生命力。依托互联网, 思想政治教育信息可以实现全方位、跨时空、多形态的传播。

互联网的开放性, 为广大师生的“在线参与”提供了良好的条件, 网上论坛、网上投票、网上调查、网上会议、手机短信等都能成为师生参与的有效途径和手段。再次, 新媒体使思想政治教育能更好地反映本质要求。互联网是一个虚拟的空间, 参与者在网络中成为虚拟的主体, 不再彰显个人的现实特征, 因而, 主体不再具有现实生活中的精神压力, 敢讲心理

话, 敢讲真话, 能够比较充分地表达自身的意愿和观点。充分利用新媒体进行思想政治教育, 是高校思想政治教育有效进行的有力保障。

(四) 加强日常的思想教育

1. 加强学生对世界的认识

随着世界发展越来越快, 新的知识不断取代旧知识, 所以对于大学生的思想政治教育也要修正, 尤其需要加强学生对世界的认识, 让学生可以透过“社会热点”获得深入的思考, 而不是浅尝辄止。所以高校辅导员在教育学生的过程中需要以时代进步为契机, 站在时代的最前沿, 以解放思想, 实事求是的态度去认识世界, 认识自我。

2. 情感渗透, 帮助学生表达

高校辅导员在与学生日常接触过程中需要注重对学生表达的培养。教师要充分将情感渗透到思想教育中, 让学生逐渐信任辅导员, 愿意将心中的想法表达出来, 不仅有利于师生之间进行交流, 而且还有助于学生养成善于表达的能力, 为学生的未来打下基础。

3. 注重学生意志品质的培养

大学阶段是学生塑造自己, 练就本领的阶段, 所以高校辅导员要注重对学生意志品质的培养。由于社会不良风气的影响, 在大学这个“小社会”中也逐渐融入更多的“杂质”, 并且虚度大学生都受到了不良的影响。高校辅导员要加强对学生的品质培养, 让学生可以抵挡外界诱惑, 能够舍弃眼前利益, 顾全长远利益, 让学生的未来更加辉煌。

4. 加强学生诚信教育

如今大学生的“诚信”问题越来越突出, 找工作的不诚信, 做学问的不诚信, 交友的不诚信等等问题都反映出大学生的诚信参差不齐, 不仅对自己未来的生活和工作构成影响, 而且还对别人的生活和工作造成损失。高校辅导员要针对学生的诚信问题进行诚信教育。要多收集诚信案例帮助学生建立诚信体系; 同时还要在班级中开展“诚信之星”的评选, 发挥榜样的力量, 让更多的学生能够参与诚信做人, 诚信做事的态度, 为学生的未来助力。

结语

新时期高校学生管理工作必须以科学发展观为指导, 把高校学生管理工作的创新作为今后加强和改进学生管理工作的重要举措, 切实加以认真研究。相信细致有效的学生工作一定会为广大高校学生的健康成长、成才打下坚实的基础。

参考文献

- [1] 孟丽婷. 浅析高校辅导员如何做好学生的日常管理工作[J]. 科技经济导刊, 2020, v. 28; No. 714 (16): 128-128.
- [2] 胡丽, 刘晓敏. 浅析高校辅导员日常事务精细化管理的途径[J]. 现代交际, 2020 (8): 2.
- [3] 李志. 论高校辅导员将思政教育融入学生的日常管理[J]. 智库时代, 2019 (39): 2.