

实践育人视域下医学院校创新型党支部建设的思考

申广彬

(白城医学高等专科学校 吉林 白城 137000)

[摘要] 医学院校党支部是党的指导思想与工作路线传播的主要通道,可以为党纯洁性与先进性做出杰出的贡献。医学院校党支部承担着大学生思想政治的主要工作,带领大学生共同建立正确的世界观与人生的价值观。创新在党支部的建设中占据着重要的作用,也是确保中国共产党保持生机与活力的重要保障。本文中先分析医学院校创新型党支部建设的意义,当前面临的挑战以及创新型党支部建设的重要性,提高医学院校学生党支部工作的活力,构建全面的党建工作模式。

[关键词] 实践育人;创新型;医学院;党支部建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.699

医学院校对创新型党支部的建设,可以积极引导党员树立起新理念、获得新知识、解决新问题以及研究新状况,经过学习与实践,保障党员个人与党组织能够协调、全面以及可持续性发展,促使院校中各个事业可以有序推进。教育教学的质量作为医学院校向优质人才培养目标前进的根本。实践育人是医学院校党员核心价值培育的重要内容。重点是以实践为载体,创建党建的全新工作模式,继而提高实践育人的目的,也是提高医学院校学生党支部服务员能力的有效途径。

一、实践育人视域下医学院校创新型党支部建设的意义

(一) 医学院校创新型党支部建设是新时代的热点

医学院校创新型党支部的建设是一个有效的切入点,可以对传统党建建设形式进行全方面的改革,做到思想与政治教育双提升,让党支部建设的方式更灵活。学生党支部在医学院校中属于最基层的组织,构建党建工作主要是以创新为核心,也是提高医学院校学生党支部活动与学生社会服务能力的一个重要途径。

(二) 创新型党支部建设是提高学生思想教育工作的动力

医学院校创新型学生党支部的建设,首先就要在工作的内涵与方法上下功夫,以一个全新的角度去看待问题,创新开展思想工作,主要的教育目标为实现立德树人、全方位育人。

二、创新型党支部建设过程中存在的问题

(一) 创新型党支部建设现状

伴随着医学院校越发重视创新型党组织的建设工作,都采取了各类积极举措,获取诸多成效。但是根据调查分析发现:大多数的院校并没有创新型党支部建设发挥到最大的作用,没有办法形成诸多部门双管齐下的合力,这就导致党建工作水平质量有待提升。随着医学院校对创新型党支部建设的重视,都采取了一些有利措施,也主要体现在以下两个层面上:首先,组织机构相对较为独立,在开展工作的过程中联动性较为缺乏。在开展建设的过程中,大多数院校的建设工作都直接的被党组织亦或是系总支独立性的完成。其次,表现在工作制度衔接不得当,有一些医学院校创新型党支部建设的过程中,只是在各自的领域内,单独的表彰和奖励,导致激励机制所具有的联动性相对缺乏;有一些医学院校在开展学工建设的时候,并没有把党员学风状况和学习状况当作是考察的主要依据。党支

部建设也没有被纳入到学风建设中,导致党支部建设不能取得满意的效果。

(二) 创新型党支部建设的核心作用不突出

医学院校在对创新型党支部建设的时候,对建设的认知程度不足,导致院校党组织并没有过分地重视思想理论的建设工作。甚至会在较为复杂的工作中忽略了思想道德建设,导致创新型党组织建设受到社会中诸多不良思想的影响,致使师生忽略到自身思想道德素质提升的重要性,出现了各类思想问题。医学院校的教育教学管理比较松散,导致创新型的党支部所具有的先进性不能够合理与充分地发挥出,导致其在党支部建设中的关键作用不能够被凸显。

(三) 创新型党支部建设示范作用不突出

创新型的党组织建设工作是学风建设的基础保障,更是为其提供出组织保证和思想保证的首要隐患。可以看出:党员干部所具有的示范作用,可以对学风进一步影响。但是,党员干部先锋所具有的模范作用发挥得不够显著,导致对学风建设的影响力不足。从行为上来讲,现阶段国民的生活模式出现较多的变化,导致医学院校的师生从行为方式层面上有诸多的偏差,学习更偏向于功利性,消费更倾向享受性,生活更倾向因素相等,问题出现直接会影响到院校中学风的建设^[2]。

(四) 创新型党支部建设制度不完善

由于党员在学生支部的时间不超过三年,从党员干部培养的制度角度来分析,经过一年的时间培养,可以担任党支部副书记以及支委,再经过一年时间才可以全面的掌控支部的整体工作内容,而在第三年又面临着医学的实习、考研与毕业、就业等各方面的压力,导致学生并不能尽心尽力的投入到党支部的建设当中,因此医学院校学生党支部组织管理制度的延续性与稳定性受到了很大的影响。

(五) 创新型党支部建设中党员的主题作用欠发挥

医学院校基层民主建设并没有切实的推进,党员的知情权,监督权与参与权也没有得到有效的保障;党员的服务意识需要不断地加强,服务内容需要依据实际情况进行不断的改建与创新,支部书记与副书记的理论素质、业务水平均有待提高。

(六) 创新型党支部的活动形式比较单一

医学院校各类党支部缺乏多样性的学习方式，学习的内容比较片面，主要局限于服务的范围，导致传统的服务活动影响了党员学习的主动性以开拓创新性，就显得医学院校学习型、服务型与创新型的大学生党支部建设工作苍白无力。

三、实践育人视域下创新型党支部建设的主要途径

（一）提升组织力，强化基层组织的建设

在十九大报告中指出，加强基层组织的建设，应该以提升组织力为重点，突出政治的功能，把基层党建以宣传党的主张、领导基层治理、团结动员群众、贯彻党的决定、推动改革发展的坚强战斗为基础。医学院校学生党支部应该统一思想、统一行为，在健全党支部工作管理体制当中，不断提升组织力，在活动常态化中来提高创新力与实践力。同时，可以构建出横向的学生学习平台，将学生学习生活过程中接触到最多的班级和寝室，可以将班级与寝室当作是首要的建设目标，创建出优质的班级氛围和良好的寝室环境，打造出创新型的班级和寝室。从创新型的寝室的层面上来讲，需要将党员学生在寝室中的带头作用充分发挥出，为寝室营造出优质的学习氛围。

（二）创新型党支部建设阵地

党建阵地的建设，主要是建设创新型党组织，也是完善基层党组织建设保障体系中的一个重要过程，直接影响着基层党组织活动的影响力与吸引力。在日常工作当中，把思想政治工作贯穿在党的活动当中，把培养学习优、作风优、素质优的学生党员队伍作为重点，通过建立党建公众号、党员微信群、开发党员学习小程序以及线上线下联动等多种方式，来拓展党员，促使其可以积极地参与到党内事务当中，向党组织提出有效的建议，这也是创新型党组织建设的重要保障。通过师生共同创建党支部的一系列活动，可以全面提升学生的组织力，增强医学生实践能力、理论水平，加强医学生的职业教育效果，为培养精湛医术、高尚医德以及良好职业精神搭建良好的平台。

（三）创新活动的载体

通过建设多种形式主题党日活动，鲜明生动的活动主题，把组织、总结的责任落实到每一名学生党员身上，充分发挥出主观的动力性，提升每一位党员的责任感与归属感，不断提高组织生活的吸引力，让每一位学生党员都能够自愿参与到党支部的活动当中。

党支部还应该将常态性与品牌化的活动互相结合，常态化活动融入到学生党员的日常学习当中，例如党课培训时间、实时报告党员、优秀党员风采展示以及医学相关社会实践等；品牌化支部活动也应该定期进行深入地开展，主题党日活动的制度、创建活动、项目申报等，让学生党员不断地提高大局意识与服务能力，强化自身责任与使命感。

四、医学院校创新型党支部建设的重要性

（一）有助于推动医学院校教育事业的发展

医学院校事业的发展，主要是通过学生党支部的开展，先进大学生党员在教育事业发展当中具有着重要的主导地位。医学院的教育事业发展是一个比较艰巨且复杂的工作，紧紧依靠校领导以及教师的努力是不够的，应该让学生与医学院校教育事业相互结合，不断提高医学教育是医学院校教育事业的发展速度，提高教育事业的成效。医学院校创新型党支部的建设，可以培养出一批更加优秀的党员，这些优秀党员可以参与到推动医学院校教育事业当中，作为党支部建设的榜样，又可以影响到更多的学生，优秀党员对群众学生的示范，可以发动更多学生参与到医学院校教学科研的事业当中，创新提高党员的素质，并间接的提升群众学生的素质。

（二）促进广大学生全面发展

医学院校创新型党支部的建设，可以促进医学生全面发展。学生党支部党员不断地增强创新意识的，提升创新的能力，继而推动学生党支部的创新工作。党员提升自身创新能力，在学生日常服务当中也能够展现出创新的思维。创新的思维可以通过学生与党员之间相互交流传播，最终广大群众也会提高创新意识。创新意识的提升有助于学生全面发展，学生可以将创新思维应用到学习与工作当中，逐渐实现自我的发展。党支部还会联合学校来开展创新活动，以此来提高医学生各方面的能力。

五、结语

综上，医学院校学生党支部应该为医学生党员搭建一个科学的责任载体，让他们能够有事做，有事必做，有事会做；应该对以学生党员做贡献，充分发挥作用的效果，激励他们实现主动培育、践行社会主义核心价值观；提高医学生党员服务社会能力，不断增强医学生党员的修养，并且通过发挥辐射、示范作用等，在医学院校内形成一种学习、服务、创新的氛围。

参考文献

- [1]林悦.新媒体背景下高职院校学生创新型党支部建设路径研究[J].中外企业文化, 2021(02): 142-143.
- [2]阳志强.高校学习型、服务型、创新型党组织建设实践研究——横向党支部助力应用型人才发展[J].科教文汇(下旬刊), 2020(08): 33-34.
- [3]姜盼盼.新时代创新型学生党支部建设探究[J].现代交际, 2020(11): 161-162.
- [4]吴铮.高校“创新型”学生党支部建设探索[J].产业与科技论坛, 2019(01): 248-249.
- [5]段慧茵.实践育人视域下医学院校创新型党支部建设的思考[J].长江丛刊, 2018(32): 173-175.
- [6]罗文俊,张翠芬,周琳,王徽,戴翠琼,段慧茵.基于实践育人的医学院校学生“三型”党支部建设[J].山西青年, 2018(10): 64-65.