

我在信息技术教学中的点滴做法

解雪斌

(河北省廊坊市固安县第四中学 河北 廊坊 065500)

[摘要]信息化管理是现代社会的的发展趋势。信息化管理水平早已成为衡量一个国家智力水平和综合国力的主要标准。教育现代化就是其中的一部分,推进教育现代化已成为教育发展的时尚趋势。作为一名教师,应该融入现代社会的发展趋势,掌握教育信息化的智能化信息内容,这是跟上时代发展潮流,融入现代社会所必需的。

[关键词]中学信息技术; 教学课堂; 我的方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.853

信息技术课一到,同学们就兴奋不已,纷纷涌向多媒体教室,争夺一台好电脑。课堂充满了“欢乐”的气氛。但作为老师,你不应该让他们在这个时候吵架,应该认真加以引导。因此,作为一名教师,我认为应该做好以下几个方面的工作:

一、作为老师,提高自己的素养,让学生感受到信息技术不仅仅是上网

在信息技术日新月异、新课程标准实施、德育发展趋势和教育现代化推进的今天,作为信息技术教师,我们要不断充电,不断提升自己,进而充分发掘学生的发展潜力。老师要给学生一碗水,他需要一桶水,这样他就可以很容易的把学生提出的各种问题解释清楚,并且可以继续告诉学生原因,能激发学生的潜力,使他们对现代信息技术有一个更深刻的理解。

二、合理设计课堂教学的日常任务,选择合理的教学环节

在课堂教学中,信息技术教师要认真学习教材内容,认真准备教案,围绕相应的知识点收集更多相应的资料,然后合理设计课堂教学的日常任务。任务确立、有效、科学研究,每个日常任务中都包含了需要传授的关键知识点,将每个学习培训部分的知识转化为一个非常容易掌握的“日常任务”。让学生在完成相应的日常任务后,也了解了必须接受的专业知识,让学生带来真正的日常任务学习与训练,让他们在学习与训练中拥有真正的领导力。教师还需要注意正确引导学生完成由简单到复杂、由浅到深的一系列工作,以保证课程目标的顺利完成,让他们懂得学习的乐趣,让每一位学生都能感受到成功的喜悦。

三、坚持“以师为本”的课堂教学结构

在课堂教学改革的过程当中,教师不能再选择“破鸭子”和“灌输式”的教学方式,如果再采用这种方式会严重阻碍学生向前发展。教师要成为学习的引领者,激发学生的创新思维,正确引导学生探索和努力,使学生成为学习和训练的真正主人,充分发挥自我意识、主动性和创造性。同时,教师必须控制课堂教学过程的倾向性,在课堂教学的实际操作中仔细研究学生的前提和需求,因材施教,个性化教学,让学生自己尝试处理,在自己的实践活动中体验和改进。此外,老师要正确引导孩子参与课堂,关心所有学生,而不是部分学生,老师也需要保证讲得不要太多,让学生通过自学,充分体现“以学生为主体”的课堂教学结构,体现了教师作为教育者、引导者和推动者的多重身份。课堂教学中的管理与教育信息化有利于教师整合教学资源,有利于提高教师专业水平。

教育方法费时费力,学生不容易掌握专业知识,不利于提高课堂教学经济性。只有在教育教学中运用智能化信息内容教育信息化,才能提高课堂教学的经济效益。实践是学习和训练的总体目标,也是运用工作能力的一种方式。教师只能在应用中发现,分析问题,解决利用智能化信息内容教育信息化过程中的难点。吸取经验,吸取教训,提高文化教育专业技能。社会发展是不断发展和发展的趋势,信息化管理技术也在不断创新。作为一名教师,如果停滞不前,就无法融入教育发展的需要,就无法投入到文化教育工作中来。在这种情况下,教师必须正确理解该方法,敢于挑战,坚定信心,不断学习,运用新的专业知识和新技术应用提高自身素养,利用教育信息开展终身学习,完成自身文化教育水平的不断发展趋势,能够在不同环节完成课堂教学工作。

四、让枯燥的理论变得轻松幽默,激发孩子的学习热情和爱好

在课堂教学中,教师尽量选择一些贴近生活的案例。学生容易掌握,容易引起学生的共鸣。在学习和培训信息技术课程的内容时,学生通常喜欢实践课程而不是基础课程。其实,在教学过程中,教师尽量把枯燥的内容转变为生动形象的知识。在课堂上,教师可以用幽默的语言表达,介绍周围事物,培养学生的兴趣爱好。比如在讲“信息技术无处不在”的内容时,教师就可以提示学生根据身边的许多小事,发表自己的看法,让他们轻松理解信息的概念和信息的传递,也让学生相互推论。描述得好,贴近生活的例子能激发学生课堂上的热情和爱好。教师可以轻松教授基础课程,学生可以愉快地学习,能够使他们充分感受计算机的多彩世界。

五、努力营造和谐的师生关系

老师应该以真诚的态度来对待课堂上的每个学生。学生们觉得老师和蔼可亲、平易近人,只有有效地提出问题,师生之间才能及时沟通,进而在学生心中不断完善教师自身的作风,让自己的课堂教学释放光辉的光环。

总而言之,作为一名信息技术教师,一定要注重专业知识的应用,不断提高自身的政治素质和教育水平,不断探索总结,进而可以达到理想的学习效果,完成信息技术培训的目标,提高教与学的高效率和质量,融入新时代的发展当中!

参考文献

[1] 贾鹏莲.我在信息技术教学中的点滴做法[J].吉林画报(教育百家A),2014(3):209-209.