

新时期中职畜牧兽医教学之我见

勾学江

(河北省保定市徐水区职业技术教育中心 河北 保定 072550)

[摘要]随着我国畜牧业的快速发展,必须利用一大批具有高端科技知识和技术水平的专业人才来协助养殖户发展畜牧业。中等职业学校高度重视培养具有专业素质和专业知识的技术人才,在培养兽医技术专业人才方面具有很大的发展潜力和发展前景。

[关键词]畜牧兽医;教学;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.695

一、中等职业学校兽医技术专业基础理论教育改革对策

(一)完善课程内容

中等职业学校兽医技术教学内容必须整合。教师不需要按照过去的惯例来解读和学习所有内容。由于新的基础理论、新技术的应用、新材料层出不穷,教师应注意将这些新的专业知识引入课堂教学,既能提高书面课堂教学的应用,又能极大地激发学生的学习兴趣,课堂上的主动性。职业学校的学生年轻、活跃、爱玩是他们的天性。教师在传统的理论讲解,自然无法培养他们的兴趣爱好和学习的热情。从“畜牧兽医专业教学的提升策略”中可以看出,大家一定要在教学方法上下功夫。教师要注意少讲解,把课堂教学还给学生。要注重情境的创设,让学生有学习的冲动,培养讲真话。就像游戏中的“击鼓传花”一样,可以提升课堂教学的挑战性。在学习“猪生产”相关内容的时候,特意提前准备了猪八戒的视频动画播放视频。孩子们都惊呆了。进入猪生产阶段时,似乎理所当然,孩子们很快就进入了学习状态。

(二)改进教学方法

改进教学方法包括很多内容,由于教学没有固定的方法,教师在实际课堂教学中会选择一些不同的教学策略。教学策略不是万能的。同样的教学方法,在不同的班级、不同的技术专业中,实际效果也不同。因此,教学方法的改进应根据学生和课堂教学的特殊性。过去,老师可以用笔和挂画开始教学。现在看,显得单调乏味。多媒体系统进入课堂教学后,与互动多媒体相结合的声音、视频、文字早已产生了更多的联觉影响。在讲解《牛羊病防治》内容时,我设置了多张山羊和牛的图片,让学生从外表上区分是否有病理特征。孩子们瞬间全神贯注,大家都在仔细观察,希望能找出一些病理。这是应用现代教学方法的结果。专注的学习将不再是死板和无味的,而是在课堂上充满激情。

二、中等职业学校兽医技术实践活动的教育改革对策

(一)教材内容的改革创新

中等职业学校兽医技术专业综合实践课程是塑造畜牧领域专业人才。学生毕业后不能从事相关工作,这是中等职业教育的失败。教师要注意选择符合现代教育基本理论的内容,大胆摒弃教材内容的课文,删除不适合学生上课的具体内容,果断整合符合市场需求的内容。中等职业学校有必要自主编辑教材内容,从而进一步提高教学目的。整合教材内容。还需要符合行业发展趋势的要求,按照岗位能力要求的总体目标划分课程内容控制模块,塑造专业对口性。

(二)教学流程改革创新

在中等职业学校兽医技术专业课堂教学中,应将综合实践课程放在首位。实施教学环境改革创新的关键是教学计划的设计和过程。教学计划的设计要摒弃以往教师多说少练的做法,体现学生对概念探索的发展和设计,正确引导有难点而不是具体结果的实践活动。指导练习过程,教师不仅要示范,还要注意引导和纠错,帮助学生在实践活动中相互配合。要结合实际情况进行具体指导,随时随地解决孩子常见问题和设备故障,正确引导孩子多思考多动手操作;建立实践活动评价机制,将实践活动测试作为最重要的权重值,突出实践能力的重要性。

三、实践管理方法的改革创新

兽医技术实践课堂教学是塑造学生专业能力的关键一步。实践管理方法的改革与创新应着眼于教学方法。实践是一种集体行为。教师要特别注意塑造孩子的团队精神,实践操作和组织协调,注重小组的分配、科研职责的分工,体现自主合作研

究。实践产业基地与课堂讲授管理方式不同的关键在于,大多数学生天生活跃,对实践设备充满好奇。如果教学管理对策不及时,部分学生很可能不会使用,发生了安全事故。

四、产业基地基础设施建设改革创新

实用产业基地的基础建设属于高校管理工作。高校要加大对实用产业基地基础建设的资金投入,完善设备装备,尽量满足学生培养的需要。在产业基地基础建设的全过程中,要特别注意教育资源的高效整合和推广。可以选择集中管理机制,让所有的人力资源、物质资源、智商资源得到充分利用和挖掘。

中等职业学校兽医技术专业实践活动的教育改革可以有力地促进孩子专业能力的提高。理论与实践的有机结合,不仅能让孩子消化吸收基础理论,还能为孩子的实践活动指明方向。搞好实践活动的教育改革,也合理整合了教育资源,提高了资源利用率。特别是顺应市场需求,加大实践课程管理范围,使孩子的专业能力稳步提升,满足社会需求,让孩子成就未来,是文化教育改革的最终归宿。

五、中等职业学校兽医课程校本培养策略

(一)建设一流师资队伍

针对上述中等职业学校兽医技术课堂教学存在的不足,首先要建设一流的师资队伍,打造一支高水平的专业课堂教学队伍,使我们的教育改革有了坚强的后盾。一流师资队伍的基础建设要做好,开展师资学习培训。一方面,包括专业基础理论的学习。例如,可以聘请大专教师或专家,为中等职业学校的教师开展技术专业,特别是全新的教育理论和专业知识的学习,丰富了中等职业学校教师的基础理论知识库。

(二)完善学生操作流程的实践

总的来说,中等职业教育更注重孩子的操作能力,尤其是兽医等应用技术专业。掌握运用专业技能的实践是塑造孩子的最终目标。兽医课堂教学要与生产制造一线保持同步,第一时间把握生产制造的技术升级,跟上养殖业的快速发展。在课时分配上,教师要适当增加实践操作的课时,让学生有很多机会进行实践活动和练习。一方面,高校要提升产业基地的基础建设,提高学院硬件配置水平,为学生提供实践操作的场所。另一方面要加强与企业的合作,与一些兽医企业签订校外课堂教学实习活动协议,开发各方面资源,为学生提供实习的机会,以及第一条生产线上的实践活动。教师还可以组织一些课后活动,正确引导学生观察动物的生活习性、生长发育的自然环境等,从而激发孩子的学习意识。

(三)运用多种教学方法

高职学生缺乏专业知识和技能,采用传统的课堂板书设计和挂照片的教学方式难以吸引学生的自学能力。传统的板书设计与解读相对枯燥乏味,适应性差,难度高的知识难以清晰解读。学生认知能力差,对兽医技术的兴趣会逐渐降低,甚至有一种拒绝的心理状态。教师在课堂教学中应选择多种教学方法。例如,近年来,信息化教学和在线教学的快速发展趋势使课堂教学变得丰富多彩、立体化。教师可以尝试音频、视频、动画等。专业知识的多元化展示,让学生更直接地了解专业知识。多样的教学方式也会吸引学生的注意力,激发学生的自主学习动力,达到良好的学习效率。

参考文献

- [1]孙玲,张新辉.中职生思想教育的改革与策略[J].中国教育技术装备,2010,(4):158.
- [2]宋健平.孟子论人格:浩然正气[J].宿州教育学院学报,2009,(2):40-41.